

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Вавилина С.В.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
ЗН 1.	связь языка и истории, культуры русского и других народов	Тема 1.1, 3.3,3.4
ЗН 2.	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Тема 1.3
ЗН 3.	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Тема 3.1, 4.1, 6.1
ЗН 4.	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Тема 1.4, 2.3, 3.2
У 1	осуществлять речевой самоконтроль: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Тема 2.3, 2.4
У 2.	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Тема 2.1,2.2, 3.1, 4.4
У 3	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Тема 1.3, 1.4, 6.9
У 4	использовать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Тема 1.4, 2.3,3.2
У 5	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах	Тема 1.4, 3.4,6.9
У 6.	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Тема 1.4, 2.2, 3.4, 6.7
У 7.	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Тема 5.1-6.8
У 8	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Тема 1.2, 3.3
У 9.	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Тема 1.2, 1.3, 1.4, 3.2, 3.3

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.
Тема 1.3. Текст как произведение речи
Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Тема 2.1. Фонетика
Тема 2.2. Орфоэпия. Графика
Тема 2.3. Принципы русской орфографии
Раздел 3. Лексикология и фразеология
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка
Тема 3.2. Русская лексика
Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас
Тема 3.4. Фразеология
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
Тема 4.1. Морфемика. Словообразование
Тема 4.2. Употребление приставок и суффиксов
Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях
Тема 4.4. Правописание приставок и сложных слов
Раздел 5. Морфология и орфография
Тема 5.1. Имена существительное и прилагательное
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимения
Тема 5.3. Глагол
Тема 5.4. Причастие и деепричастие как особая форма глагола
Тема 5.5. Наречие. Слова категории состояния
Тема 5.6. Служебные части речи
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание
Тема 6.2. Простое предложение
Тема 6.3. Односложное простое предложение
Тема 6.4. Сложносочиненное предложение
Тема 6.5. Сложноподчиненное предложение
Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение связи
Тема 6.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами
Тема 6.8. Сложное синтаксическое целое
Тема 6.9. Прямая и косвенная речь
Тема 7. Обобщение изученного