

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: Р.С. Бахтияров**

**Специальность: 35.02.15 Кинология**

**Наименование дисциплины: БД. 05 Обществознание (вкл. экономику и право)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
Зн.1	структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;	Т.1.1.1; 1.2.1.; 1.2.3; 2.1; 2.3; 3.3; 3.7; 3.9; 4.2; 4.5; 4.8; 5.1; 5.4; 5.8; 6.4; 6.6; 6.9.

Зн.2	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Т. 1.1.3; 3.1; 3.5; 3.6; 5.5; 5.6; 6.2; 6.7.
Зн.3	тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	Т.1.1.2; 1.3.1; 2.2; 3.2; 3.8; 4.3; 4.7; 6.1.
Зн.4	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Т.1.3.2; 2.4; 4.4; 5.2; 6.5.
Зн.5	особенности социально-гуманитарного познания.	Т. 1.2.2; 3.4; 4.1; 4.6; 5.3; 5.7; 6.3.
Ум.1	получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;	Т.1.1.3; 1.3.1; 2.3; 3.1; 3.4; 4.4; 4.5; 4.8; 5.2; 5.5; 6.2; 6.4; 6.6.
Ум.2	применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	Т.1.2.3; 1.3.2; 3.4; 3.9; 4.2; 4.6; 5.1; 5.4; 5.6; 5.8; 6.3.
Ум.3	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Т.1.2.2; 3.6; 4.1; 4.3; 6.1; 6.5; 6.7.
Ум.4	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Т.1.1.2; 1.2.3; 2.2; 3.5; 3.7; 3.8; 4.7; 5.3; 5.7; 6.9.
Ум.5	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	Т.1.1.1; 2.1; 2.4; 3.2; 6.8.

## Содержание учебной дисциплины

### Введение

**Тема 1.1.1** Общество, его типы и формы развития

**Тема 1.1.2.**Общество и глобальные проблемы современности

**Тема 1.1.3** Особенности российской цивилизации

**Тема 1.2.1.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

**Тема 1.2.2** Сущность и многообразия человеческой деятельности

**Тема 1.2.3** Свобода и необходимость в деятельности человека.

**Тема 1.3.1** Познавательная деятельность человека

**Тема 1.3.2.** Особенности социального познания.

**Тема 2.1.** Духовная культура общества

**Тема 2.2.** Религия как феномен культуры

**Тема 2.3.** Роль образования в жизни общества.

**Тема 2.4.** Мораль и искусство как элементы духовной культуры

- Тема 3.1.** Экономика и её роль в обществе
- Тема 3.2.** Собственность и её роль в процессе производства
- Тема 3.3.** Модели современного рынка
- Тема 3.4.** Законы рыночного саморегулирования
- Тема 3.5.** Фирма в рыночной экономике
- Тема 3.6.** Экономика потребителя.
- Тема 3.7.** Структура экономики страны
- Тема 3.8.** Государство и экономика
- Тема 3.9.** Основные проблемы экономики России. Мировая экономика
- Тема 4.1.** Социальная стратификация и мобильность
- Тема 4.2.** Социальные институты современного общества.
- Тема 4.3.** Социальные статусы и роли человека
- Тема 4.4.** Социальные нормы и контроль.
- Тема 4.5.** Социальное поведение и конфликты
- Тема 4.6.** Этнические общности.
- Тема 4.7.** Молодёжь как социальная группа
- Тема 4.8.** Семья как малая социальная группа
- Тема 5.1.** Политика и власть.
- Тема 5.2.** Государство.
- Тема 5.3.** Партии и партийные системы
- Тема 5.4.** Гражданское общество и правовое государство
- Тема 5.5.** Личность и политика
- Тема 5.6.** Политическая идеология
- Тема 5.7.** Роль СМИ в политической жизни общества
- Тема 5.8.** Семинарское занятие по разделу
- Тема 6.1.** Правовое регулирование общественных отношений
- Тема 6.2.** Источники (формы) права
- Тема 6.3.** Правоотношения
- Тема 6.4.** Особенности правоотношений несовершеннолетних
- Тема 6.5.** Основы конституционного права Российской Федерации
- Тема 6.6.** Система органов государственной власти
- Тема 6.7.** Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
- Тема 6.8.** Отрасли российского права.
- Тема 6.9.** Международное право