

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков  
20 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Охрана труда

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. | стр. |
|--|------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4    |      |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины                    | 6    |      |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 8    |      |
| 4. Условия реализации учебной дисциплины                     | 13   |      |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14   |      |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.

методику оценки условий труда и травмобезопасности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

всего –48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.   |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.  |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак.  |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.                  |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.                                 |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу.   |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.                                     |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак.  |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком.  |
| ПК 3.1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки.   |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб.  |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.   |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак.  |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки.  |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб.   |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытания собак.   |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнования собак.  |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак.   |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.                     |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями.   |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива.   |
| ПК 5.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.   |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.   |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.   |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.   |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> | <b>VII семестр</b> |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                 | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 32                 | 32                 |
| в том числе:  |                    |                    |
| практические занятия                                    | 12                 | 12                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 16                 | 16                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |                    |

## 2.2. Содержание обучения учебной дисциплины: Охрана труда

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-------------------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           |                         | 4                |
| <b>Раздел 1. Правовые основы охраны труда.</b>                 |  | <b>12</b>   |                         |                  |
| Введение   | Дисциплина «Охрана труда», ее основные задачи и связь с другими дисциплинами.<br>Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда.   | 2           | ОК 7                    | 1                |
| Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда.<br>Нормы российского трудового права.<br>Государственная политика в области охраны труда.<br>Правовое регулирование охраны труда.   | 2           | ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 5.2; | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Государственное регулирование охраны труда.<br>Гарантия и компенсация работнику в связи с условиями труда.  | 2           |                         |                  |
| Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда.<br>Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.<br>Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.<br>Правила по охране труда. | 2           | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 5.1; | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Стандарты.<br>Система стандартов безопасности труда.<br>Нормативные документы по пожарной безопасности.<br>Техническое регулирование.   | 4           |                         |                  |
| <b>Раздел 2. Организационные основы охраны труда.</b>          |  | <b>2</b>    |                         |                  |
| Тема 2.1. Организационные основы охраны труда.                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ПК 5.6, ПК 5.7; ОК 3;   | 1                |
|  | Права и обязанности работодателя в области охраны труда.<br>Права и обязанности работника в области охраны труда.  |             |                         |                  |



|  |  |           |                             |             |
|--|--|-----------|-----------------------------|-------------|
| <b>Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</b> |  | <b>10</b> |                             |             |
| Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации.<br>Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.<br>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.<br>Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.<br>Классификация профессиональных заболеваний.  | 2         | ПК 5.6,<br>ПК 5.7;<br>ОК 5; | 1           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.<br>Порядок установления наличия профессионального заболевания.  | 4         |                             |             |
| Тема 3.2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.        | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации.   | 2         | ПК 5.6;ОК 9                 |             |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.   | 2         |                             | ПК 3.3;ОК 2 |
| <b>Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда</b>                                      |  | <b>10</b> |                             |             |
| Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Аттестация рабочих мест по условиям труда.<br>Гигиенические критерии и классификация условий труда.<br>Безопасность производственного оборудования.<br>Средства коллективной защиты. Классификация.<br>Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.<br>Производство работ грузоподъемными кранами.<br>Безопасность выполнения работ на высоте.<br>Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. | 2         | ПК 4.1,<br>ПК 5.4;<br>ОК 6; | 1           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.<br>Безопасность применения персональных компьютеров.<br>Освещение.   | 4         |                             |             |

|   |  |          |                            |   |
|---|--|----------|----------------------------|---|
| Тема 4.2. Факторы, влияющие на условия труда  | <b>Практическое занятие</b><br>Безопасность эксплуатации зданий и сооружений   | 2        | ОК 9                       |   |
| Тема 4.3. Факторы, влияющие на условия труда  | <b>Практическое занятие</b><br>Безопасность при работе за компьютером  | 2        | ПК 4.1.                    |   |
| <b>Раздел 5. Электробезопасности.</b>   |  | <b>4</b> |                            |   |
| Тема 5.1. Электробезопасность.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обеспечение электробезопасности.<br>Воздействие электрического тока на организм человека.<br>Основные факторы, влияющие на исход воздействия тока.<br>Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.<br>Защита от тепловых излучений.<br>Защита от вибрации.<br>Воздействие на организм акустических колебаний.<br>Защита от шума.   | 2        | ПК 3.6,<br>ПК 5.4;<br>ОК 5 | 1 |
| Тема 5.2. Электробезопасность   | <b>Практическое занятие</b><br>Меры защиты от поражения электрическим током.   | 2        | ПК 5.6.                    |   |
| <b>Раздел 6. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.</b> |  | <b>4</b> |                            |   |
| Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Устойчивое развитие и экологические проблемы.<br>Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.<br>Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.<br>Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы.  | 2        | ПК 3.6;ОК 8                | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Нормативно-правовые основы охраны природной среды.<br>Безотходная и малоотходная технология.  | 2        |                            |   |
| <b>Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда.</b>                              |  | <b>2</b> |                            |   |
| Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение.<br>Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 2        | ПК 4.1,<br>ПК 5.1;<br>ОК 4 | 1 |

|   |   |           |                    |   |
|---|---|-----------|--------------------|---|
|   | Средства на осуществление обязательного социального страхования.  |           |                    |   |
| <b>Раздел 8. Пожарная безопасность.</b> |   | <b>4</b>  |                    |   |
| Тема 8.1. Пожарная безопасность.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.<br>Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов.<br>Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности.<br>Взрывопреупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита.<br>Средства огнегасительные и пожаротушения.<br>Пожарная сигнализация. | 2         | ПК 3.3,<br>ПК 5.1; | 1 |
| Тема 8.2. Пожарная безопасность.        | <b>Практическое занятие</b><br>Опасные и вредные факторы пожара.<br>Схемы мероприятий по пожаротушению.   | 2         | ПК 5.6;ОК 7        |   |
| <b>Всего</b>                            |   | <b>48</b> |                    |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **лаборатории** «Охрана труда».

**Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»: плакаты**

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9>

#### Дополнительная литература

Карнаух Н.Н. Охрана труда (электронный ресурс): Учебник для СПО.-Москва: Юрайт,2020.-380с

<http://www.biblio-online.ru/book/4BC9AC0B-B848-45B3-A841-232BEB6BF740>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уро-</li> </ul> | <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование</p> <p>задания для самостоятельной работы</p> <p>задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>вень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p> | <p>собеседование</p> <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> |
|---|---|

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала: Ермолаева З.В. Ермолаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков