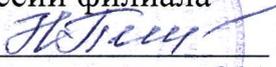


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-методической
комиссии филиала
 Н.В. Петрик
«30» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев.

Илек, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК Общеобразовательных дисциплин от
«__» _____, № __ протокола

Председатель ПЦК _____ / _____ /

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 02 Иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО в части реализации среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Иностраннй язык входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать подготовленное сообщение на заданную тему;
- составлять вопросы для интервью;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать монологические высказывания в диалогической речи;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать из текста наиболее важную информацию;
- понимать основное содержание текста. определять его главную мысль;
- составлять реферат, аннотацию текста;
- оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать своё отношение к нему;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;
- составлять резюме;
- делать письменный пересказ текста;
- составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.;
- делать письменный пересказ текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- грамматический материал в рамках изучаемых тем;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях

национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование знаний и умений:

Код	Наименование результата обучения
ЗН 1.	Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
ЗН 2.	Знать грамматический материал в рамках изучаемых тем.
ЗН 3.	Знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику,

	единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
ЗН 4.	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
ЗН 5.	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.
У 1.	Уметь делать подготовленное сообщение на заданную тему
У 2.	Уметь составлять вопросы для интервью
У 3.	Уметь вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
У 4.	Уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения
У 5.	Уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации
У 6.	Уметь использовать монологические высказывания в диалогической речи
У 7.	Уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения
У 8.	Уметь понимать основное содержание текста. определять его главную мысль
У 9.	Уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней
У 10.	Уметь читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
У 11.	Уметь извлекать из текста наиболее важную информацию
У 12.	Уметь понимать основное содержание текста, определять его главную мысль
У 13.	Уметь составлять реферат, аннотацию текста
У 14.	Уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней
У 15.	Уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера
У 16.	Уметь заполнять различные виды анкет
У 17.	Уметь составлять резюме
У 18.	Уметь делать письменный пересказ текста
У 19.	Уметь составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.
У 20.	Уметь делать письменный пересказ текста
У21.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>	<i>72</i>	<i>103</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>	<i>48</i>	<i>69</i>
в том числе:			
практические занятия	<i>117</i>	<i>48</i>	<i>69</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>58</i>	<i>24</i>	<i>34</i>
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>58</i>	<i>24</i>	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	Практические занятия. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Корректировка произношения. Фонетические упражнения	2		1
	Самостоятельная работа. Информативное чтение. Фонетические упражнения.	1		
I Основной модуль		142		
Тема 1.1. Мы изучаем иностранные языки. We Learn Foreign Languages.	Практические занятия. Иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Работа с текстом. Введение новой лексики Работа с текстом “We Learn Foreign Languages” Настоящее время группы Indefinite Образование формы 3-го л. ед. числа настоящего времени группы Indefinite	6	Зн.1., У 10	2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений Информативное чтение. Составление диалогов по теме. Ответить на вопросы к тексту.	2		
Тема 1.2. Мой рабочий день. My Working Day.	Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “The Working Day of an Engineer”. Объектный падеж местоимений. Лексико-грамматические упражнения.	6	Зн. 5,	2

	<p>Самостоятельная работа. Лексико-грамматические упражнения. Информативное чтение. Составление диалогов по теме. Составить расписание дня на английском языке.</p>	4	У10, У 2	
<p>Тема 1.3. Мой друг. My Friend.</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “My Friend is a Children’s Doctor Now”. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	Зн.5, 2 У 3, У 19	2
	<p>Самостоятельная работа. Информативное чтение. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов по теме.</p>	4		
<p>Тема 1.4. Повседневная жизнь. My Last Week – End.</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “My Last Week – End.” Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.</p>	6	Зн. 2, У 1, У 4	2
	<p>Самостоятельная работа. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов по теме. Инсценировка диалогов. Информативное чтение.</p>	4		
<p>Тема. 1.5. Моя семья. My Family.</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “My Friend’s Family”. Глагол to have и оборот have (has) got. Неопределенные местоимения some, any. Лексико-грамматические упражнения.</p>	6	Зн. 2, У15	2

	<p>Самостоятельная работа. Пересказ текста. Составить ситуации по теме. Составить рассказ о своей семье на английском языке.</p>	4		
<p>Тема 1.6. Условия жизни, квартира. My Flat.</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “My Sister’s Flat”. Оборот there is /are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to. Лексико-грамматические упражнения.</p>	6	Зн. 5, У 6, У 12	2
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания Инсценировка диалога. Составить рассказ о своей квартире.</p>	4		
<p>Тема 1.7. Досуг. At the Library.</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “At the Library”. Понятие о причастии II. Настоящее время группы Perfect. Словообразование Лексико-грамматические упражнения</p>	6	Зн. 1, 2, 5 У 7, 18	2
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Составить небольшой рассказ на тему “At the Library” Выучить наизусть диалог. Подготовить сообщение «Мой любимый поэт (писатель)» на английском языке.</p>	2		
<p>Тема. 1.8. Здоровье. Health.</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “A Telephone Conversation”. Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Лексико-грамматические упражнения.</p>	6	Зн. 1,2,3 У9, 11, 21	2

	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Составить небольшой рассказ на тему “Seeing a Doctor”. Проект «Здоровый образ жизни»</p>	4		
<p>Тема 1.9. Письмо другу. A Letter to a Friend.</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “A Letter to a Friend”. Будущее время группы Indefinite. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while. Лексико-грамматические упражнения.</p>	6	Зн.1, 2, 3 У 15, 21,8	2
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Составить ситуацию по теме. Написать письмо другу.</p>	2		
<p>Тема. 1.10. Город. A Visit to Moscow.</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “A Visit to Moscow”. Аудирование по теме. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными (the Future Indefinite in the Past, the Past Perfect Tense). Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.</p>	6	Зн. 4, 1 У 5, 20	2
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Составить рассказ о Москве. Подготовить план экскурсии по Оренбургу.</p>	4		
<p>Тема. 1.11. Национальные традиции. Еда. Meals [In the Lunch Hour].</p>	<p>Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “Meals [In the Lunch Hour]”. Аудирование по теме. Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Дополнительные придаточные предложения, введение союзами if или whether. Употребление артикля с именами существительными вещественными.</p>	6	Зн.1-5 У 6, 10	2

	Сочетание a little, a few.			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Сделать сообщение на тему: «My Everyday Meals» Составить меню обеда на английском языке.	4		
Тема. 1.12. Путешествие. Travelling.	Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом “They are Leaving Moscow”. Страдательный залог. Притяжательные местоимения. Прошедшее и будущее время группы Continuous. Специальные вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения.	6	Зн. 4, 5, 1 У 16, 5, 10	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания по теме. Информативное чтение. Проект «Моя Ролина-Россия»	2		
Тема. 1.13. Навыки общественной жизни. Покупки. Shopping	Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом «Shopping» Аудирование по теме. Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	6	Зн. 1, 3, 5 У 10, 11, 1, 3, 19	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания по теме. Инсценировка диалога. Описание рисунка.	2		
Тема. 1.14. Климат, погода. Weather.	Практические занятия. Введение новой лексики. Работа с текстом From Verkhoyansk to Sukhumi. Степени сравнения наречий. Лексико-грамматические упражнения.	6	Зн. 1, 2, 5 У 10. 14, 18	2

	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания по теме. Информативное чтение. Составление диалогов по теме.	2		
Тема. 1.15. Великобритания. The United Kingdom.	Практические занятия. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом The United Kingdom Аудирование по теме. Употребление артикля с именами собственными. Лексико-грамматические упражнения.	10	Зн. 1, 2, 4 У 5, 4, 10	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания по теме. Подготовить сообщение о достопримечательностях Лондона.	4		
	Контрольная работа по основному модулю.			
II Профессиональ но направленный модуль		31		
Тема. 2.1. Цифры, числа, математические действия. The Numerals.	Практические занятия. Правила образования количественных и порядковых числительных. Обозначение времени. Лексико-грамматические упражнения.	6	Зн. 1, 2 У 11, 15	2
	Самостоятельная работа. Составить расписание дня на английском языке. Составить рассказ о знаменательных датах в жизни семьи и страны.	3		
Тема. 2.2. Природа. The Nature.	Практические занятия. Введение новой лексики. Аудирование по теме. Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом "Acid Rains". Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	6	Зн. 1, 2, 5 У13, 20	2

	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Сообщение «Прогноз погоды»	2		
Тема 2.3. Научно-технический прогресс. The Scientific-Technical Progress	Практические занятия. Лексические единицы по новой теме. Работа с текстом “Charles Darwin”. Работа с текстом “Newton’s Dinner”.	4	Зн. 1, 2 У13, 1	2
	Самостоятельная работа. Сообщение по теме: Известные ученые Великобритании 19 века.	3		
Тема 2.4. Моя будущая профессия. My Future Profession.	Практические занятия. Введение новой лексики. Чтение и перевод текстов о животных. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Употребление артикля с именами собственными. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	Зн. 5 У 1, 2, 3, 17	2
	Самостоятельная работа. Составить рассказ о домашних животных.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине
- стенды;
- словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Английский язык:10 класс: Базовый учебник для общеобр. организаций. /под ред. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана Граф, 2014. - 144с.

Английский язык:11 класс: Базовый учебник для общеобр. организаций. /под ред. М.В. Вербицкой. - 3-е изд. стер. - М.: Вентана Граф, 2018. -176с.

English for Colleges: Английский язык для колледжей: Учебное пособие для СПО под ред. Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2015. – 281с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/916691>

Дополнительная литература:

Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 318 с.

Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО.- Москва: Юрайт, 2015. - 440с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Уметь делать подготовленное сообщение на заданную тему	выступления с сообщениями, подготовка рефератов
Уметь вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	ответы на вопросы
Уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	выступления с сообщениями, ответы на вопросы
Уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	выступления с сообщениями, индивидуальное задание
Уметь использовать монологические высказывания в диалогической речи	выступления с сообщениями
Уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	выступления с сообщениями, ответы на вопросы
Уметь понимать основное содержание текста. определять его главную мысль	письменный (и/или устный) опрос, тестирование
Уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	письменный (и/или устный) опрос
Уметь читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические работы, ответы на вопросы

Уметь извлекать из текста наиболее важную информацию	практические работы, ответы на вопросы
Уметь понимать основное содержание текста, определять его главную мысль	практические работы, ответы на вопросы
Уметь составлять реферат, аннотацию текста	подготовка рефератов, индивидуальное задание
Уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические работы, ответы на вопросы
Уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	практические работы, индивидуальное задание
Уметь заполнять различные виды анкет	практические работы
Уметь составлять резюме	практические работы, индивидуальное задание
Уметь делать письменный пересказ текста	письменный (и/или устный) опрос
Уметь составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.	письменный (и/или устный) опрос
Уметь делать письменный пересказ текста	письменный (и/или устный) опрос
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	практические работы, индивидуальное задание
Знания	
Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	словарные диктанты, тестирование
Знать грамматический материал в рамках изучаемых тем.	письменный (и/или устный) опрос, тестирование
Знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	письменный (и/или устный) опрос, тестирование
Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	письменный (и/или устный) опрос, тестирование
Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	практические работы

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года № 613 на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработала: *Гребенщикова* Гребенщикова О.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 7 от «22» марта 2018 г.

Председатель ПЦК *Лашкина* *Лашкина С.М.*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 7 от «30» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии *Петрик* Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Бочкарева В.М. Бочкарева