

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: О.И.Гребенщикова**

**Специальность: 35.02.15 Кинология**

**Наименование дисциплины: БД.03 Иностранный язык**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

## **говорение**

- делать подготовленное сообщение на заданную тему;
- составлять вопросы для интервью;
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать монологические высказывания в диалогической речи;

## **аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

## **чтение**

- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать из текста наиболее важную информацию;
- понимать основное содержание текста, определять его главную мысль;
- составлять реферат, аннотацию текста;
- оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать своё отношение к нему;

## **письмо**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;

- составлять резюме;
- делать письменный пересказ текста;
- составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.;
- делать письменный пересказ текста.
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

**знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- грамматический материал в рамках изучаемых тем;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
ЗН 1.	знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Тема 1.1; Тема 1.2;
ЗН 2.	знать грамматический материал в рамках изучаемых тем	Тема 1.3;
ЗН 3.	знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Тема 1.8;
ЗН 4.	знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Тема 1.10;
ЗН 5.	знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Тема 1.6;
У 1.	умение делать подготовленное сообщение на заданную тему	Тема 1.13;
У 2.	умение составлять вопросы для интервью	Тема 1.2;
У 3.	умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Тема 1.14;
У 4.	умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.15;
У 5.	умение создавать словесный социокультурный портрет сво-	Тема 1.10;

	ей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	
У 6.	умение использовать монологические высказывания в диалогической речи	Тема 1.6;
У 7.	умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Тема 1.7;
У 8.	умение понимать основное содержание текста. определять его главную мысль	Тема 1.9;
У 9.	умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Тема 1.8;
У 10.	умение читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Тема 1.14;
У 11.	умение извлекать из текста наиболее важную информацию	Тема 1.8;
У 12.	умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль	Тема 1.6;
У 13.	умение составлять реферат, аннотацию текста	Тема 2.2;
У 14.	умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Тема 1.14;
У 15.	умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Тема 1.5;
У 16.	умение заполнять различные виды анкет	Тема 1.12;
У 17.	умение составлять резюме	Тема 2.4;
У 18.	умение делать письменный пересказ текста	Тема 1.7;
У 19.	умение составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.	Тема 1.3;
У 20.	умение делать письменный пересказ текста	Тема 1.10;
У 21.	умение использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Тема 1.9;

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Мы изучаем иностранные языки. We Learn Foreign Languages.

Тема 1.2. Мой рабочий день. My Working Day.

Тема 1.3. Мой друг. My Friend.

Тема 1.4. Повседневная жизнь. My Last Week – End.

Тема 1.5. Моя семья. My Family.

Тема 1.6. Условия жизни, квартира. My Flat.

Тема 1.7. Досуг. At the Library.

Тема 1.8. Здоровье. Health.

Тема 1.9. Письмо другу. A Letter to a Friend.

Тема 1.10. Город. A Visit to Moscow.

Тема 1.11. Национальные традиции. Еда. Meals [In the Lunch Hour].

Тема 1.12. Путешествие. Travelling.

Тема 1.13. Навыки общественной жизни. Покупки. Shopping.

Тема 1.14. Климат, погода. Weather.

Тема 1.15. Великобритания. The United Kingdom.

Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия. The Numerals.

Тема 2.2. Природа. The Nature.

Тема 2.3. Научно-технический прогресс. The Scientific-Technical Progress.

Тема 2.4. Моя будущая профессия. My Future Profession.