

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии филиала
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «__» _____, Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ / _____ / <i>подпись</i> <i>ФИО</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные ресурсы

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 03	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
практические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося	16	16
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	16	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
Введение	Предмет изучения дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения	2		
Раздел 1 Состояние окружающей среды и природопользования		20		1
Тема 1.1 Природа и общество	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	ОК 01	2
Тема 1.2 Формы взаимодействия общества и природы	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Развитие производительных сил общества. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Особенности взаимодействия общества и природы.	2		2
Тема 1.3 Воздействия человека на условия существования	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Преднамеренное воздействие человека на условия существования. Непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2		2
Тема 1.4 Признаки экологического кризиса	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, “парниковый” эффект и др. Пути их решения.	2	ОК 03	2
Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии	Озоновые дыры. Парниковый эффект. Истребление лесонасаждений. Причины ухудшения состояния атмосферы. Антропогенный фактор.	2		2

Тема 1.6 Влияние урбанизации на биосферу	Влияние урбанизации на биосферу. Проблемы утилизации отходов в крупных городах. Мусорные полигоны. Несанкционированные мусорные свалки. Проблемы увеличения транспорта в городах..	2		2
Тема 1.7 Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности	Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания нарушающих природу производств. Размещение производства и проблема отходов.	2	ПК 1.4, ОК 06	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 Основные понятия и определения рационального природопользования. Методы утилизации твердых используемых и неиспользуемых отходов. Возобновимые источники энергии.	6		
Раздел 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		12		
Тема 2.1 Природные ресурсы и их классификация	Исчерпаемые ресурсы. Возобновляемые природные ресурсы. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2		2
Тема 2.2 Основные направления рационального природопользования	Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Рациональное использование лесных ресурсов. Значение леса в природе и жизни человека. Сокращение лесов и его последствия. Охрана и защита лесных ресурсов. Причины и следствия опустынивания. Правовые и социальные вопросы природопользования. Красные книги России, мира, черные книги планеты.	2	ОК 04	2
Тема 2.3 Проблемы использования земельных ресурсов	Виды используемых земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Загрязнение почвы промышленными и бытовыми отходами. Проблемы земель сельскохозяйственного назначения. Мелиорация земель.	2	ОК 04	2

Тема 2.4 Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира	Комплексное использование растительного мира. Рациональное использования диких животных. Особо охраняемые территории. Проблемы охраняемых природных территорий. Заповедники, заказники, национальные парки, рекреационные ресурсы. Восстановление природного участка после нерационального использования.	2	ОК 03	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Качественное использование природных ресурсов. Мониторинг качества водных ресурсов. Охрана почв. Виды земель.	4		
Раздел 3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		10		
Тема 3.1 Загрязнение биосферы	Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	ОК 03	2
Тема 3.2 Зеленая революция	Агроэкосистемы. Загрязнение ядохимикатами. Значение и экологическая роль удобрений. Деградация почв. Применение новых технологий при выращивании сельхозпродукции. Использование ГМО.	2	ОК 08	1
Тема 3.3 Понятие экологического риска	Экологический риск. Способы ликвидации загрязнений. Виды и методы мониторинга. Концепция устойчивого развития. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ПК 1.4, ОК 08	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3	4		

	Роль удобрений в современных технологиях растениеводства. Мониторинг состояния атмосферы.			
Раздел 4 Правовые вопросы экологической безопасности		4		
Тема 4.1 Экологическое право в системе российского законодательства	История российского экологического законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные конвенции, договоры, соглашения. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели, задачи. Природоохранное просвещение.	2	ОК 08	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4 Законодательство в области экологии и природопользования, государственные мероприятия по охране окружающей среды.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине: «Экологические основы природопользования», тестовые задания.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО.-Москва: КноРус,2020.-392с.

<http://www.book.ru/book/918524>

Дополнительная литература

Гальперин М.В. Экологические основы: Учебник для СПО.- 2-е изд.,испр.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,,2020.-256с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе поведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека	Устный опрос
Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	самостоятельная работа
Знания:	
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	Выступление с сообщениями
Условия устойчивого развития экосистемы и возможные причины возникновения экологического кризиса	Устный или письменный опрос
Принципы и методы рационального природопользования	тестирование
Основные группы отходов, их масштаб и переработка	самостоятельная работа
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	тестирование
Природоресурсный потенциал России	Письменный опрос

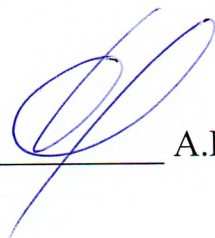
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала:  Н.Н. Пастухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин
протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков