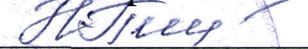


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**филиал - Илекский зоотехнический техникум**

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель учебно-методической  
комиссии филиала

 Н.В. Петрик

«30» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев.

Илек, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК Общеобразовательных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_, № \_\_ протокола

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись*

*ФИО*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина Обществознание входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структурную систему **об** обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися знаниями и умениями:

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
Зн.2	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
Зн.3	тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
Зн.4	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
Зн.5	особенности социально-гуманитарного познания.
Ум.1	получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
Ум.2	применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
Ум.3	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
Ум.4	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
Ум.5	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108	108
в том числе:		
Теоретические занятия	100	100
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	54
в том числе:		
индивидуальные творческие задания	24	24
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30	30
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	Зн.1, Ум.2	1
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>26</b>		
<b>1.1 Общество как сложная система</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 1.1.1</b> Общество, его типы и формы развития	Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь). Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	2	Зн.1., Ум.5	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; работа с учебником.	1		
<b>Тема 1.1.2.</b> Общество и глобальные проблемы современности	Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности).	1	Зн.3, Ум.4	1
<b>Тема 1.1.3</b> Особенности российской цивилизации	Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.	1	Зн.2. Ум.1.	2
	<b>Практическая работа:</b> Основные институты общества	2		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Решение познавательных и тестовых заданий	2		
<b>1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.2.1.</b> Человек как продукт	Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение	2	Зн.1, Ум. 2	2

биологической, социальной и культурной эволюции	духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Написание сочинения-эссе на тему: «Что такое человеческая душа?»	2		
<b>Тема 1.2.2</b> Сущность и многообразия человеческой деятельности	Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество. Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения.	1	Зн.5, Ум.3	2
<b>Тема 1.2.3</b> Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека. Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №2); контрольно –тестовая работа №2	1	Зн.1, Ум.4	2
	<b>Практическая работа:</b> Общество и природа	2		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Решение познавательных и тестовых заданий	1		
<b>1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нём</b>		8		
<b>Тема 1.3.1</b> Познавательная деятельность человека	Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм. Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.	4	Зн.3, Ум.1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект».	1		
<b>Тема 1.3.2.</b> Особенности социального познания.	Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания. Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание.	2	Зн.4, Ум.2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Решение познавательных и тестовых заданий	1		

<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура общества	Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.	1	Зн.1, Ум.5	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2		
<b>Тема 2.2.</b> Религия как феномен культуры	Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.	1	Зн.3, Ум.4	1
	<b>Практическая работа:</b> Духовная культура личности и общества	2		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка групповых сообщений по мировым религиям	2		
<b>Тема 2.3.</b> Роль образования в жизни общества.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	Зн.1, Ум.1	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Решение познавательных и тестовых заданий	2		
<b>Тема 2.4.</b> Мораль и искусство как элементы духовной культуры	Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека. Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.	1	Зн.4, Ум.5	2
	<b>Практическая работа:</b> Роль образования в жизни человека и общества	2		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2		
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 3. 1.</b> Экономика и её роль в обществе	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	Зн.2, Ум.1	2

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Вопросы по учебнику: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2		
<b>Тема 3.2.</b> Собственность и её роль в процессе производства	Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.	2	Зн.3, Ум.5	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1		
<b>Тема 3.3.</b> Модели современного рынка	Современная российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.	1	Зн.1, Ум.2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1		
<b>Тема 3.4.</b> Законы рыночного саморегулирования	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	Зн.5, Ум.1	2
	<b>Практическая работа:</b> Факторы спроса и предложения.	2		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	1		
<b>Тема 3.5.</b> Фирма в рыночной экономике	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	Зн.2, Ум.4	2
<b>Тема 3.6.</b> Экономика потребителя.	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1	Зн.2, Ум.3	1
<b>Тема 3.7.</b> Структура экономики страны	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	Зн.1, Ум.4	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Проработка вопросов: Основы денежной политики государства. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2		

<b>Тема 3.8.</b> Государство и экономика	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно – кредитная (монетарная политика). Бюджетно – налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике. Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция. Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры	<b>2</b>	Зн.3, Ум.4	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> Функции государства в экономике	<b>2</b>		
<b>Тема 3.9.</b> Основные проблемы экономики России. Мировая экономика	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение Организация международной торговли.	<b>2</b>	Зн.1, Ум.2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа:</b> Особенности современной экономики России	<b>2</b>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	<b>2</b>		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Социальная стратификация и мобильность	Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.	<b>1</b>	Зн.5, Ум.3	<b>1</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Написание сочинения –эссе. (индивидуальные темы)	<b>2</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Социальные институты современного общества.	Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.	<b>1</b>	Зн.1, Ум.2	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> Социальная стратификация:	<b>2</b>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Работа с таблицами.	<b>2</b>		
<b>Тема 4.3.</b> Социальные	Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся,	<b>1</b>	Зн.3, Ум.3	<b>2</b>

статусы и роли человека	престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно – ролевой конфликт.			
<b>Тема 4.4.</b> Социальные нормы и контроль.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	<b>1</b>	Зн.4, Ум.1	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> Виды социальных норм	<b>2</b>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме.	<b>1</b>		
<b>Тема 4.5.</b> Социальное поведение и конфликты	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	<b>2</b>	Зн.1, Ум.1	<b>1</b>
<b>Тема 4.6.</b> Этнические общности.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	<b>2</b>	Зн.5, Ум.2	<b>1</b>
<b>Тема 4.7.</b> Молодёжь как социальная группа	Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ	<b>2</b>	Зн.3, Ум.4	<b>3</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений по темам: «Современные молодежные течения и движения»; составление программы развития молодёжной политики в современной России	<b>2</b>		
<b>Тема 4.8.</b> Семья как малая социальная группа	Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ.	<b>2</b>	Зн.1, Ум.1	<b>1</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> решение познавательных и тестовых заданий	<b>1</b>		
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть.	Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	<b>1</b>	Зн.1, Ум.2	<b>2</b>
<b>Тема 5.2</b> Государство.	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления,	<b>1</b>	Зн.4, Ум.1	<b>2</b>

	территориально-государственное устройство, политический режим.			
	<b>Практическая работа:</b> Политическая система общества, ее структура.	2		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2		
<b>Тема 5.3</b> Партии и партийные системы	Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы. Современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ.	2	Зн.5, Ум.4	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России.	2		
<b>Тема 5.4</b> Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ Самостоятельная работа:	2	Зн.1, Ум.2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2		
<b>Тема 5.5.</b> Личность и политика	Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита — особенности её в современной России.	2	Зн.2, Ум.1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Политический портрет общественного деятеля (на выбор); политические карикатуры (описание по плану). Решение познавательных заданий.	2		
<b>Тема 5.6.</b> Политическая идеология	Идейно-политические движения в истории и современном мире.	2	Зн.2, Ум.2	2
<b>Тема 5.7.</b> Роль СМИ в политической жизни общества	Роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление.	2	Зн.5, Ум.4	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Желтая пресса и ее роль	2		
<b>Тема 5.8.</b> Семинарское занятие по разделу	По итогам изучения раздела 5 проводится семинарское занятие по вопросам, содержащимся в методических указаниях по подготовке к занятию.	2	Зн.1, Ум.2	3
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>36</b>		

<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	Зн.3, Ум.3	2
	<b>Практическая работа:</b> Право в системе социальных норм.	2		
<b>Тема 6.2.</b> Источники (формы) права	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	Зн.2, Ум.1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и юридической литературы. Подготовка к опросу по теме	2		
<b>Тема 6.3.</b> Правоотношения	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	Зн.5, Ум.2	2
<b>Тема 6.4.</b> Особенности правоотношений несовершеннолетних	Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.	2	Зн.1, Ум.1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Решение познавательных и тестовых заданий.	2		
<b>Тема 6.5.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ.	2	Зн.4, Ум.3	2
<b>Тема 6.6.</b> Система органов государственной власти	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	4	Зн.1, Ум.1	2



	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.	<b>2</b>		
<b>Тема 6.7.</b> Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	<b>2</b>	Зн.2, Ум.3	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> Права и обязанности человека и гражданина.	<b>2</b>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Составление сравнительного каталога прав и обязанностей граждан по всеобщей Декларации прав и свобод и Конституции РФ.	<b>2</b>		
<b>Тема 6.8.</b> Отрасли российского права.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	<b>4</b>	Зн.5, Ум.5	<b>2</b>

	Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.	<b>1</b>		
<b>Тема 6.9.</b> Международное право	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>2</b>	Зн.1, Ум.4	<b>2</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>162</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- плакаты;
- политическая карта мира.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

Обществознание.10 класс. - Учебник для общеобр. организаций: проф. Уровень. /под редакц. Л.Н. Боголюбова. -Москва: Просвещение,2016. -415с.

Обществознание.11 класс. - Учебник для общеобр. Организаций: проф. уровень./под редакц.Л.Н.Боголюбова.-Москва:Просвещение,2016.-432с.

##### **Дополнительная литература**

Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы Учебник для общеобр. организаций: - 3-е изд., дораб.и доп.- Москва:Вентана-Граф,2013.-208с.

Обществознание. Глобальный мир в 21 веке.11 класс: Учебник для общеобр. Организаций:/под редак. Л.В. Полякова. -2-е изд.,. доп.-Москва: Просвещение,2015.-288с.

Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М.: Юрайт, 2018. – 412с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/cart/books>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка

	выполнения практических работ, тестирование
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
особенности социально-гуманитарного познания.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года № 613 на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработал:  Бахтияров Р.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 4 от «22» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Лашинова М.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
протокол № 4 от «30» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

 В.М. Бочкарева