

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Асминкина Т.Н.

**Специальность:** 35.02.15 Кинология

**Наименование дисциплины:** ОП.02 Анатомия и физиология животных

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, пищеварительной, покровной.	Тема 2.1; Тема 2.5, Тема 2.6

ПК1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных. Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему.	Тема 2.2; Тема 2.8 Тема 3.14
ПК1.3 Проводить выгул собак	Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.	Тема 3.2; Тема 2.8; Тема 3.4
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных.	Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 3.10
ПК1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию под руководством ветеринарных специалистов	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных. Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной.	Тема 3.2; Тема 3.4; Тема 3.5
ПК2.1 Планировать опытно-селекционную работу	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных. Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной.	Тема 2.10; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 3.6;
ПК2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки и для улучшения рабочих и породных качеств	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.	Тема 2.3; Тема 2.9; Тема 3.5; Тема 3.8;
ПК2.3 Закреплять	Уметь различать анатомические и	Тема 2.1; Тем 3.11;

желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	Тема 3.12
ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных. Знать характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.	Тема 1.1; Тема 2.3; Тема 2.9; Тема 3.1;
ПК2.5 Ухаживать за молодняком	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, их видовые особенности.	Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.4
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.	Тема 3.1; Тема 3.3; Тема 3.5; Тема 3.10
ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных. Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, их видовые особенности.	Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 3.1
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; различать анатомические и возрастные особенности животных Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, их видовые особенности	Тема 2.6; Тема 3.7; Тема 3.8
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики	Тема 3.5; Тема 3.6; Тема 3.11; Тема 3.12

	<p>животных. Знать функции иммунной системы; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных</p>	
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки	<p>Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных. Знать основные положения анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной.</p>	Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.10
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб	<p>Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать строение органов и систем органов животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.</p>	Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.8; Тема 3.14
ПК4.1 Организовывать и проводить испытания собак	<p>Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.</p>	Тема 2.4; Тема 3.2; Тема 3.10
ПК4.2 Организовывать и проводить соревнования	<p>Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.</p>	Тема 2.1; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7;
ПК 4.3 проводить экспертизу и бонитировку собак	<p>Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики</p>	Тема 2.7; Тема 3.2; Тема 3.14; Тема 3.15

	животных. Знать функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	Тема 2.10; Тема2.11; Тема 2.12.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы	Тема 2.3; Тема 2.9; Тема 3.2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.	Тема 2.6; Тема 2.8; Тема 3.11
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать основные положения анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, покровной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности.	Тема 1.1; Тема 2.5; Тема 3.4; Тема 3.4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.2; Тема 3.10

	<p>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных. Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, покровной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности.</p>	<p>Тема 3.1; Тема 3.3; Тема 3.12</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), а результат выполнения заданий</p>	<p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.</p>	<p>Тема 2.5; Тема 2.8; Тема 3.10</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.</p>	<p>Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.4; Тема 3.15</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины</p>	<p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.</p>	<p>Тема 3.2; Тема 3.4; Тема 3.6; Тема 3.14</p>

## Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Общая цитология
- Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
- Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма
- Тема 2.2. Строение скелета
- Тема 2.3. Соединение костей скелета
- Тема 2.4. Мышечная система
- Тема 2.5. Система органов кожного покрова
- Тема 2.6. Аппарат пищеварения
- Тема 2.7. Аппарат дыхания
- Тема 2.8. Аппарат органов кровотока
- Тема 2.9. Аппарат органов мочевого выделения и размножения.
- Тема 2.10. Железы внутренней секреции
- Тема 2.11. Нервная система и органы чувств
- Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы
- Тема 3.1. Система крови
- Тема 3.2. Физиология иммунной системы
- Тема 3.3. Физиология кровообращения и лимфообращения
- Тема 3.4. Физиология дыхания
- Тема 3.5. Физиология пищеварения
- Тема 3.6. Обмен веществ и энергии
- Тема 3.7. Температурная регуляция
- Тема 3.8. Физиология выделения
- Тема 3.9. Физиология кожи
- Тема 3.10. Эндокринная система
- Тема 3.11. Физиология размножения
- Тема 3.12. Физиология лактации.
- Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.
- Тема 3.14. Центральная и высшая нервная деятельность
- Тема 3.15. Сенсорные системы (анализаторы)
- Тема 3.16. Физиологическая адаптация животных.