

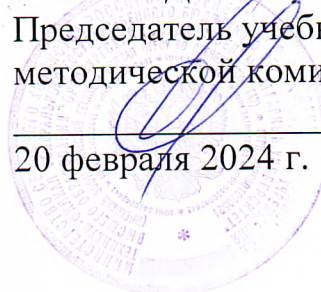
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены» входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятиях
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	70
в том числе:		
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	35
в том числе:		
подготовка рефератов	10	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Зоогигиенические требования к почве, воде и кормам, санитарная охрана их.		10		
Введение.	Содержание учебного материала Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены, ее задачи, значение и связь с другими дисциплинами учебного плана». Зоогигиена как основа ветеринарной профилактики. Ветеринария как комплекс наук, изучающих причины, методы распознавания, лечения и профилактики заболеваний, лечения и профилактики болезней. Ветеринария и зоогигиена. Особенности организации, задачи и функции ветеринарно-санитарной службы. Ветеринарное законодательство и организация ветеринарного обслуживания домашних животных.	2		1
Тема 1.1 Воздействие на организм собаки окружающей среды	Содержание учебного материала: Влияние климатических условий на организм собаки. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Физические тренировки.	2	ПК 5.4 ОК 6	1
Тема 1.2. Санитарно-гигиенические требования помещений для служебных собак	Содержание учебного материала: Зоогигиенические требования к участку. Санитарно-гигиенические требования к частям здания. Размещение кухни. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.	2	ПК 5.6 ОК 8	1
	Самостоятельная работа обучающихся Уход содержание и кормление щенят после отъема.	2		

Тема 1.3 Правила размещения и содержания служебных собак в частях и подразделениях пограничных войск	Содержание учебного материала:	4	ПК 3.5	
	Правила безопасности обращения со служебными собаками. Размещение служебных собак. Правила безопасности обращения с собаками на службе и занятиях.			
	Практическое задание:	2		
	Ознакомится с помещениями для служебных собак. Изучить требования к содержанию служебных собак. Готовить собак по общему курсу дрессировки.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Приучение к снаряжению.				
Раздел 2. Инфекционные болезни		16		
Тема 2.1 Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.3	1
	Бешенство: причины заболевания, возбудитель болезни. Клиническая картина и меры профилактики.			
	Практическое занятие	2		
	Правила личной гигиены, требования безопасности труда. Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья. Правила поведения при обнаружении признаков больной собаки. Признаки заболевания, формы течения. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
Работа с опорным конспектом. Сальмонеллез. Бруцеллез				
Тема 2.2 Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Туляремия. Лептоспироз. Стригуций лишай.	Содержание учебного материала:	2	ПК 4.1 ОК 9	1
	Чума, инфекционный гепатит, инфекционный энтерит			
	Практическое занятие:	2		
	Ознакомление с методами клинического исследования животных. Диспансеризация. Ознакомление с признаками заболевания, формой лечения, профилактикой инфекционных болезней собак. Демонстрация введения лекарственных веществ собакам			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Работа с опорным конспектом. Лептоспироз. Туберкулез.				
Раздел 3. Инвазионные болезни		18		

Тема 3.1 Гельминтозы, общие для человека и животных.	Содержание учебного материала:	2	ПК 3.2 ОК 5.	1
	Происхождение и распространение паразитов в природе, виды паразитов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.			
	Практическое занятие	2		
	Освоение методов взятия проб фекалий у собак, их упаковывание, этикетирование, составление сопроводительных документов. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Рефераты на тему: Антгельминтики применяемые для дегельминтизации животных при фасциозе.			
Тема 3.2 Инвазионные болезни	Содержание учебного материала:	2	ПК 3.3	1
	Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки заболевания. Клинические течения и профилактика основных паразитологических болезней собак. Аскаридоз, описторхоз.			
	Практическое занятие:	2		
	Приготовление дезинфицирующих растворов. Порядок проведения дезинфекции помещений. Проведение дегельминтизации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Рефераты на тему: Антигельминтики обладающие широким спектром действия. Антгельминтики применяемые для дегельминтизации животных при описторхозе. Отличие цепней от лентецов?			
Раздел 4. Внутренние незаразные болезни собак.		52		
Тема 4.1 Болезни сердечнососудистой системы	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.2	1
	Общая характеристика заболеваний, симптомы, болезни сердечнососудистой и кровеносной системы.			
	Практическое занятие:	2		
	Ознакомление с методами клинического исследования животных. Проведение диспансеризации. Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным: введение лекарственных веществ внутрь.			

	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с опорным конспектом. Пороки сердца. Лейкозы			
Тема 4.2 Болезни дыхательной системы.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.2	1
	Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Ринит, ларингит, бронхиты и их осложнение. Пневмонии и их осложнения. Плеврит. Характеристика каждого заболевания, клиническое течение и меры профилактики.			
	Практическое занятие:	2		
	Ознакомление с методикой промывания носоглотки. Освоить правила личной гигиены при работе с собаками при исследовании отдельных систем сердечнососудистой, дыхательной систем. Демонстрация собак с болезнями эмфиземы легких и пневмонией.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с опорным конспектом. Плевриты. Профилактика и лечение плевритов.			
Тема 4.3 Болезни органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1	1
	Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Характеристика заболеваний, симптомы, лечение, профилактика			
	Практическое занятие:	2		
	Диагностика лечение и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта. Оказание лечебной помощи собакам с применением лекарств.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с опорным конспектом. Стоматит. Симптомы, лечение и профилактика.			
Тема 4.4 Отравления. Болезни обмена веществ	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5	1
	Общие сведения об отравлениях. Отравления пестицидами, препаратами тяжелых металлов. Отравление мышьяком и змеиным ядом. Общие сведения о болезнях обмена веществ. Клинические признаки, лечение и профилактика: ожирения, рахита.			
	Практическое занятие:	2		
	Оказание доврачебной помощи собакам при случайном отравлении. Ознакомление с общими принципами диагностики, лечения и профилактики отравлений собак.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с опорным конспектом. Отравление легкими металлами и галогенами.			
Тема 4.5	Содержание учебного материала:	2	ПК 4.3	2

Кожные заболевания.	Общая характеристика кожных заболеваний. Причины возникновения. Причины возникновения болезней. Острогнойные воспаления кожи: фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом. Экзема, дерматит и их разновидности, клинические признаки, профилактика, лечение.	1		
Тема 4.6 Травматизм, ожоги, обморожения	Содержание учебного материала	2		1
	Общее понятие о травме. Признаки и классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом. Виды заживления ран и лечение	2		
Тема 4.7 Переломы костей	Содержание учебного материала:	2	ПК 5.1	1
	Переломы, причины переломов. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар. Профилактика и первая помощь.			
	Самостоятельная работа обучающихся Укусы змей	1		
Тема 4.8 Болезни органов зрения и слуха.	Содержание учебного материала:	2		11
	Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха. Болезни уха: гематома, воспаление наружного и среднего уха. Болезни глаз: конъюнктивиты, кератиты. Симптомы, лечения и профилактика заболеваний.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом. Катаракты	1		
Тема 4.9 Болезни половых органов.	Содержание учебного материала:	4	ПК2.1	
	Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Воспаления препуция. Фимоз. Парафимоз. Новообразования семенников. Аборт. Мастит. Ложная беременность. Показания для проведения кастрации. Содержание, кормление животного и уход за ним после операции. Послекастрационные осложнения.			
	Практическое занятие:	2		
	Клиническое исследование собак при воспалительных процессах половых органов. Содержание и уход за больной собакой.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом. Бесплодие самок.	1		
Тема 4.10	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.5	1

Правила ухода за больной собакой	Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульс, дыхание. Способы дачи лекарств. Ухаживать за молодняком.			
	Практическое занятие:			
	Изучить способы дачи лекарств.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с опорным конспектом. Уход за больной собакой, ее кормление			
Тема 4.11 Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.	Содержание учебного материала	4	ПК4.1	1
	Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак, карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дератизация, дегельминтизация.			
	Практическое занятие:	2		
	Участвовать в проведении вакцинации собак против бешенства, дезинфекция помещения для собак.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с опорным конспектом. Дезинсекция. Дератизация.			
Всего:		105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории «Ветеринарии и зоогигиены».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Кочин И.И. и др. Зоогигиена.-2-е изд. испр.и доп..-СПб:Лань,2019.-480с.

Дополнительная литература

Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (Электронный ресурс): Учебник для СПО.-4-е изд. пер. и доп.-М.:КолосС, 2020.-288с. [Электронный ресурс] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.-480с. [Электронный ресурс] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12972

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-выявлять заболевших животных;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
- выполнять несложные ветеринарные назначения	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
Знания:	
- нормы зоогигиены;	Письменный (и/или устный) опрос
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Письменный (и/или устный) опрос, тестирование
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Письменный (и/или устный) опрос, тестирование
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- основные типы гельминтозов животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- заболевания, общие для человека и животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- приемы оказания первой помощи животным;	письменный (и/или устный) опрос, тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала: Лач Л.М. Лачинова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков