

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Фармакология

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «__» _____, № __ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / <i>подпись</i> <i>ФИО</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы;
- рассчитать дозировку для различных животных.

знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	70
в том числе:		
практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	35
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	35	35
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая фармакология		12		
Тема 1.1 Фармакокинетика и фармакодинамика.	Введение. Содержание и значение дисциплины в ветеринарии. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Механизм и виды действия лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ. Принципы производства лекарственных средств. Жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы	3	ПК 1.1	1
Тема 1.2. Дозирование и пути введения	Принципы дозирования лекарственных веществ. Применение лекарственных веществ через органы дыхания и пищеварения Парентеральное введение лекарственных веществ.	3	ПК 1.1-1.5 ОК 1-9	1
	Практические занятия Введение лекарственных веществ в желудочно-кишечный тракт. Введение лекарственных веществ внутримышечно, внутривенно,	2		2
	Самостоятельная работа: Выделение лекарственных веществ из организма. Действие лекарственных веществ при повторных введениях. Виды действия лекарственных веществ. Выделение лекарственных веществ из организма, их влияние на качество продукции. Пути выделения и возможное фармакологическое действие веществ на путях их выведения.	4		3
Раздел 2. Частная фармакология		72		
Тема 2.1. Противомикробные и противопаразитарные средства	Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Классификация средств. Бактерицидное и бактериостатическое действие препаратов. Фенолы, их производные. Кислоты, щелочи и мыла. Препараты тяжелых металлов. Окислители, группа йода, хлора, формальдегида.	4	ПК 1.2-1.5 ОК 1-9	1

Тема 2.2. Химиотерапевтические средства	Практические занятия Расчеты приготовления дезинфицирующих средств.	4	ПК 1.2-1.5 ОК 1-9	2
	Самостоятельная работа Препараты меди. Препараты серебра. Препараты ртути.	4		
	Антибиотики группы пенициллина, тетрациклина, неомецина, левомецетина, стрептомицина, цефалоспорины, аминогликозиды, антибиотики-макролиды Сульфаниламидные препараты, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях, при болезнях органов дыхания и при септических процессах, при болезнях почек и мочевыделительных путей. Нитрофурановые препараты	6		1
	Практические занятия Расчет доз, применение в ветеринарии. Приготовление растворов химиотерапевтических веществ различной концентрации.	4		2
	Самостоятельная работа Лекарственные краски. Противокровепаразитарные краски. Антисептические средства. Группа мышьяка.	5		
Тема 2.3. Антигельминтные и инсектицидные средства	Антигельминтные вещества, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах. Инсектицидные средства: хлорофос, амидофос, диазинон.	6	ПК 1.2-1.5 ОК 1-9	1
	Практические занятия Расчет и приготовление инсектицидных растворов различной концентрации, техника применения. Определение доз антигельминтных веществ, техника применения.	4		2

	Самостоятельная работа Препараты широкого спектра действия: альбендазол, биовермин, дронтал, ивомек. Противоземриозные препараты: кокцидин, фармкокцид, ирамин. Пиретроиды: перметрин, стомазан, циперметрин, моринил. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Заслуги академика К.И.Скрябина в развитии гельминтологии. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтозов.	5		3
Тема 2.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему	Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Седативные нейроплегические вещества. Вещества возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфары.	4	ПК 1.2-1.5 ОК 1-9	1
	Практические занятия Изучение действия кофеина на работу сердца. Применение фармакологических средств для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения. Знакомство с действием наркотиков на животных. Разбор наркотических средств и выписывание рецептов.	4		2
	Самостоятельная работа Транквилизаторы: диазепам, феназепам, сибазон. Особенности действия и применение. Седативные средства: натрия бромид, корневище с корнями валерианы, настойка валерианы. Свойства, действие и применение. Производные салициловой кислоты: кислота салициловая, натрия салицилат, кислота ацетилсалициловая, метилсалицилат. Действие и применение.	4		3
Тема 2.5. Вещества, действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы	Местноанестезирующие, слабительные, вяжущие вещества. Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные, мочегонные средства.	4		1

	Практические занятия Изучение действия местноанестезирующих средств на организм. Рассчитать дозировку для различных животных. Свойства и форма лекарственных веществ. Знакомство с действием и применением средств, влияющих на исполнительные органы. Выписывание рецептов.	4		
	Самостоятельная работа Понятие об отхаркивании. Механизм отхаркивания. Спазмолитические средства: папаверин, но-шпа. Действие и применение. Исследования И.П.Павлова и его учеников сердечных гликозидов и внедрение в практику. Понятие о механизме действия сердечных гликозидов на сердце. Растительные горечи.	4		3
Тема 2.6. Средства с преимущественным влиянием на процессы обмена веществ	Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Витамины группы А и его препараты. Препараты витаминов С, Д, К, В.	2		1
	Практические занятия Применение препаратов железа и витаминов в животноводстве.	2		2
	Самостоятельная работа Роль железа в гемоглобине крови, тканевых железопорфириновых ферментах и стимулировании функций эритропоэза.	2		3
Тема 2.7. Средства для ускорения роста и откорма	Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных. Антибиотики, белковые препараты.	2		1
	Практические занятия Подготовка микроэлементов, антибиотиков к применению, определение доз.	2		2
	Самостоятельная работа Техника применения премиксов. Пробиотики и витаминные препараты. Применение и дозы. Ацидофилин сухой, пропионово-ацидофильная бульонная культура. Пробиотики: лактобифид, пробикан, кормобактерин. Применение и дозы.	2		3
Раздел 3. Токсикология		15		

Тема 3.1. Ядовитые, токсичные и вредные вещества	Механизмы токсического действия ядовитых и вредных веществ. Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	6		1 2
	Практические занятия Методы диагностики, профилактики заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Методы лечения заболеваний, развивающиеся вследствие токсического воздействия.	4		2
	Самостоятельная работа Отравления продуктами технической переработки растений. Отравления травами с явлениями геморрагического диатеза.	5		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стерилизатор простой
- весы учебные
- шкаф аптечный
- ступка с пестиком
- резиновая бутылка
- разновесы
- пинцеты
- биксы
- ножницы
- чашка Петри
- образцы лекарственных препаратов
- учебно-методический комплекс по дисциплине Фармакология.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: Учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2018. -504с.

Дополнительная литература

Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура. - Учебное пособие. - СПб: Изд-во «Лань», 2020. -240с. : [Электронный ресурс] URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44

Самородова, И.М. Ветеринарная фармакология и рецептура. - Практикум: учебное пособие для СПО / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. [Электронный ресурс]

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ADD50493-7111-4FCD-8099-67388996E93F>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

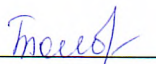
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
рассчитать дозировку для различных животных	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
Знания: нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных принципы производства лекарственных средств основы фармакодинамики фармакокинетики	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность воздействия их на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала:  Л.М. Лачинова

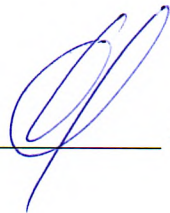
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков