

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии филиала

 Н.В. Петрик
« 30 » марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев.

Илек, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО <i>Указать пункт изменения</i>	СТАЛО <i>Указать пункт изменения и краткую характеристику</i>
Основание: решение заседания ПЦК Общеобразовательных дисциплин от «__» _____, № __ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / <i>подпись</i> <i>ФИО</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Информатика входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- умение применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Результатом освоения программы является формирование знаний и умений:

Код	Наименование результата обучения
ЗН 1.	знать о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ЗН 2.	знать методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
ЗН 3.	знать способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ЗН 4.	знать о базах данных и простейших средствах управления ими;
ЗН 5.	знать о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ЗН 6.	знать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ЗН 7.	знать правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
У 1.	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
У 2.	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

У 3.	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
У 4.	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
У 5.	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
У 6.	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
У 7.	умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
У 8.	умение применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
У 9.	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
У 10.	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	100
в том числе:		
практические занятия	56	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	50
в том числе:		
подготовка докладов, презентаций	20	20
внеаудиторная самостоятельная работа	30	30
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ.	2	ЗН 1.	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	ЗН 1., У 1.	1
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Портал государственных услуг.	2	ЗН 7., У 9.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. История развития средств вычислительной техники. Появление IBM PC. Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности.	6		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		18		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	У 6.	1

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	6	ЗН 2., ЗН 3., ЗН 5.	1
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.			
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			
Тема 2.3. Управление процессами.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	ЗН 4.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание структуры базы данных — классификатора. Простейшая информационно-поисковая система. Статистика труда. Графическое представление процесса.	8		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		18		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	У 7.	3
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	У 8.	1
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	ЗН 6., У 9.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Электронная библиотека.	10		

	Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Оргтехника и специальность.			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	10	ЗН 4., У 10., У 5.	3
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.			
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.			
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования.			
	Самостоятельная работа обучающихся Статистический отчет. Текстовый процессор MS Word. Создание и сохранение таблиц в MS Word. Работа с формулами в MS Word. Работа с готовыми рисунками в MS Word. Автофигуры в MS Word. Microsoft Office Excel. Формулы. Microsoft Office Excel. Графики, диаграммы. Microsoft Office Excel. Базы данных, фильтры. Основы работы с MS Power Point. Вставка в слайды различных объектов. Создание презентации с гиперссылками.	14		
Раздел 5.		22		

Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	6	У 3.	3
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.			
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	У 2.	3
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	У 4.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме: ищу работу. Личное информационное пространство. Информационные услуги глобальных сетей.	12		
	Практические занятия	56		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		6		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	ЗН 1., У 1.	2
Тема 1.2. Правовые нормы,	Практические занятия	4	ЗН 7., У 9.	2

относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.			
Раздел 2. Информация и информационные процессы		12		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Практические занятия Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	У 6.	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Практическое занятие Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	8	ЗН 2., ЗН 3., ЗН 5.	2
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.			
	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			
Тема 2.3. Управление процессами.	Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	ЗН 4.	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		10		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Практические занятия Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	4	У 7.	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Практические занятия Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	4	У 8.	2

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Практические занятия Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	ЗН 6., У 9.	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		16		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Практические занятия Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	16	ЗН 4., У 10., У 5.	3
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.			
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.			
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		12		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	Практические занятия Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	8	У 3.	2

технологий.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Практические занятия Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	У 2.	2
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Практические занятия Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	У 4.	2
Всего:		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Архитектуры вычислительных систем».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине

Информатика;

- презентации к урокам
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер
- программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft office, Paint, Open

Office, 7-zip

- локальная сеть кабинета, Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Информатика и ИКТ: Учебник для СПО. /М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014.-352с.

Дополнительная литература:

Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО [электронный ресурс] /О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/AA24B00F-EE29-4D83-B935-01A3776DCFD3>

Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО [электронный ресурс] /О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/C9811C60-1073-4857-AF64-2288A7D443A1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	практические работы
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	внеаудиторная самостоятельная работа фронтальный и индивидуальный опрос
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	практические работы, фронтальный и индивидуальный опрос
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	практические работы, устный опрос, подготовка рефератов
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	устный опрос, практические работы
умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	практические работы, устный опрос
умение применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;	практические работы, устный опрос

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	практические работы, устный опрос
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	устный опрос, подготовка рефератов
Знания:	
знать о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос, тестирование
знать методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;	устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
знать способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;	устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
знать о базах данных и простейших средствах управления ими;	устный опрос, тестирование
знать о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	письменный (и/или устный) опрос, индивидуальное задание
знать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
знать правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	письменный (и/или устный) опрос, тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года № 613 на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработала:  Колесова Т.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 6 от «16» февраля 2018 г.

Председатель ПЦК  

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 7 от «30» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

 В.М. Бочкарева