

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: О.С. Воеводина

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	Тема 1.1. Тема 2.4. Тема 2.5.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;	Тема 1.2.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и реги-	Тема 1.1.

	онов мира	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Тема 1.2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.3. Тема 2.4.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тема 1.4. Тема 2.5.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тема 1.4.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности повседневной жизни.	Тема 1.3.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.

Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 2.1. Кризис власти.

Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг. –

в начале XXI в.

Тема 2.3. Рыночная экономика в России.

Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.

Тема 2.5. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.