

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
_____ А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «___» _____, № ___ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / <i>подпись</i> <i>ФИО</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	48	48
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	34	34
в том числе:		
составление доклада	24	24
подготовка и написание рефератов	10	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел I. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.		48		
Введение	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Техника безопасности на занятиях БЖ	2		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного характера и военного времени.	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК.1, ОК.8 ПК 2.2, ПК 4.5	1, 2, 3
	Практические занятия: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от ЧС. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	4		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Прогнозирование развития событий и оценки последствий ЧС. ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера.	6		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	4	ОК.2, ОК.9 ПК 2.3	1, 2
	Практические занятия:			

	Инженерная защита населения 'от ЧС. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Применение первичных средств пожаротушения. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР).	8		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Назначение и порядок применения СИЗ.	6		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	4	ОК.3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.4	1, 2, 3
	Практические занятия: Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. Использование СИЗ и средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	8		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса производства.	4		
Раздел II. Основы военной службы.		40		

Тема 2.1. Основы обороны государства	Практические занятия: Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы. Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.	8	ОК.4, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 4.3	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на тему: Военная доктрина Российской Федерации Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	6		
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащение воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.	2	ОК.5, ПК 1.3 ПК 3.3, ПК 4.2	1, 2
	Практические занятия: Правовые основы военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	10		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Льготы, предоставляемые военнослужащему Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	6		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Практические занятия: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Отработка порядка приема Военной присяги.	2	ОК.6, ПК 1.4, ПК 3.4	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на тему: Символы воинской чести.	6		

Раздел III. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.		14		
Тема 3.1. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата. Оказание ПМП при ранении АХОВ.	4	ОК.7, ПК 2.1, ПК 4.1	1, 2
	Практические занятия: Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье человека. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата. Отработка оказания ПМП при ранении АХОВ.	8		
Итоговое обобщение	Дифференцированный зачет.	2		
ВСЕГО:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

тир электронный;

автомат АК 74 – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительная литература

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

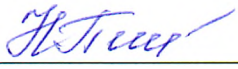
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	- составление конспектов; - практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- составление конспектов; - тестирование; - индивидуальные задания; - устный опрос.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- индивидуальные задания; - практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
оказывать первую помощь пострадавшим.	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
Знания:	

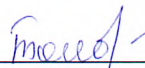
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- подготовка и выступление с докладами на занятиях; - составление конспектов; - индивидуальные задания
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- подготовка и выступление с докладами на занятиях; - практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
основы военной службы и обороны государства;	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	подготовка и выступление с докладами на занятиях; индивидуальные задания; составление конспектов
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос; - индивидуальные задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- практические занятия; - подготовка рефератов; - работа на занятиях; - устный опрос.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала:  Н.В. Петрик

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков