

**Филиал Илекский зоотехнический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Оренбургский государственный аграрный университет**

УТВЕРЖДЕНО

От «26» января 2025 г. протокол № 9

Председатель совета, ректор университета

А.Г. Гончаров

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

« 19 » февраля 2025 г.

А.И. Горшков

с. Илек, 2025 г.

Дополнения и изменения
в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена
внесены:

решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/	решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/
--	--

решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/	решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/
--	--

решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/	решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/
--	--

решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/	решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____
--	---

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2024г. N 465, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 07.08.2024г. N 79046 по специальности 36.02.05 Кинология с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Разработчик:

Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	3
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО	3
1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе....	4
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы.....	6
2.1. Квалификация и форма обучения	6
2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
2.3. Требования к абитуриенту	6
Раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемым квалификациям	7
Раздела 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5 Структура образовательной программы	26
5.1. Учебный план.....	26
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы .	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	31
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОП	31
6.2. Материально-техническое обеспечение ОП.....	31
6.2.1. Перечень специальных помещений	31
6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практик	32
6.2.3. Библиотечный фонд	32
6.2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .	33
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	34
Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы	36
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	36
7.2. Государственная итоговая аттестация.....	36
Раздел 8. Условия образовательной программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37
Приложения.....	38

Раздел 1 Общие положения

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2024г. N 465 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.07.2024г. № 465, зарегистрирован в Минюсте России 7 августа 2024 г. N 79046;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 05.11.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 206н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист кинологической службы"(Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2024 N 78262);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369, (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08. 2020 г. регистрационный № 59557);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390, (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 59778);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457, (зарегистрировано в Минюсте РФ 6.11. 2020 г. регистрационный № 60770);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Положение о филиале Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт.
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
ПЦ – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
УМК – учебно-методический комплекс
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация и форма обучения

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: кинолог.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Объем получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет не более срока получения образования.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца не ниже основного общего образования.

Раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

03 Социальное обслуживание, 12 Обеспечение безопасности, 13 Сельское хозяйство.¹

3.2 Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемым квалификациям

При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ОП.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Кинолог
Организация содержания собак и ухода за ними	ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними	осваивается
Выращивание и разведение собак	ПМ.02 Выращивание и разведение собак	осваивается
Подготовка собак к специальным видам служб	ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб	осваивается
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих ²	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается профессия Проводник (вожатый) служебных собак

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168)

² Часть 7 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Раздела 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
организация содержания собак и ухода за ними;	ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак	Практический опыт: организации комфортных условий содержания собак
		Умения: Поддерживать в надлежащем состоянии места содержания служебных собак Оборудовать места временного содержания служебных собак Обеспечивать сохранность кормов для служебных собак Осуществлять раздачу кормов служебным собакам в соответствии с нормами Контролировать количество и качество питьевой воды для служебных собак

		Обеспечивать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при обращении со служебными собаками в пунктах временной дислокации
		Знания: Особенности размещения служебных собак вне пунктов постоянной дислокации Правила хранения кормов для служебных собак Режим и нормы кормления и поения служебных собак Основы анатомии и физиологии собак Породы собак, применяемых (используемых) в служебной деятельности Меры предупреждения травматизма служебных собак Особенности содержания и сбережения служебных собак в пунктах временной дислокации
	ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Практический опыт: организации безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак Умения: Обеспечивать условия содержания служебных собак в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями Оказывать первую помощь служебным собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах Проводить мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии Контролировать и обеспечивать условия содержания служебных собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями Оценивать состояние здоровья служебной собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправлений Знания: Меры личной гигиены при обращении со служебными собаками Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании служебных собак Признаки больной и здоровой служебной собаки Порядок проведения осмотра служебной собаки Приемы оказания первой помощи служебным собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах Правила ухода за больными служебными собаками Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании служебных собак
	ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием	Практический опыт: организации ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря Умения:

	необходимых средств и инвентаря	Обслуживать специальный инвентарь и снаряжение для содержания, тренировки и применения (использования) служебных собак Использовать инвентарь для содержания и чистки служебных собак Знания: Виды, назначение, правила эксплуатации, хранения и обслуживания специального инвентаря и снаряжения для содержания, тренировки и применения (использования) служебных собак Требования безопасности при обращении со служебными собаками
	ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	Практический опыт: организации кормления собак с учетом возраста, породы Умения: Производить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма служебным собакам и раздачу корма в соответствии с нормами Осуществлять раздачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами Контролировать количество и качество питьевой воды для служебных собак Знания: Технологии приготовления кормов из натуральных продуктов Режим и нормы кормления служебных собак Режим и нормы поения служебных собак в зависимости от рабочих нагрузок и условий окружающей среды
	ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.	Практический опыт: организации выгула и перевозки собак. Умения: Применять снаряжение для выгула служебных собак Обеспечивать условия и определять место для выгула служебной собаки Соблюдать установленные правила выгула служебных собак Размещать служебных собак в транспортном средстве с учетом правил перевозки и вида транспортного средства Пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке служебных собак Знания: Порядок выгула служебных собак Виды, назначение, правила эксплуатации, хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания, тренировки и применения (использования) служебных собак Порядок чистки, мытья и стрижки служебных собак

		Требования к транспортировке служебных собак
выращивание и разведение собак;	ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	Практический опыт: отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств. (Подготовка и проведение вязки племенных пар Контроль процесса протекания беременности у суки Подготовка и организация щенения племенных собак) Умения: Производить оценку экстерьера, рабочих качеств, состояния здоровья и физического развития племенной собаки Производить анализ документов о происхождении и допуске служебных собак в племенное разведение Знания: Требования стандартов пород собак, применяемых (используемых) в служебной деятельности Генетические основы разведения собак Основы анатомии и физиологии собак Требования к отбору служебных собак с учетом специфики их использования
	ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.	Практический опыт: применения техники и различных методов разведения собак. Умения: Определять готовность племенной суки к вязке Оказывать помощь племенным производителям в процессе вязки Соблюдать меры безопасности при проведении вязки племенных производителей Оценивать состояние здоровья служебной собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отпавлений Оборудовать место для щенения Оказывать помощь племенной суке в процессе щенения и родившимся щенкам Знания: Методы и техники разведения собак Периоды изменения рациона беременной суки Периоды изменения рабочего режима беременной суки Признаки патологических состояний беременной суки Требования к содержанию племенной собаки в послеродовой период Требования к оборудованию мест щенения Сроки и признаки начала щенения

		Физиология протекания процесса щенения и признаки патологических отклонений Основы родовспоможения
	ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.	Практический опыт: организации ухода за собаками-производителями и щенками. (Периоды изменения рациона беременной суки Периоды изменения рабочего режима беременной суки Признаки патологических состояний беременной суки Требования к содержанию племенной собаки в послеродовой период Требования к оборудованию мест щенения Сроки и признаки начала щенения Физиология протекания процесса щенения и признаки патологических отклонений Основы родовспоможения Приготовление корма из натуральных продуктов и скормливание его племенным собакам и щенкам Подготовка полнорационных сухих и/или консервированных кормов и скормливание их племенным собакам и щенкам Поение племенных собак и щенков Выполнение ветеринарных назначений Оказание первой помощи племенным собакам и щенкам) Умения: Размещать племенных собак и щенков в транспортном средстве с учетом их возраста и состояния, правил перевозки и вида транспортного средства Пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке племенных собак и щенков Контролировать и обеспечивать условия содержания племенных собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями Применять снаряжение для выгула племенных собак и щенков Обеспечивать условия и определять место для выгула племенных собак и щенков Соблюдать установленные правила выгула племенных собак и щенков Использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки племенных собак и щенков Оценивать состояние здоровья племенных собак и щенков по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления Использовать инстинктивное поведение щенка в процессе его социализации

		Производить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма для служебных собак и щенков в соответствии с нормами Контролировать процесс приготовления корма и раздачу готового корма в соответствии с нормами Осуществлять раздачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами Осуществлять прикорм и дополнительное кормление щенков в процессе их выращивания Контролировать количество и качество питьевой воды для племенных собак и щенков Выполнение ветеринарных назначений Оказание первой помощи племенным собакам и щенкам Знания: Требования к транспортировке служебных собак с учетом их состояния Зоогигиенические и санитарно-ветеринарные нормы содержания и транспортировки племенных собак и щенков Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании племенных собак и щенков Виды, назначение, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки племенных собак и щенков Требования безопасности при обращении с племенными собаками и щенками Порядок выгула племенных собак и особенности моциона щенных сук и щенков Особенности ухода за щенными суками и щенками Порядок чистки, мытья и стрижки племенных собак и щенков Физиологические и патологические состояния племенных собак и щенков Порядок проведения осмотра племенных собак и щенков Методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды Периоды роста и развития щенка Производить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма для служебных собак и щенков в соответствии с нормами Контролировать процесс приготовления корма и раздачу готового корма в соответствии с нормами Осуществлять раздачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами Осуществлять прикорм и дополнительное кормление щенков в процессе их выращивания Контролировать количество и качество питьевой воды для племенных собак и щенков Основы ветеринарной подготовки Приемы оказания первой помощи племенным собакам и щенкам
--	--	--

подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	Практический опыт: организации подготовительных работ для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб. Умения: проведение подготовительных работ для дрессировки собак по специальным видам служб Знания: Организации подготовительных работ для проведения дрессировки собак и подготовки собак к специальным видам служб
	ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Практический опыт: осуществления воспитания и начальной дрессировки щенков. Умения: использовать приемы налаживания контакта со щенком; использовать снаряжение для щенков; подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям; правильно подавать команды и поощрять щенка; мотивировать щенка к поисковой деятельности. Знания: Основы этологии Методика воспитательной дрессировки Виды снаряжения для щенков Методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды Методика приучения щенка к базовым командам Методы развития поисковой активности щенка
	ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	Практический опыт: выполнение подготовки собак по общему курсу дрессировки. Умения: организовывать и проводить тренировку служебной собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды; мотивировать служебную собаку к преодолению препятствий; оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности служебных собак при дрессировке; обеспечивать безопасное преодоление препятствий служебной собакой; использовать врожденные качества служебной собаки при развитии навыков использования обоняния с учетом служебной специализации;

		использовать оригинальные носители целевых запахов и имитаторы запахов целевых объектов поиска в процессе дрессировки и тренировки служебных собак; мотивировать служебную собаку в процессе ее дрессировки и тренировки; правильно подавать команды и поощрять служебную собаку при ее дрессировке и тренировке; использовать специальное снаряжение для служебных собак в процессе дрессировки и тренировки; работать в специальном защитном снаряжении; действовать со служебной собакой в составе кинологического расчета. Знания: Способы развития выносливости у служебных собак Приемы и способы развития ловкости у служебных собак Методика приучения служебных собак к преодолению различных препятствий Порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки служебных собак Методы и способы развития навыков использования служебными собаками обоняния для поиска целевых запахов Основы одорологии Теоретические основы дрессировки служебных собак Методики и техники общей дрессировки Нормативы подготовленности служебных собак с учетом служебной специализации Методики специальной дрессировки с учетом служебной специализации Требования безопасности при обращении со служебными собаками Техника работы в специальном защитном снаряжении Основные ошибки в дрессировке и пути их устранения Порядок действий кинологического расчета при выполнении задач по предназначению (специализации)
	ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.	Практический опыт: выполнение подготовки собак к защитно-караульной службе. Умения: производить визуальный предварительный осмотр поста перед выставлением служебной собаки; организовывать и проводить мероприятия по контролю несения службы на постах служебными собаками и в ходе патрулирования; управлять служебной собакой в различных условиях применения (использования). Производить оценку оперативной обстановки, правомерности и возможности применения (использования) служебной собаки

		Управлять служебной собакой при задержании человека Управлять служебной собакой при охране человека Управлять служебной собакой при сопровождении (конвоировании) Знания: виды и устройство постов караульных собак; порядок выставления и смены служебных собак на постах; дислокация постов и маршрутов патрулирования на охраняемом объекте; порядок осуществления патрулирования со служебной собакой Порядок и правила применения (использования) служебных собак при задержании человека Правовые основы применения (использования) служебных собак Тактика применения (использования) служебных собак при задержании человека Тактика применения (использования) служебных собак при охране человека Тактика применения (использования) служебных собак при сопровождении (конвоировании) человека
	ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.	Практический опыт: выполнение подготовки собак для розыскной службы. Умения: Производить визуальный предварительный осмотр зоны поиска перед применением (использованием) служебной собаки Распознавать вероятные места и признаки наличия или сокрытия находящихся в незаконном обороте веществ Управлять служебной собакой в различных условиях применения (использования) Распознавать вероятные места установки взрывных устройств, оборудования схронов взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов Соблюдать меры безопасности при ведении работ по поиску и обнаружению взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов Управлять служебной собакой при проведении обследования в целях обнаружения взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов в различных условиях Распознавать вероятные места и демаскирующие признаки сокрытия взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов Знания: Виды и характеристики искомых находящихся в незаконном обороте веществ Особенности обследования зон поиска на наличие находящихся в незаконном обороте веществ в различных условиях

		Вероятные места и признаки наличия или сокрытия находящихся в незаконном обороте веществ Виды, характеристики и назначение взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов Меры безопасности при ведении работ по поиску и обнаружению взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов Порядок действий и тактика при проведении обследования с применением (использованием) служебной собаки в целях обнаружения взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов на местности, в помещении, на транспорте, в грузах и багаже Особенности обследования зон поиска на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов в различных условиях Вероятные места и демаскирующие признаки сокрытия взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов
	ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Практический опыт: выполнение подготовки собак для поисково-спасательной службы Умения: Производить визуальный предварительный осмотр зоны поиска перед применением (использованием) служебной собаки Собирать и анализировать оперативную информацию и определять тактику применения (использования) служебной собаки Приучать служебную собаку к дифференцировке запаха человека Управлять служебной собакой в различных условиях применения (использования) Использовать специальное кинологическое снаряжение Распознавать вероятные места и признаки наличия или сокрытия запахового следа (источника запаха) Знания: Основы трасологии Основы работы с запахом искомого объекта и с запаховыми следами Способы постановки служебной собаки на запах человека Особенности применения (использования) служебных собак при наличии факторов, осложняющих работу по искомому запаху Вероятные места и признаки наличия или сокрытия запахового следа (источника запаха) Основы топографии и ориентирования на местности Тактика применения (использования) служебных собак при поиске и обнаружении человека и/или его вещей в различных условиях

		Тактика применения (использования) служебных собак при поиске и обнаружении тел погибших в различных условиях Основы одорологии Правовые основы применения (использования) служебных собак Правовые основы ведения работ с применением (использованием) служебной собаки в целях обнаружения тел погибших Меры безопасности при ведении работ по поиску и обнаружению тел погибших
	ПК 3.7. Выполнять дисциплинарную дрессировку собак	Практический опыт: Выполнение дисциплинарной дрессировки собак Умения: Проводить дисциплинарную дрессировку собак Знания: физиологические особенности собак; правила выработки навыков; индивидуальные особенности собак; меры безопасности при обращении с собаками; построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде дисциплинарного курса дрессировки; виды специальной дрессировки собак;
	ПК 3.8. Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	Практический опыт: Обучение собак дополнительным навыкам Умения: Использовать приемы налаживания контакта со щенком/собакой Использовать снаряжение для щенков/собак Подбирать и использовать приемы приучения щенка/собаки к различным раздражителям Правильно подавать команды и поощрять щенка/собаку Знания: виды дрессировок собак;
	ПК 3.9. Выполнять коррекционную дрессировку собак	Практический опыт: Выполнение коррекционной дрессировки собак Умения: Выполнять коррекционную дрессировку собак Корректировать поведение собаки

		Определять цепочку событий, связанных с проблемами психики собаки и нежелательными действиями Знания: физиологические особенности собак; правила выработки навыков; индивидуальные особенности собак; методы коррекции поведения собак коррекции психических процессов, психики и физиологии. меры безопасности при обращении с собаками;
	ПК 3.10. Осуществлять консультирование владельцев домашних собак	Практический опыт: Консультирование владельцев домашних собак Умения: Консультировать владельцев домашних собак по общему курсу дрессировки Консультировать по курсу послушания Оказание помощи владельцу (проводнику) собаки в виде советов и рекомендаций на основе предварительного обследования и знакомства с проблемами между человеком и животным Знания: Общий курс дрессировки Принципов взаимоотношений между человеком и животным Индивидуальные особенности собак Методы коррекции поведения собак Меры безопасности при обращении с собаками
Основы предпринимательства и цифровой экономики	ПК 4.1 Самостоятельно планировать деятельность и осуществлять выбор предпринимательской стратегии	Практический опыт: Планирование деятельности и осуществление выбора предпринимательской стратегии Умения: анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; Знания: основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения;

	ПК 4.2. Составление бизнес-проектов	Практический опыт: Составление бизнес-проектов Умения: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности; анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации. Знания: особенности структуры и функционирования малого предприятия; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей основы цифровой экономики
	ПК 4.3. Применение цифровых технологий в социально-трудовой сфере	Практический опыт: Применение цифровых технологий в социально-трудовой сфере Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом; использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений; Знания: структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;
Освоение профессии рабочего, должности служащего (Проводник (вожатый) служебной собаки)	ПК 5.1 Организовывать размещение служебных собак в пунктах постоянной и временной дислокации и уход за ними	Практический опыт: Организации размещения служебных собак в пунктах постоянной и временной дислокации и уход за ними Умения: Размещать служебных собак в транспортном средстве с учетом правил перевозки и вида транспортного средства Пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке служебных собак

		содержать в надлежащем порядке помещений для собак, постов, снаряжения, инвентаря и другого имущества. Оборудовать места временного содержания служебных собак Знания: Меры личной гигиены при обращении со служебными собаками Требования к транспортировке служебных собак Уход за служебными собаками при содержании их вне пунктов постоянной дислокации
	ПК 5.2. Организовывать уход за служебными собаками	Практический опыт: Организации ухода за служебными собаками Умения: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак Знания: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
	ПК 5.3. Проводить тренировочные занятия со служебными собаками	Практический опыт: Проведение тренировочных занятий со служебными собаками Умения: составлять план индивидуальных и групповых занятий; тренировать служебных собак с учетом их индивидуальных особенностей; научить собаку выполнять приемы общего послушания; научить собаку нужным специальным навыкам; Знания: физиологические особенности собак; условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса; правила выработки навыков; индивидуальные особенности собак; методику проведения индивидуальных и групповых занятий; меры безопасности при обращении с собаками;

		построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки; виды специальной дрессировки собак;
	ПК 5.4. Оказание первой помощи при заболевании собак	Практический опыт: Оказания первой помощи при заболевании собак Умения: определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; Знания: ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в служебном собаководстве;

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет без учета объема государственной итоговой аттестации 69.74 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет (30.26 %), что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

Образовательная программа предусматривает:

1. общеобразовательную подготовку (программу среднего общего образования);

2. профессиональную подготовку

Образовательная программа имеет структуру:

1. общеобразовательный цикл

2. социально-гуманитарный цикл;

3. общепрофессиональный цикл;

4. профессиональный цикл

5. государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа включает:

1. Дисциплины (модули)

2. Практику

3. Государственную итоговую аттестацию

**Объем образовательной программы
(на базе основного общего образования)**

Индекс	Наименование учебных циклов	Объем образовательной программы, час.	Обязательная часть, час.
	Общеобразовательная подготовка	1476	1476
	Профессиональная подготовка	2736	1908
СГ	социально-гуманитарный цикл	360	354
ОПЦ	общепрофессиональный цикл	634	406
ПЦ	профессиональный цикл	1742	1148
	Государственная итоговая аттестация	216	216
	Всего	4428	3600

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Биология собак", "Анатомия и физиология собак", "Основы ветеринарии и зоогигиены",

"Правовые основы профессиональной деятельности", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Вариативная часть образовательной программы (30.26 %) использована для введения и расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося. Для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда введены компетенции ПК 4.1 Самостоятельно планировать деятельность и осуществлять выбор предпринимательской стратегии, ПК 4.2. Составление бизнес-проектов, ПК 4.3. Применение цифровых технологий в социально-трудовой сфере, ПК 5.1 Организовывать размещение служебных собак в пунктах постоянной и временной дислокации и уход за ними, ПК 5.2. Организовывать уход за служебными собаками, ПК 5.3. Проводить тренировочные занятия со служебными собаками, ПК 5.4. Оказание первой помощи при заболевании собак.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ПОО	Предлагаемые ОО	42
ОДв.14	Родная литература / Родной язык	42
СГ	Социально –гуманитарный цикл	6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	228
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	20
ОП.06	Культура делового общения	36
ОП.07	Охрана труда	36
ОП.08	Основы бережливого производства	40
ОП.09	Экологические основы природопользования	36
ОП.10	Организация испытаний и соревнований собак	60
ПЦ	Профессиональный цикл	594
ПМ.02	Выращивание и разведение собак	72
МДК.02.01	Техника и методы выращивания и разведения собак	72
ПМ.03	Подготовка собак к специальным видам служб	112
МДК 03.03	Подготовка собак для адаптации к условиям городской среды	76
ПП 03.01	Производственная практика по подготовке собак по видам служб	36
ПМ.04	Основы предпринимательства и цифровой экономики	204
МДК 04.01	Основы предпринимательства в области кинологии	120
МДК 04.02	Основы цифровой экономики	42
ПП.04.01	Производственная практика по основам предпринимательства	36
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.05	Освоение профессии рабочего, должности служащего	206
МДК.05.01	17328 Проводник (вожатый) служебных собак	86

УП.05.01	Учебная практика по освоению профессии Проводник (вожатый) служебной собаки	36
ПП 05.01	Производственная практика по освоению профессии Проводник (вожатый) служебной собаки	72
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	12
	объем вариативной части образовательной программы в академических часах	870

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными в ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ОП.

Курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам профессиональных модулей профессионального цикла, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией).

УП состоит из титульной части, таблиц: График учебного процесса, Сводные данные по бюджету времени, План, Комплексные, Компетенции, Перечень кабинетов, лабораторий и др.

5.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса представляются периоды прохождения и продолжительность отдельных этапов освоения ОП на каждом курсе обучения: теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Календарный учебный график составляется на основании графика учебного процесса, представленного в учебном плане, для каждого учебного года в соответствии с фактическими датами календаря

*Учебный план и календарный учебный график прилагаются.
(Приложение 1, 2)*

5.3. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы включает в себя: наименование мероприятия; срок выполнения; ответственный исполнитель; планируемый результат.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.05 Кинология утверждаются на заседании Педагогического совета.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются. (Приложение 3,4)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОП

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ОП.

6.2. Материально-техническое обеспечение ОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК).

6.2.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии собак;
- кинологии и собаководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии собак;

- ветеринарии и зоогигиены
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Учебно-дрессировочная площадка.

Перечень оборудования каждого учебного кабинета (лаборатории) приведен в паспорте учебного кабинета (лаборатории)

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и на учебно-дрессировочной площадке техникума с оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2.3. Библиотечный фонд

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Справка о материально-техническом обеспечении ОП и сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ОП прилагаются (Приложение 5, 6).

6.2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности включает в себя учебно-методический комплекс (далее – УМК) дисциплин/модулей, который разрабатывается по каждой учебной дисциплине/модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ОП, ФГОС СПО, «Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ» (утвержденным 10.02.2020 г.). Учебно-методические комплексы дисциплин/модулей утверждаются председателем учебно-методической комиссии филиала.

Разработка УМК осуществляется преподавателем(-ями) филиала, ведущим(-и) дисциплину/модуль, в соответствии с учебным планом специальности для всех форм обучения. Для каждой формы обучения разрабатывается отдельный УМК.

Председатель предметно-цикловой комиссии является ответственным за качественную подготовку УМК, за соответствие УМК требованиям ФГОС СПО по специальности, за учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих дисциплин/модулей.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств в образовательном процессе, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки его использования на практике. УМК формируется на бумажном и электронном носителях.

В ОП по специальности включены учебно-методические комплексы предметов/дисциплин/модулей, включающие в себя:

- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы практик
- Методические рекомендации
- Фонды оценочных средств

Методические материалы прилагаются (Приложение 7)

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной

программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы 36.02.05 Кинология СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя комплекты оценочных материалов, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 9.

Раздел 8. Условия образовательной программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Приложения

Образовательная программа включает следующие приложения:

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 5. Справка о материально-техническом обеспечении ОП.

Приложение 6. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ОП.

Приложение 7. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОП.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.