

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**филиал - Илекский зоотехнический техникум**

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель учебно-методической  
комиссии филиала



Н.В. Петрик

«30» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Экономика организаций

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев.

Илек, 2018 г.

Изменение в рабочей программе дисциплины внесены согласно решениям ПЦК Информационных технологий и учетно – экономических дисциплин в соответствии с Протоколом № \_\_ от \_\_\_\_\_.

БЫЛО Часов	БЫЛО Часов
Основание: решение заседания ПЦК Информационных технологий и учетно – экономических дисциплин от «__» _____, №__ протокола Председатель ПЦК _____ Зайкина Н.С.	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>148</i>	<i>148</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>	<i>98</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>12</i>	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>	<i>50</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Общие компетенции 4	Уровень освоения 5
<b>Раздел 1. Предприятие (организация) и отрасль в условиях рынка.</b>				
<b>Тема 1.1</b> Организация и её отраслевые особенности.	Отрасль в системе рыночной экономики. Межотраслевой комплекс. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.	4	ОК 1.	2
	Самостоятельная работа. Жизненный цикл предприятия. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности сельского хозяйства. Продовольственная безопасность страны. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.	6		
<b>Тема 1.2</b> Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие – основное звено экономики. Виды предпринимательской деятельности.	4	ОК 2.	2
<b>Тема 1.3</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Объединения организаций (предприятий).	2	ОК 3	2
	Самостоятельная работа. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.	4		
<b>Тема 1.4</b> Производственная структура организации (предприятия)	Производственная структура организации (предприятия) и её элементы. Типы производства и их характеристика.	4	ОК 4	2
<b>Тема 1.5</b> Производственный процесс и	Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл.	4	ОК 5	2

производственный цикл	Самостоятельная работа. Организационная структура управления предприятием. Основы логистики предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции	6		
<b>Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 2.1</b> Основные фонды предприятия	Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов.	6	ОК 6	2
	Практическая работа. Определение структуры ОПФ, прогрессивность структуры ОПФ. Определение годовой суммы амортизационных отчислений и нормы амортизации.	2		
<b>Тема 2.2</b> Оборотный капитал предприятия	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.	6	ОК 7	2
	Практическая работа. Определение показателей использования оборотных средств.	2		
	Самостоятельная работа. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе.	4		
<b>Тема 2.3</b> Капитальные вложения и их эффективность	Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.	6	ОК 8	2
	Практическая работа. Определение экономической эффективности капитальных вложений.	2		

	Самостоятельная работа. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе.	4		
<b>Тема 2.4</b> Аренда, лизинг и нематериальные активы	Аренда. Лизинг. Нематериальные активы. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка и амортизация нематериальных активов.	4	ОК 9	2
	Самостоятельная работа. Инфраструктура сельского хозяйства	4		
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>				
<b>Тема 3.1</b> Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Состав и структура трудовых ресурсов организации.. Организация и нормирование труда. Производительность труда.	6	ОК 1	2
	Практическая работа. Определение численности рабочих на планируемый год. Определение численности рабочих по профессиям.	2		
	Самостоятельная работа. Планирование кадров и их подбор	4		
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	Мотивация труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	6	ОК 2	2
	Практическая работа. Расчет зарплаток работников.	2		
	Самостоятельная работа. Основные элементы и системы премирования работников.	4		
<b>Раздел 4. Показатели деятельности организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 4.1</b> Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Калькуляция затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	4	ОК 3	2

	Практическая работа. Определение себестоимости продукции.	2		
	Самостоятельная работа. Экономическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия. Пути улучшения природопользования и охраны окружающей среды.	4		
<b>Тема 4.2</b> Ценообразование	Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.	4	ОК 4	2
	Практическая работа. Определение цены продукции.	2		
	Самостоятельная работа. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.	2		
<b>Тема 4.3</b> Прибыль и рентабельность	Прибыль предприятия, её сущность и формирование. Факторы влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.	4	ОК 5	2
	Практическая работа. Определение балансовой прибыли и рентабельности продукции. Определение плановой и фактической прибыли.	2		
<b>Тема 4.4</b> Финансы организации	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации и их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.	4	ОК 6	2
<b>Раздел 5.</b> <b>Планирование деятельности организации</b>				
<b>Тема 5.1</b> Планирование: принципы, виды и методы.	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес план предприятия.	4	ОК 7 ПК1.1	2
	Практическая работа. Выполнение тестового задания по теме Планирование: принципы, виды и методы.	2		
	Самостоятельная работа. Размещение как форма общественного разделения труда. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.	6		

	Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.			
<b>Тема 5.2</b> Основные показатели эффективности деятельности организации	Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования основных средств. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.	4	ОК 8 ПК 1.2	2
	Практическая работа. Определение коэффициентов, которые характеризуют структуру основных производственных фондов. Определение коэффициента использования рабочего времени.	2		
<b>Тема 5.3</b> Внешнеэкономическая деятельность	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство.	2	ОК 9. ПК 1.9	2
	Самостоятельная работа. Внешнеторговый контракт.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- раздаточный материал;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. [Электронный ресурс] URL: <https://biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49/ekonomika-organizacii-predpriyatiya>

##### **Дополнительная литература**

Грибов В.Д. и др. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО. - Москва: КНОРУС, 2015. - 408с.

Барышникова М.А. и др. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО. -2-е изд. перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2016. -191с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.biblio-online.ru/book/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные принципы построения экономической системы организации	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
принципы и методы управления основными и оборотными средствами	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
методы оценки эффективности их использования	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
организацию производственного и технологического процессов	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
механизмы ценообразования	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
формы оплаты труда	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюст России 3 июля 2014 г. № 32962

Разработала:           *акиф*           Катасонова О.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК информационных технологий и учетно-экономических дисциплин протокол №   6   от «  16  »   февраля   201  8   г.

Председатель ПЦК           *Зайкина*                     *Зайкина Н.С.*          

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол №   7   от «  30  »   марта   201  8   г.

Председатель учебно-методической комиссии           *Петрик*           Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

          *Бочкарева*           В.М. Бочкарева