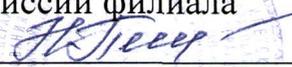


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**филиал - Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-методической  
комиссии филиала  
  
\_\_\_\_\_  
« 30 » марта 201 8 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.12 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ПСССЗ 3 года 10 месяцев.**

Илек, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

**БЫЛО**

*Указать пункт изменения*

**СТАЛО**

*Указать пункт изменения и краткую характеристику*

Основание: решение заседания ПЦК Общеобразовательных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_, № \_\_ протокола

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись*

*ФИО*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.12 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на

практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья);

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 70 часов, самостоятельная работа студента – 35 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания

экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
Зн 2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
Зн 3	правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
Зн 4	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
Зн 5	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
Зн 6	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
Зн 7	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
Зн 8	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во

	время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
Зн 9	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
Зн 10	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
Зн 11	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
Зн 12	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
У 1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У 2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У 3	соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
У 4	адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья);
У 5	прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
У 6	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)		105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		70
Практическое занятие		8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		35
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД12Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2		1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		22		
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой	4		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Самостоятельная работа с учебной литературой. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	2	Зн 9, У 5	
<b>Тема 1.2.</b> Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	6		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с учебной литературой. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	Зн 5, У 3	
<b>Тема 1.3.</b> Инфекционные болезни и их профилактика	<b>Содержание</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Самостоятельная работа с учебной литературой. Первая медицинская помощь при ранениях кровотечениях травмах, ушибах. При остановке сердца.	2	Зн 1, У 2,4	

<b>Тема 1.4</b> Первая медицинская помощь	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>		
	Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах костей. Отработка первичных навыков по оказанию первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при обморожениях, утоплении. Первая медицинская помощь при остановки дыхания, остановки сердца.			
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>Зн 1, У 5</b>	
	Классификация ЧС. Краткая характеристика наиболее вероятных ЧС природного и техногенного характера: землетрясение, ураганный ветер, высокие температуры летом (засуха), низкие температуры зимой, наводнение, утечка АХОВ, техногенные ЧС.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану действия сотрудников и студентов техникума (укрытие в полуподвальных помещениях, эвакуация и др.)			
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>		
	Самостоятельная работа с учебной литературой. Организация гражданской обороны в техникуме			
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>Зн 4, У 1</b>	<b>2</b>
	РСЧС, история её создания, предназначение, структура. Войска ГО, их задачи. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения			
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		<b>2</b>

Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения ОМП. Виды ОМП, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР), проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание АСДНР. Сигналы оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Способы защиты населения		<b>Зн 4, У 6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	Изучение индивидуальных средств защиты. Изучение медицинских средств защиты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>		
	Оружие массового поражение их поражающие факторы			
<b>Тема 2.4.</b> Правовые основы организации защиты населения и территорий	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		<b>Зн 7, У 3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>		
	Самостоятельная работа с учебной литературой. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории проведения контртеррористической операции (КТО).			
<b>Тема 2.5.</b> Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МВД РФ – федеральный орган исполнительной власти в области, прав, свободы, собственности, защиты здоровья граждан от противоправных посягательств. Федеральный закон «О полиции». Служба скорой медицинской помощи, служба медицины катастроф.		<b>Зн 7, У 2,3</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Организационная	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения		<b>Зн 7, У 5</b>	

структура Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)	военной реформы. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, ВВС, ВМФ. История создания, предназначение. Отдельные рода войск: РВСН, ВКС, ВДВ. История создания, предназначение. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, ВВ МВД, железнодорожные войска, войска ГО МЧС России. Их состав, предназначение.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Самостоятельная работа с учебной литературой. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVIвека. Военные реформы Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение			
<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Условия, требования, сроки военной службы по контракту. Права и льготы.		<b>Зн 6, У 5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Самостоятельная работа с учебной литературой. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам с целью получения военно-учётных специальностей; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
<b>Тема 3.3.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя		<b>Зн 6, У 3</b>	

	в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>		
	Самостоятельная работа с учебной литературой. Виды воинской деятельности и их особенности. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.			
<b>Тема 3.4.</b> Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России – дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: принятии евоенной присяги, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас		<b>У 6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
	Самостоятельная работа с учебной литературой. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		<b>2</b>

Необходимость ведения здорового образа жизни	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка (наследственность). Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья		<b>Зн 8, У 5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>		
	Самостоятельная работа с учебной литературой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека			
<b>Тема 4.2.</b> Основы семейного права в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Брак и семья. Семейный кодекс РФ. Основы семейного права в Российской Федерации. Конвенция ООН «О правах ребенка». Телефон доверия. Беременность и гигиена беременности.		<b>Зн 7, У 2,3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>3</b>		
	Самостоятельная работа с учебной литературой. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.			
<b>Всего:</b>		<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет АК- 74;
- электронный тир.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. - Учебник для общеобраз. организаций. - 6-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2018. – 367 с.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. - Учебник для общеобраз. организаций. - 6-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2018. – 336 с.

##### **Дополнительная литература**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для ССузов. -10-е изд., стер. –Москва: Академия, 2015. - 336с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,

предназначение, структуру и задачи РСЧС предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
--	--

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года № 613 на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработал:  Хисматуллин И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 4 от «22» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
протокол № 7 от «30» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

 В.М. Бочкарева