

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Р.С. Бахтияров

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.04 История

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

знать:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
ЗН 1.	эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений	Тема 1.1 Тема 4.1 Тема 6.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 10.2 Тема 10.4 Тема 11.2 Тема 14.2 Тема 14.3 Тема 15.1 Тема 15.3
ЗН 2.	процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;	Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.2 Тема 5.3 Тема 6.4Тема 11.1
ЗН 3.	образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы	Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.5 Тема 4.6 Тема 5.1 Тема 5.3 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.3 Тема 8.3 Тема 10.1 Тема 10.3 Тема 11.3 Тема 14.1 Тема 15.2 Тема 15.4 Тема 16.1
ЗН 4.	социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями	Тема 3.4Тема 4.3 Тема 4.5 Тема 5.2 Тема 6.2 Тема 6.5 Тема 7.2 Тема 9.1 Тема 11.2 Тема 11.3 Тема 11.4 Тема 11.5 Тема 11.6 Тема 13.2 Тема 13.3 Тема 14.2
ЗН 5.	эволюция международных отношений	Тема 10.5 Тема 12.2 Тема 13.1 Тема 14.4
ЗН 6.	развитие культуры разных стран и народов	Тема 3.3 Тема 4.2 Тема 7.4 Тема 10.6 Тема 12.5
У 1.	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Введение Тема 2.1 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 4.2 Тема 4.5 Тема 5.2 Тема 6.2 Тема 6.4 Тема 7.1 Тема 7.3 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 10.3 Тема 10.4 Тема 11.1 Тема 11.3 Тема 11.6 Тема 12.1 Тема 12.4 Тема 13.2 Тема 14.1 Тема 14.3 Тема 15.2 Тема 16.1
У 2.	продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Введение Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5

		<p>Тема 5.3 Тема 6.1 Тема 6.3 Тема 6.4 Тема 7.2 Тема 7.4 Тема 9.1 Тема 10.2 Тема 10.4 Тема 10.6 Тема 11.2 Тема 11.3 Тема 11.5 тема 12.1 Тема 12.4 Тема 13.1 Тема 14.2 Тема 14.4 Тема 15.1 тема 15.2 Тема 15.4 Тема 16.1</p>
У 3.	<p>владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Введение Тема 2.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.5 Тема 4.2 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.3 Тема 6.4 Тема 7.1 Тема 7.3 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 10.2 Тема 10.4 Тема 11.1 Тема 11.3 Тема 11.4 Тема 11.5 Тема 12.1 Тема 12.3 Тема 12.5 Тема 13.1 Тема 14.1 Тема 14.3 Тема 15.1 Тема 15.2 Тема 15.3 тема 15.4</p>
У 4.	<p>самостоятельно ориентироваться в информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 5.1 Тема 5.3 Тема 6.5 Тема 7.1 Тема 7.3 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 10.1 Тема 10.2 Тема 10.5 Тема 11.1 тема 11.4 Тема 11.5 Тема 12.2 Тема 12.4 Тема 13.1 Тема 13.3 Тема 14.1 Тема 14.4 Тема 15.1 Тема 15.4</p>
У 5.	<p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.5 Тема 7.2 Тема 7.4 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 10.1 Тема 10.3 Тема 10.5 Тема 10.6 Тема 11.2 Тема 11.4 Тема 11.6</p>

		Тема 12.2 тема 12.3 Тема 12.5 Тема 13.2 Тема 13.3 Тема 14.2 Тема 14.4 Тема 15.3
У 6.	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.5 Тема 7.2 Тема 7.4 Тема 10.1 Тема 10.3 Тема 10.5 Тема 10.6 Тема 11.2 Тема 11.6 Тема 12.2 Тема 12.3 Тема 12.5 Тема 13.2 Тема 13.3 Тема 14.2 Тема 14.3 Тема 15. 3 Тема 16.1

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция

Тема 2.1. Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3. Древняя Греция

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 3.2 Византийская империя

Тема 3.3 Восток в Средние века

Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси

Тема 4.3. Раздробленность на Руси

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Образование единого Русского государства

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия.

Тема 6.2. Реформация и контрреформация

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.4. Страны Востока в XVI —XVIII веках.
Тема 6.5. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.
Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.
Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
Тема 10.6. Русская культура XIX века.
Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков
Тема 11.3. Революция 1905-1907 годов в России
Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1915 годов
Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
Тема 11.6. Октябрьская революция в России и ее последствия.
Тема 12.1 Европа и США
Тема 12.2. Международные отношения.
Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.
Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.
Тема 13.1. Накануне мировой войны.
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.
Тема 14.3. Крушение колониальной системы.
Тема 14.4. Международные отношения.
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.
Тема 16.1. Формирование российской государственности