

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии филиала

 Н.В. Петрик

«30» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев.

Илек, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин
от «__» _____ №__ протокола

_____ Л.М.Лачинова, председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 час, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 78 часов; самостоятельная нагрузка обучающегося – 39 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» является формирование соответствующих знаний и умений:

Код	Наименование результата обучения
ЗН 1.	связь языка и истории, культуры русского и других народов
ЗН 2.	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
ЗН 3.	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
ЗН 4.	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
У 1.	осуществлять речевой самоконтроль: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
У 2.	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
У 3.	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
У 4.	использовать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях
У 5.	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах общения;
У 6.	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
У 7.	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
У 8.	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем
У 9.	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов	1 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	78
В том числе:		
аудиторные занятия (уроки)	78	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	39
подготовка рефератов, составление конспекта, тестирование, работа со словарями, составление таблиц	39	39
Итоговая аттестация в форме <i>письменного экзамена (тестирование)</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания, умения	Уровень усвоения.
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. 2. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.			1
	Самостоятельная работа обучающихся Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	1		
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		19		
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	2	У 2, ЗН 1,2	
	1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. 2. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Культура речи. Нормы русского языка. Вклад М.В.Ломоносова (Ф.Ф.Фортунатова, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка.	1		
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	4	У 3, 8,9, ЗН 2	
	1. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования 2. Научный стиль речи Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. 3. Официально-деловой стиль речи, признаки, назначение, жанры 4. Публицистический стиль речи, его назначение. 5. Художественный стиль речи, его основные признаки			1
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.			
Тема 1.3. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала	4	У 3, 9, ЗН 2	2
	1. Признаки, структура текста. 2. Сложное синтаксическое целое. 3. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. 4. Абзац как средство смыслового членения текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1		
Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	4	У 4, 6, 9, ЗН 4	1
	1. Типы речи. (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. 2. Лингвостилистический анализ текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности построения текста разных функциональных типов. Типы текстов по смыслу и стилю.	2		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		11		
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	У 2, ЗН 4	2
	1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. 2. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.			
	Самостоятельная работа обучающихся Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	1		
Тема 2.2. Орфоэпия. Графика	Содержание учебного материала	2	У 2, 6, ЗН 4	3
	1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. 2. Графика			
	Самостоятельная работа обучающихся Произношение заимствованных слов.	1		

Тема 2.3. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	4	У 4, ЗН 4	3
	1 Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. 2. Употребление буквы Ъ. 3. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.			
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо и орфография.	1		
Раздел 3. Лексикология и фразеология		14		
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	2	У 2, ЗН 3, 4	1
	1. Лексическое и грамматическое значения слова. 2. Многозначность слова. 3. Прямое и переносное значение слова. 4. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. 5. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.			
	Самостоятельная работа обучающихся Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.	1		
Тема 3.2. Русская лексика	Содержание учебного материала	2	У 4, ЗН 4	
	1. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). 2. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	1		
Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас	Содержание учебного материала	2	У 8, ЗН 1	
	1. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. 2. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.			2
	Самостоятельная работа Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1		

Тема 3.4. Фразеология	Содержание учебного материала	4	У 1, 5, ЗН 1	
	1. Фразеологизмы. 2. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. 3. Афоризмы. 5. Лексико-фразеологический разбор. Практическое занятие: Лексикология и фразеология			2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексические и фразеологические словари.	1		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		14		
Тема 4.1. Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала	4	У 2, ЗН 3	
	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем. Морфемный разбор слова 2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. 3. Словообразовательный анализ.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	2		
Тема 4.2. Употребление приставок и суффиксов	Содержание учебного материала	2	У 4, ЗН 4	
	1. Употребление приставок в разных стилях речи. 2. Употребление суффиксов в разных стилях речи 3. Правописание сложных слов.			3
	Самостоятельная работа обучающихся Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2		
Тема 4.3 Правописание чередующихся гласных в корнях	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	3
	1. Правописание чередующихся гласных в корнях слов			

Тема 4.4 Правописание приставок и сложных слов	1.Правописание приставок пре-, при- 2. Правописание сложных слов	2	У 2, ЗН 4	3
Раздел 5. Морфология и орфография		22		
Тема 5.1. Имена существительное и прилагательное	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. 2. Лексико-грамматические разряды существительных 3. Имя существительное: род, число, падеж, склонение имен существительных. 4. Правописание прилагательных. 5. Употребление в речи существительных и прилагательных			2
	Самостоятельная работа обучающихся Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.	2		
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимения	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1 Лексико-грамматические разряды имен числительных 2 Правописание числительных. 3 Лексико-грамматические разряды местоимений 4. Правописание местоимений.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. Синонимия местоименных форм	1		
Тема 5.3. Глагол	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1 Глагол. Грамматические признаки глагола. 2. Правописание глаголов. 3. Употребление форм глаголов в речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся Синонимия глагольных форм	1		
Тема 5.4. Причастие и деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1 Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. 2 Правописание причастий. 3 Деепричастие как особая форма глагола			1

	4 Правописание деепричастий.			
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление причастий и деепричастий в разных стилях речи.	2		
Тема 5.5. Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1. Наречие. Степени сравнения наречий. 2. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. 3. Группы слов категории состояния. Отличие слов категории состояния (безлично-предикативных слов) от слов-омонимов.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление в речи наречий и слов состояния	1		
Тема 5.6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	4	У 7, ЗН 4	
	1. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. 2. Виды союзов. Правописание союзов 3. Частица как часть речи. Правописание частиц			2
	Самостоятельная работа обучающихся Междометия и звукоподражательные слова.	1		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		34	У 7, ЗН 3	
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Содержание учебного материала	2		
	1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. 2. Словосочетание. 3. Виды словосочетания.			1
	Самостоятельная работа обучающихся Роль словосочетания в построении предложения.	1		
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. 2. Двусоставные предложения. 3. Односоставные предложения с главным членом подлежащим. 4. Односоставные предложения с главным членом сказуемым.			3
	Самостоятельная работа обучающихся Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.	2		

	Синтаксический разбор простого предложения.			
Тема 6.3. Односложное простое предложение	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1 Однородные члены предложения 2. Обособленные члены предложения. 3. Уточняющие члены предложения. 4. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.			1
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор простого осложненного предложения.	1		
Тема 6.4. Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1 Сложное предложение. 2 Сложносочиненное предложение.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	2		
Тема 6.5. Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 2. Виды сложноподчиненных предложений			2
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1		
Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1 Бессоюзное предложение. 2. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1		
Тема 6.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала	2	У 6, 7, ЗН 4	
	1. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.			1
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор сложного предложения.	2		
Тема 6.8. Сложное синтаксическое целое	Содержание учебного материала	2	У 7, ЗН 4	
	1. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. 2. Его структура и анализ. 3. Период и его построение.			2

	Самостоятельная работа обучающихся Период и его построение.	1		
Тема 6.9. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	2	У 5 , ЗН4	
	1.Прямая речь и знаки препинания в предложениях с прямой речью 2.Косвенная речь, знаки препинания, преобразование прямой речи в косвенную			
	Самостоятельная работа обучающихся Диалоги, цитирование	1		
Тема 7.1. Обобщение изученного	Содержание учебного материала	2	У7, ЗН 4	3
	1. Правописание разных частей речи 2. Правила расстановки знаков препинания в предложении.			
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала	2		
<i>Итоговый контроль в форме письменного экзамена. Итого 117 часов</i>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебных мест в кабинете:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.

Технические средства обучения (переносное, при необходимости)

- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература

Современный русский язык : учебное пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с.

<https://biblio-online.ru/book/F85B0688-BDEE-4AA8-B242-F8DD34C6CCA4/sovremennyu-russkiy-yazyk?>

Дополнительная литература

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

<https://biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi>

Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2017. — 256 с. — Для СПО.

<https://www.book.ru/book/926318>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умений, освоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, анализ ответов;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	устный и письменный контроль, тестирование, анализ и самоанализ ответов, написание текстов-примеров;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	устный и письменный контроль, тестирование, подбор примеров, их анализ;
использовать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	фронтальный опрос, беседа, доклады, работа с доп. Литературой, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах общения;	написание докладов, эссе, подготовка сообщений, выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ, упражнений, тестирование;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ, упражнений, тестирование, написание эссе;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении	опрос, доклады, практическая работа;

дискуссионных проблем;	
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	оценка выполнения практических работ, упражнений, тестирование, написание текстов - примеров
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	написание рецензий, отзывов;
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	устный и письменный опрос, доклады;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	устный и письменный контроль, практическая работа;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий, упражнений;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	устный и письменный контроль; тестирование; выполнение практических заданий, упражнений, работа с текстом;
	Экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года № 613 на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработала: Вавилина С.В. Вавилина С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 7 от «22» марта 2018 г.

Председатель ПЦК Лачинова Лачинова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 7 от «30» 03 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии Петрик Н.В. Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

Бочкарева В.М. В.М. Бочкарева