

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Л. М. Лачинова

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.08 География

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- географические карты различной тематики;

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
Зн.1	основные географические понятия и термины;	Тема 1.1.
Зн.2	традиционные и новые методы географических исследований;	Тема 1.1.
Зн.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Тема 4.1.
Зн.4	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	Тема 3.1.
Зн.5	различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	Тема 3.1.
Зн.6	проблемы современной урбанизации;	Тема 3.1.
Зн.7	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	Тема 5.1,Тема 5.2., Тема 5.3., Тема 5.4., Тема 5.5.
Зн.8	географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	Тема 6.1.,Тема 6.2.,Тема 6.3., Тема 6.4, Тема 6.5.
Зн.9	географические аспекты глобальных проблем человечества;	Тема 8.1.
Зн.10	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Тема 7.1.
У.1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Тема 1.1.
У.2	оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень	Тема 4.1.

	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	
У.3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Тема 5.1.
У.4	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Тема 6.1., Тема 6.2., Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5
У.5	сопоставлять географические карты различной тематики;	Тема 6.1.
У.6	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	Тема 8.1.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Географическая карта.

Тема 2.1. Политическая карта мира.

Тема 3.1. Численность и динамика населения мира, состав и структура населения.

Тема 4.1. Природные ресурсы Земли, ресурсообеспеченность.

Тема 5.1. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.

Тема 5.2. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.

Тема 5.3. Международная специализация и кооперирование.

Тема 5.4. Внешние экономические связи.

Тема 5.5. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

Тема 6.1. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия. Австралия.

Тема 6.3. Африка.

Тема 6.4. Северная Америка.

Тема 6.5. Латинская Америка.

Тема 7.1. Россия на политической карте мира.

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.