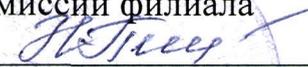


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии филиала

 Н.В. Петрик

«30» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев.

Илек, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК Общеобразовательных дисциплин от «__» _____, № __ протокола

Председатель ПЦК _____ / _____ /

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Обществознание входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структурную систему **об** обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися знаниями и умениями:

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
Зн.2	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
Зн.3	тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
Зн.4	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
Зн.5	особенности социально-гуманитарного познания.
Ум.1	получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
Ум.2	применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
Ум.3	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
Ум.4	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
Ум.5	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:		
Теоретические занятия	100	100
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	54
в том числе:		
индивидуальные творческие задания	24	24
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30	30
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	Зн.1, Ум.2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		26		
1.1 Общество как сложная система		9		
Тема 1.1.1 Общество, его типы и формы развития	Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь). Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	2	Зн.1., Ум.5	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; работа с учебником.	1		
Тема 1.1.2. Общество и глобальные проблемы современности	Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности).	1	Зн.3, Ум.4	1
Тема 1.1.3 Особенности русской цивилизации	Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.	1	Зн.2. Ум.1.	2
	Практическая работа: Основные институты общества	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение познавательных и тестовых заданий	2		
1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		8		
Тема 1.2.1. Человек как продукт	Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение	2	Зн.1, Ум. 2	2

биологической, социальной и культурной эволюции	духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Написание сочинения-эссе на тему: «Что такое человеческая душа?»	2		
Тема 1.2.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности	Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество. Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения.	1	Зн.5, Ум.3	2
Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека. Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №2); контрольно –тестовая работа №2	1	Зн.1, Ум.4	2
	Практическая работа: Общество и природа	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение познавательных и тестовых заданий	1		
1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нём		8		
Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека	Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм. Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.	4	Зн.3, Ум.1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект».	1		
Тема 1.3.2. Особенности социального познания.	Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания. Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание.	2	Зн.4, Ум.2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение познавательных и тестовых заданий	1		

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		16		
Тема 2.1. Духовная культура общества	Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.	1	Зн.1, Ум.5	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2		
Тема 2.2. Религия как феномен культуры	Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.	1	Зн.3, Ум.4	1
	Практическая работа: Духовная культура личности и общества	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка групповых сообщений по мировым религиям	2		
Тема 2.3. Роль образования в жизни общества.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	Зн.1, Ум.1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение познавательных и тестовых заданий	2		
Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры	Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека. Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.	1	Зн.4, Ум.5	2
	Практическая работа: Роль образования в жизни человека и общества	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2		
Раздел 3. Экономика		32		
Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	Зн.2, Ум.1	2

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Вопросы по учебнику: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2		
Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства	Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.	2	Зн.3, Ум.5	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1		
Тема 3.3. Модели современного рынка	Современная российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.	1	Зн.1, Ум.2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1		
Тема 3.4. Законы рыночного саморегулирования	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	Зн.5, Ум.1	2
	Практическая работа: Факторы спроса и предложения.	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	1		
Тема 3.5. Фирма в рыночной экономике	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	Зн.2, Ум.4	2
Тема 3.6. Экономика потребителя.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1	Зн.2, Ум.3	1
Тема 3.7. Структура экономики страны	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	Зн.1, Ум.4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Проработка вопросов: Основы денежной политики государства. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2		

Тема 3.8. Государство и экономика	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно – кредитная (монетарная политика). Бюджетно – налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике. Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция. Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры	2	Зн.3, Ум.4	2
	Практическая работа: Функции государства в экономике	2		
Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение Организация международной торговли.	2	Зн.1, Ум.2	1
	Практическая работа: Особенности современной экономики России	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2		
Раздел 4. Социальные отношения		24		
Тема 4.1. Социальная стратификация и мобильность	Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.	1	Зн.5, Ум.3	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Написание сочинения –эссе. (индивидуальные темы)	2		
Тема 4.2. Социальные институты современного общества.	Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.	1	Зн.1, Ум.2	2
	Практическая работа: Социальная стратификация:	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с таблицами.	2		
Тема 4.3. Социальные	Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся,	1	Зн.3, Ум.3	2

статусы и роли человека	престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно – ролевой конфликт.			
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	Зн.4, Ум.1	2
	Практическая работа: Виды социальных норм	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме.	1		
Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	Зн.1, Ум.1	1
Тема 4.6. Этнические общности.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	Зн.5, Ум.2	1
Тема 4.7. Молодёжь как социальная группа	Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ	2	Зн.3, Ум.4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений по темам: «Современные молодежные течения и движения»; составление программы развития молодёжной политики в современной России	2		
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа	Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ.	2	Зн.1, Ум.1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение познавательных и тестовых заданий	1		
Раздел 5. Политика как общественное явление		26		
Тема 5.1. Политика и власть.	Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	Зн.1, Ум.2	2
Тема 5.2 Государство.	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления,	1	Зн.4, Ум.1	2

	территориально-государственное устройство, политический режим.			
	Практическая работа: Политическая система общества, ее структура.	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2		
Тема 5.3 Партии и партийные системы	Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы. Современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ.	2	Зн.5, Ум.4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России.	2		
Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ Самостоятельная работа:	2	Зн.1, Ум.2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2		
Тема 5.5. Личность и политика	Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита — особенности её в современной России.	2	Зн.2, Ум.1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Политический портрет общественного деятеля (на выбор); политические карикатуры (описание по плану). Решение познавательных заданий.	2		
Тема 5.6. Политическая идеология	Идейно-политические движения в истории и современном мире.	2	Зн.2, Ум.2	2
Тема 5.7. Роль СМИ в политической жизни общества	Роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление.	2	Зн.5, Ум.4	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Желтая пресса и ее роль	2		
Тема 5.8. Семинарское занятие по разделу	По итогам изучения раздела 5 проводится семинарское занятие по вопросам, содержащимся в методических указаниях по подготовке к занятию.	2	Зн.1, Ум.2	3
Раздел 6. Право		36		

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	Зн.3, Ум.3	2
	Практическая работа: Право в системе социальных норм.	2		
Тема 6.2. Источники (формы) права	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	Зн.2, Ум.1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Проработка конспектов занятия, учебной и юридической литературы. Подготовка к опросу по теме	2		
Тема 6.3. Правоотношения	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	Зн.5, Ум.2	2
Тема 6.4. Особенности правоотношений несовершеннолетних	Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.	2	Зн.1, Ум.1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение познавательных и тестовых заданий.	2		
Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ.	2	Зн.4, Ум.3	2
Тема 6.6. Система органов государственной власти	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	4	Зн.1, Ум.1	2

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.	2		
Тема 6.7. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	2	Зн.2, Ум.3	2
	Практическая работа: Права и обязанности человека и гражданина.	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление сравнительного каталога прав и обязанностей граждан по всеобщей Декларации прав и свобод и Конституции РФ.	2		
Тема 6.8. Отрасли российского права.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	4	Зн.5, Ум.5	2

	Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.	1		
Тема 6.9. Международное право	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	Зн.1, Ум.4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы	1		
Всего:		162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- плакаты;
- политическая карта мира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Обществознание.10 класс. - Учебник для общеобр. организаций: проф. Уровень. /под редакц. Л.Н. Боголюбова. -Москва: Просвещение,2016. -415с.

Обществознание.11 класс. - Учебник для общеобр. Организаций: проф. уровень./под редакц.Л.Н.Боголюбова.-Москва:Просвещение,2016.-432с.

Дополнительная литература

Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы Учебник для общеобр. организаций: - 3-е изд., дораб.и доп.- Москва:Вентана-Граф,2013.-208с.

Обществознание. Глобальный мир в 21 веке.11 класс: Учебник для общеобр. Организаций:/под редак. Л.В. Полякова. -2-е изд.,. доп.-Москва: Просвещение,2015.-288с.

Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М.: Юрайт, 2018. – 412с. [Электронный ресурс]. URL: <https://bibli-online.ru/cart/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка

	выполнения практических работ, тестирование
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
особенности социально-гуманитарного познания.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года № 613 на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработал:  Бахтияров Р.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 4 от «22» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Лашина С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 4 от «30» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

 В.М. Бочкарева