

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Р.С. Бахтияров**

**Специальность: 35.02.15 Кинология**

**Наименование дисциплины: БД. 04 Обществознание (вкл. экономику и право)**

## **Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**знать:**

- структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

## **уметь:**

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код знаний и/или умений</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
Зн.1	структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных	Т.1.1.1; 1.2.1.; 1.2.3; 2.1; 2.3; 3.3; 3.7; 3.9; 4.2; 4.5; 4.8; 5.1; 5.4; 5.8; 6.4; 6.6; 6.9.

	социальных ролей человека и гражданина;	
Зн.2	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Т. 1.1.3; 3.1; 3.5; 3.6; 5.5; 5.6; 6.2; 6.7.
Зн.3	тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	Т.1.1.2; 1.3.1; 2.2; 3.2; 3.8; 4.3; 4.7; 6.1.
Зн.4	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Т.1.3.2; 2.4; 4.4; 5.2; 6.5.
Зн.5	особенности социально-гуманитарного познания.	Т. 1.2.2; 3.4; 4.1; 4.6; 5.3; 5.7; 6.3.
Ум.1	получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;	Т.1.1.3; 1.3.1; 2.3; 3.1; 3.4; 4.4; 4.5; 4.8; 5.2; 5.5; 6.2; 6.4; 6.6.
Ум.2	применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	Т.1.2.3; 1.3.2; 3.4; 3.9; 4.2; 4.6; 5.1; 5.4; 5.6; 5.8; 6.3.
Ум.3	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Т.1.2.2; 3.6; 4.1; 4.3; 6.1; 6.5; 6.7.
Ум.4	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Т.1.1.2; 1.2.3; 2.2; 3.5; 3.7; 3.8; 4.7; 5.3; 5.7; 6.9.
Ум.5	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	Т.1.1.1; 2.1; 2.4; 3.2; 6.8.

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1.1 Общество, его типы и формы развития

Тема 1.1.2.Общество и глобальные проблемы современности

Тема 1.1.3 Особенности российской цивилизации

Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

Тема 1.2.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности

Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека.

Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека

Тема 1.3.2. Особенности социального познания.

Тема 2.1. Духовная культура общества

Тема 2.2. Религия как феномен культуры  
Тема 2.3. Роль образования в жизни общества.  
Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры  
Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе  
Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства  
Тема 3.3. Модели современного рынка  
Тема 3.4. Законы рыночного саморегулирования  
Тема 3.5. Фирма в рыночной экономике  
Тема 3.6. Экономика потребителя.  
Тема 3.7. Структура экономики страны  
Тема 3.8. Государство и экономика  
Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика  
Тема 4.1. Социальная стратификация и мобильность  
Тема 4.2. Социальные институты современного общества.  
Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека  
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.  
Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты  
Тема 4.6. Этнические общности.  
Тема 4.7. Молодёжь как социальная группа  
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа  
Тема 5.1. Политика и власть.  
Тема 5.2. Государство.  
Тема 5.3. Партии и партийные системы  
Тема 5.4. Гражданское общество и правовое государство  
Тема 5.5. Личность и политика  
Тема 5.6. Политическая идеология  
Тема 5.7. Роль СМИ в политической жизни общества  
Тема 5.8. Семинарское занятие по разделу  
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений  
Тема 6.2. Источники (формы) права  
Тема 6.3. Правоотношения  
Тема 6.4. Особенности правоотношений несовершеннолетних  
Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации  
Тема 6.6. Система органов государственной власти  
Тема 6.7. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.  
Тема 6.8. Отрасли российского права.  
Тема 6.9. Международное право