АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Е.Г. Пивнева
Специальность: 35.02.15 Кинология
Наименование дисциплины: ОП.01 Биология собак
Цели и задачи дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

знать:
- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию собак.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 1.1. Тема 2.9.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.5.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики	Тема 2.1. Тема 3.4. Тема 3.12.

	собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 1.2. Тема 3.11. Тема 3.13.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.3.
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.5. Тема 3.2. Тема 3.14
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.8. Тема 3.7. Тема 3.10.
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки	Тема 2.4. Тема 3.6.

	конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.6. Тема 3.3. Тема 3.8.
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.7. Тема 3.9.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 1.1. Тема 2.5. Тема 2.9. Тема 3.3 Тема 3.6. Тема 3.8 Тема 3.10. Тема 3.12 Тема 3.14
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.9. Тема 3.13.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.1.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.7. Тема 3.4. Тема 3.7.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 1.2. Тема 3.11.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.6.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.4.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.2. Тема 3.2.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.8. Тема 3.5. Тема 3.2. Тема 3.3.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Строение и топография собак
Тема 1.2. Происхождение домашних собак
Тема 2.1. Поведение собак.
Тема 2.2. Потребности. Эмоции.
Тема 2.3. Зоопсихологические особенности поведения собак.
Тема 2.4. Особенности поведения собак.
Тема 2.5. Структура поведенческого акта.
Тема 2.6. Происхождение и эволюция собак: комменсализм.
Тема 2.7. Служебные собаки и люди: мутуализм.
Тема 2.8. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак.
Тема 2.9. Физиология высшей нервной деятельности.
Тема 3.1. Пастушьи и скотогонные собаки.
Тема 3.2. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки.
Тема 3.3. Терьеры
Тема 3.4. Таксы
Тема 3.5. Шпицы и породы примитивного типа.
Тема 3.6. Гончие, гончие по кровяному и родственному следу.
Тема 3.7. Легавые
Тема 3.8. Ретриверы, спаниели, водяные собаки.
Тема 3.9. Собаки – компаньоны
Тема 3.10. Борзые
Тема 3.11. Длинношерстные борзые
Тема 3.12. Жесткошерстные борзые
Тема 3.13. Короткошерстные борзые
Тема 3.14 Немецкая овчарка