

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности с ФГОС 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Биология собак» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию собак.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять и разрабатывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>3 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
практические работы	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36
в том числе:		
внеаудиторной самостоятельной работы	36	36
Консультации	8	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	5	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Биология собак»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Дисциплина «Биология собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.	2		1
Раздел I Анатомия и физиология собак		12		
Тема 1.1. Строение и топография собак	Покровная система. Мускульная система собак. Опорная система. Соединительнотканная система. Дыхательная и кровеносная система. Пищеварительная система собак. Нервная система и органы чувств. Репродуктивная система.	2	ПК 1.2, ОК 1	2
	Практическое занятие Изучение основных физиологических характеристик собак.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Строение тела собаки в целом. Скелет собаки.	4		
Тема 1.2. Происхождение домашних собак	Гипотеза о происхождении домашних собак. Классификация псовых. Динго и парии. Северные волки и собаки. Древние собаки Египта и Месопотамии. Типы домашних собак Евразии и их классификация. Собаки Америки.	2	ПК 3.2 ОК 5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Одомашнивание собак.	2		
II Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки		38		
Тема 2.1. Поведение собак.	Биологические основы формирования поведения собак. Основные реакции поведения и их характеристика. Проверка и оценка собак.	2	ПК 2.5 ОК 3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика биологических основ поведения собак. Реакции поведения собаки.	2		
Тема 2.2. Потребности.	Потребности собак. Зоосоциальные потребности. Потребность в преодолении. Потребность в новой информации. Эмоции собаки.	2	ПК 1.3 ОК 8	2

Эмоции.	Самостоятельная работа обучающихся Потребности и эмоции собак.	2		
Тема 2.3. Зоопсихологические особенности поведения собак.	Домашняя собака. Иерархические взаимоотношения. Территориальность. Территориальное поведение. Забота о потомстве.	2	ПК 3.3 ОК 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Иерархические отношения у собак. Признаки доминирования	2		
Тема 2.4. Особенности поведения собак.	Поведение. Инстинкт. Особенности поведения некоторых пород собак.	2	ПК 4.1 ОК 7	2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности поведения пород собак.	2		
Тема 2.5. Структура поведенческого акта.	Потребность. Обстановочная афферентация. Память. Основы теории функциональных систем	2	ПК 3.5 ОК 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Типы поведенческих актов. Стадии поведенческого акта	2		
Тема 2.6. Происхождение и эволюция собак: комменсализм.	Происхождение и эволюция домашней собаки. Волки превращаются в собак. Деревенские собаки. Естественные породы	2	ПК 5.1 ОК 6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Происхождение и эволюция домашней собаки.	2		
Тема 2.7. Служебные собаки и люди: мутуализм.	Сторожевые пастушьи собаки. Раннее формирование поведения. Миграции: распределение и смешение собачьих генов. Миграции: эволюция размеров и формы тела .Формирование пород: отбор по окрасу	2	ПК 5.2 ОК 4	2
Тема 2.8. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак.	Определение конституция собак. Типы конституции собак. Экстерьер собаки. Стати головы. Стати шеи. Стати туловища. Стати передних конечностей. Стати задних конечностей. Движения собаки. Приметы и отметины. Интерьер собаки.	2	ПК 3.6 ОК 9	2
	Практическое занятие Методы оценки собак: измерение собак, прощупывание, индекс	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Новые направления в оценке служебных собак по конституции. Классификация типов конституции собак. Определение возраста собак. Измерение собаки.	2		

Тема 2.9. Физиология высшей нервной деятельности.	Физиология ВНД. Методы исследований у собак. Условные рефлексы. Методики выработки условных рефлексов у собак. Виды торможения в коре мозга, их характеристика. Типы ВНД, их характеристика	2	ПК 1.2 ОК 1	2
	Практическое занятие Определение типа высшей нервной деятельности собак.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Свойства нервной системы и типы ВНД. Типологизация ВНД по И.П. Павлову	2		
III Классификация различных пород собак		56		
Тема 3.1. Пастушьи и скотогонные собаки.	Австралийская овчарка. Австралийская пастушья собака. Австралийский келпи. Азорская пастушья собака. Акита-ину. Алабай. Белая швейцарская овчарка. Бельгийский Малинуа (Бельгийская овчарка). Бобтейл (Староанглийская овчарка). Вельш-корги. Кангал (Карабаш, Анатолийская собака). Кане Корсо Итальяно. Келпи. Мареммано Абруццелле (Мареммано-Абруццкая овчарка). Муди. Немецкая овчарка. Питбуль собака. Пули (Венгерская водяная собака, Собака-швабра). Среднеазиатская овчарка (Алабай, Туркменский волкодав). Шарпланинак (Югославская овчарка). Энтлебухер зенненхунд. Южнорусская овчарка.	2	ПК 1.3 ОК 2	2
	Практическое занятие Краткое описание пастушьих и скотогонных собак	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки Вельш-корги, Келпи.	2		
Тема 3.2. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки.	Кавказская овчарка. Карликовый пинчер. Леонбергер. Мастино Неаполитано (Неаполитанский мастиф). Мастиф. Миттельшнауцер. Немецкий боксер. Немецкий дог. Ньюфаундленд. Ризеншнауцер. Сенбернар (Бернардинер). Тибетский мастиф. Фила бразилейро. Ховаварт. Цвергшнауцер. Шарпей. Шарпланинак (Югославская овчарка).	2	ПК 3.5 ОК 8	2
	Практическое занятие Краткое описание пинчера и шнауцера	2		1

	Самостоятельная работа обучающихся Краткое происхождение горных собак. Экстерьер кавказской овчарки.	2		
Тема 3.3. Терьеры	Бультерьер. Вельш-терьер. Гладкошёрстный фокстерьер. Жесткошёрстный фокстерьер. Ирландский терьер. Йоркширский терьер. Немецкий охотничий терьер (Немецкий ягдтерьер). Парсон джек рассел терьер. Русский той-терьер. Русский чёрный терьер. Скотч-терьер. Эрдельтерьер.	2	ПК 5.1 ОК 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки ирландский терьер.	2		
Тема 3.4. Таксы	Гладкошёрстные. Длинношёрстные. Жесткошёрстные. Стандартная. Карликовая. Кроличья	2	ПК 2.5 ОК 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки такса стандартная.	2		
Тема 3.5. Шпицы и породы примитивного типа.	Голландский шпиц (Кеесхонд, Вольфшпиц). Кишу (Кишу-ину, Кишукен). Немецкий шпиц большой. Немецкий шпиц средний (Миттельшпиц). Померанский шпиц (Карликовый шпиц). Чау-чау. Японский шпиц.	2	ПК 1.3 ОК 9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки немецкий шпиц.	2		
Тема 3.6. Гончие, гончие по кровяному и родственному следу.	Английский Бигль. Далматин. Огар (Польский Огар). Родезийский Риджбек. Харьер собака.	2	ПК 4.1 ОК 1	2
	Практическое занятие Краткое описание гончих пород	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки далматин.	2		
Тема 3.7. Легавые	Ирландский сеттер. Пойнтер. Английский (крапчатый) сеттер. Шотландский сеттер (гордон). Немецкая короткошерстная легавая (курцхаар). Венгерская легавая. Немецкая жесткошерстная легавая (дратхаар). Чешский фоусек. Немецкая длинношерстная легавая (лангхаар). Большая мюнстерлендская легавая.	2	ПК 3.6 ОК 4	2
	Практическое занятие Краткое описание легавых пород	2		1

Тема 3.8. Ретриверы, спаниели, водяные собаки.	Курчавошёрстный ретривер (керли). Гладкошёрстный ретривер. Лабрадор ретривер. Золотистый ретривер. Новошотландский ретривер. Чесапик бэй ретривер. Кламбер-спаниель. Английский кокер-спаниель. Филд спаниель. Сассекс спаниель. Английский спрингер-спаниель. Вельш-спрингер-спаниель. Немецкий перепелиный спаниель. Кокерхонде. Американский кокер-спаниель. Ирландский водяной спаниель. Испанская водная собака. Романская водяная собака. Веттерхун (Голландский водяной спаниель). Португальская водяная собака. Барбе.	2	ПК 5.1 ОК 1	2
	Практическое занятие Краткое описание пород ретривера и спаниеля. Краткое описание водяных пород собак.	4		2
Тема 3.9. Собаки - компаньоны	Французский бульдог. Мопс. Бостон терьер. Белую Швейцарская Овчарка. Папильон. Фален. Японский хин. Пекинес. Кинг Чарльз спаниель. Кавалер Кинг Чарльз спаниель. Ши-тцу. Тибетский терьер. Тибетский спаниель. Лхаса апсо. Китайская хохлатая собака. Пти брабансон. Брюссельский гриффон. Бельгийский гриффон. Львиная собачка. Котон де Тюлеар. Мальтез. Болоньез. Бишон фризе. Бишон гаванез. Лабрадор ретривер. Мексиканская голая собака. Японский шпиц. Немецкий шпиц. Итальянский вольпино. Йоркширский терьер. Английский той терьер. Австралийский шелковистый терьер. Стаффордширский терьер. Бультерьер (стандартный, миниатюрный) Американский стаффордширский терьер. Эрдельтерьер. Австралийская овчарка. Чихуахуа. Померанский Шпиц. Колли (длинношерстная, короткошерстная). Бордер колли. Бородатая колли (бирдед-колли).	2	ПК 5.2 ОК 2	2
	Практическое занятие Краткое описание собаки-компаньоны	2		1
Тема 3.10. Борзые	Русская псовая борзая. Борзая хортая. Южно-русская (степная) борзая. Борзая тазы. Борзая тайган.	2	ПК 3.6 ОК 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер русская псовая борзая. Краткое описание экстерьера борзая тайган.	2		
Тема 3.11.	Афганская борзая. Русская псовая борзая. Салюки. Южнорусская	2	ПК 3.2	2

Длинношерстные борзые	борзая.		ОК 5	
Тема 3.12. Жесткошерстные борзые	Дирхаунд. Ирландский волкодав.	2	ПК 2.5, ОК 1	2
Тема 3.13. Короткошерстные борзые	Азавак. Венгерская борзая. Грейхаунд. Испанский гальго. Левретка. Польский харт. Слюги. Уипет. Хортая борзая.	2	ПК 3.2 ОК 2	2
Тема 3.14 Немецкая овчарка	История породы и её происхождение. Стандарт породы. Развитие породы в 20 веке. Общая характеристика	2	ПК 3.5 ОК 1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной кабинета Биология собак.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по биологии собак;
- наглядных пособий плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Луцкай Ю.С., Ткаченко Л.В., Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие - СПб.: Лань, 2020 .-136с.

Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванова А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. Кинология – СПб Лань, 2020 – 376 с.

Дополнительная литература:

Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Донская Т.К., Декоративное собаководство – СПб Лань, 2020 – 532 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Выступления с сообщениями, практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос.
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.	Практические работы, выступления с сообщениями.
Знания:	
строение и топографическое расположение органов;	Выступления с сообщениями, письменный (и/или устный) опрос.
основные физиологические характеристики собак;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
происхождение и эволюцию собак.	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала: Пивнева Е.Г. Пивнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков