

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
_____ А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК. 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК. 1.3 Проводить выгул собак.

ПК. 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 504 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 504 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 338 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 166 часов;

учебной практики - 180 часов;

производственной практики по профилю специальности - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов		в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			III	IV	III	IV		III	IV		III	IV	IV
ПК 1-3; ПК 4-5	МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними	504	177	327	54	98		59	107		36	144	
	Производственная практика, (по профилю специальности)												72
Всего:		504	177	327	54	98		59	107		36	144	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними		756		
МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними		504		
Введение. Тема 1.1 Потребность организма в питательных веществах.	Содержание	12	ПК 1.1 ОК 1	2
	Цели и задачи дисциплины, предмет изучения. Основные проблемы сбалансированного питания, правильного ухода и содержания собак, использовать современные технологии кормления, содержания, кормления собак и ухода за ними. Нормативные документы, определяющие содержание собак и их обслуживание. Потребность собак в энергии, в белках и аминокислотах, в углеводах, в жирах, в витаминах, в минеральных веществах, в воде в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния и работы.			
	Практическое занятие	6		
	1.Расчет потребности собак в энергии в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы, составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. 2.Расчет потребности собак в белках, аминокислотах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 3.Расчет потребности собак в углеводах, жирах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 4.Расчет потребности собак в витаминах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 5.Расчет потребности собак в минеральных веществах и воде в			

	зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 6.Расчет потребности собак в воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.			
Тема 1.2 Корма животного происхождения.	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 2	2
	Мясо, мясные субпродукты, кости, кровь, мясокостная мука и опилки. Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Молоко и молочные продукты, обрат, творог, сыворотка, пахта. Характеристика питательности молочных продуктов. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры.			
	Практическое занятие	2		
	Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.			
Тема 1.3 Корма растительного происхождения.	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 9	1
	Мука, хлеб и крупа. Характеристика питательности и порядок скармливания. Овощи и корнеплоды, пищевые отходы. Кормовые добавки. Характеристика питательности, порядок скармливания.			
	Практическое занятие	2		
	Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.			
Тема 1. 4 Консервы для собак.	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 3	1
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак			
	Практическое занятие	2		
	Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.			
Тема 1.5 Правила и режим кормления собак	Содержание	4	ПК 1.5 ОК 8	1
	Общие правила кормления собак, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак, нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и			

	возрастных групп. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук во время щенности и лактации,			
	Практическое занятие 1. Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя. 2. Определение нормы потребности и составление рациона для щенков. 3. Определение нормы потребности и составление рациона для племенных собак 4. Определение нормы потребности и составление рациона для служебных собак. 5. Кормление собак сухим кормом. Водопой собак.	6		
Тема 1.6 Оборудование мест содержания собак.	Содержание Уличное содержание собак. Групповое содержание собак. Выбор участка для группового содержания собак. Оборудование для группового содержания собак. Квартирное содержание собак. Условия размещения собак при квартирном содержании, оборудование места, уборка. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки.	4	ПК 1.3 ОК 4	1
	Практическое занятие 1. Знакомство с участком для группового содержания собак, оборудованием вольеров, будок. 2. Инвентарь для собак. 3. Экскурсия на кинологическую площадку. 4. Изготовление оборудования при квартирном содержании для собак крупных и мелких пород: поилки, кормушки, коврики, игрушки.	4		
Тема 1.7 Основные правила содержания	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 5	1
	Правила содержания и кормления собак при уличном содержании,			

собак.	уборка помещений, выгуливание. Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания и кормления собак при комнатном содержании, проветривание помещений, уборка места отдыха собаки, оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях, осуществлять уход за больными собаками, соблюдать меры личной гигиены			
	Практическое занятие	4		
	1.Правила содержания и кормления собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. 2. Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание.			
Тема 1.8 Содержание и кормление щенных сук.	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 1	1
	Особенности содержания и кормления сук в первую половину щенности. Ограничения в дрессировке. Особенности содержания и кормления щенных сук во второй половине щенности.			
	Практическое занятие	4		
Тема 1.9 Кормление и содержание щенков.	1. Экскурсия на питомник. 2. Знакомство с условиями содержания, кормления и дрессировки щенных сук. 3. Определение нормы потребности щенных сук в питательных веществах. 4. Составление рационов для щенных сук в первую и вторую половину щенности.		ПК 1.5 ОК 6	
	Содержание	2		1
	Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Рационы разного возрастного периода			
Тема 1.10 Содержание и сбережение собак в питомниках.	Практическое занятие	4	ПК 1.3 ОК 2	
	1. Изучение правил размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. 2. Составление распорядка дня и режима кормления щенков			
	Содержание	2		2
	Правила размещения собак в питомника. Порядок обслуживания помещения для собак			

	Практическое занятие 1. Устройство питомника. 2. Помещения для содержания и обслуживания собак. 3. Правила размещения собак. 4. Составление плана обслуживания собак. Составление режима содержания, кормления и выгула собак.	4		
Тема 1.11 Осмотры собак.	Содержание Последовательность ежедневного осмотра собак. Оценка упитанности, чистка и содержание, определять по внешним признакам состояние здоровья собаки, отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак, ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак, правила ухода за больной собакой, правила оказания первой помощи животным, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак	2	ПК 1.1 ОК 9	1
	Практическое занятие 1. Последовательность ежедневного осмотра собак. 2. Оценка упитанности, чистка и содержание 3. Работа комиссии по оценке упитанности собак. 4. Оценка собак по упитанности, чистка и содержание.	4		
	Тема 1.12 Уход за кожей и шерстью	Содержание Последовательность чистки собак. Правила купания и мытья собак. Инвентарь для чистки собак.	4	ПК 1.3 ОК 3
Практическое занятие 1. Мытье собак летом и зимой, купание собак. 2. Выбор места для купания собак. 3. Препараты для мытья и чистки собак. 4. Уход за кожей собак.		4		
Тема 1.13 Инвентарь и специальное снаряжение.		Содержание Изучение специального инвентаря и специального снаряжения, используемые для содержания собак и ухода за ними. Инвентарь необходимый для ухода за собаками в условиях квартирного содержания. Инвентарь используемый для ухода за собаками в условиях питомника	6	ПК 1.2 ОК 7

	Практическое занятие	4		
	Изучение инвентаря и снаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними. Изучение инвентаря, используемого для содержания собак в питомниках.			
Тема 1.14 Перевозка собак на транспорте.	Содержание	6	ПК 1.5 ОК 9	2
	Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Правила выгуливания, кормления и водопоя в дороге			
	Практическое занятие Знакомство с автомобильным транспортом, контейнерами и другим инвентарем для транспортировки собак на таможенном посту.	5		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Жирорастворимые витамины Водорастворимые витамины. Виды и значение питательных веществ для организма животного. Потребность в витаминах и минеральных веществах. Консервы (состав, правила скармливания). Сухие корма (состав, правила скармливания). Виды сухих кормов (преимущества и особенности в использовании). Приготовление корма в домашних условиях Кормление собак различных пород сухим кормом. Водопой собак. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки. Уборка помещений при групповом содержании. Распорядок дня и режим кормления щенков. Правила размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. Рационы для щенков разного возрастного периода.		59		2

Помещения для содержания и обслуживания собак. Оценка упитанности, чистка и содержание. Ветеринарный осмотр собак на кинологической площадке. Осмотр прикуса собаки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собаки. Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях. Инвентарь, необходимый для содержания собак питомниках. Меры безопасности при перевозке собак.				
Раздел 2	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 6	1
Тема 2.1 История и основы груминга собак.	Понятие о груминге собак. Краткая история развития груминга. Связь с другими дисциплинами учебного плана.			
Тема 2.2 История груминга собак.	Содержание	2	ПК 1.5 ОК 3	1
	Происхождение стилей стрижки. Стрижки домашних собак. Жесткошерстные породы.			
Тема 2.3 Основы груминга собак	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 6	1
	Расчесывание щеткой и расческой. Методы расчесывания шерсти щеткой и расческой. Секреты мастерства. Кондиционер для шерсти. Щетки и расчески. Купание. Шампуни и ополаскиватели. Фены. Чистка ушей и подрезка когтей.			
Тема 2.4 Выставочные стрижки для пуделей.	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 5	1
	«Щенячья» стрижка. Стрижка «Английское седло». «Континентальная» стрижка. «Спортивная» стрижка.			
	Практическое занятие	2		
	Машинки для стрижки. Техника машинной стрижки. Техника работы ножницами. Стрижка шерсти на хвосте и голове. Какие ножницы используют для стрижки. Проводить стрижку и тримминг декоративных собак.			
Тема 2.5 Лхасский апсо. Ши тцу	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 2	1
	Стандарт породы о шерсти Лхасский апсо и Ши тцу. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практические занятия	4		
	1. Скай терьер. Тибетский терьер. Стандарт породы о шерсти Скай			

	терьер и Тибетский терьер. Заметки о породе. Процедура груминга. 2. Мальтийская болонка. Афганская борзая. Стандарт породы о шерсти Скай терьер и Тибетский терьер. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.6 Английский сеттер. Сеттер гордон.	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 3	1
	Стандарт породы о шерсти Английский сеттер и Сеттер гордон. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практические занятия	4		
	1. Ирландский сеттер. Американский водный спаниель. Стандарт породы о шерсти Ирландский сеттер и Американский водный спаниель. Заметки о породе. Процедура груминга. 2. Кламбер спаниель. Филд спаниель. Стандарт породы о шерсти Кламбер спаниель и Филд спаниель. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.7 Оттерхаунд. Бельгийская овчарка.	Содержание	2	ПК 1.5 ОК 5	1
	Стандарт породы о шерсти Оттерхаунд и Бельгийская овчарка. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практическое занятие	2		
	Стандарт породы о шерсти Бельгийский тервюрен и Бернская горная собака. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.8 Тримминг собак.	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 4	2
	Определение тримминг. Тримминг различных пород.			
	Практические занятия	4		
	1.Тримминг терьеров, Ризеншнауцеров. 2.Тримминг миттельшнауцеров.			
Тема 2.9 Бриар. Длинношерстный колли.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 1	1
	Стандарт породы о шерсти Бриар и Длинношерстный колли. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практическое занятие	2		
	Прически собак.			
Тема 2.10 Сибирские хаски.	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 6	1
	Стандарт породы о шерсти Сибирские хаски. Заметки о породе. Процедура груминга.			

	Практическое занятие	2		
	Цвергшнауцер. Стандарт породы о шерсти Цвергшнауцера. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.11 Стрижка шнауцера ножницами.	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 9	1
	Стрижка шнауцера в правильной последовательности (передние ноги; задние ноги; подушечки лап; грудь; живот; голова; борода; уши)			
Тема 2.12 Стриппинг и выщипывание шерсти	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 4	1
	Определение стриппинг. Стриппинг и выщипывание			
	Практическое занятие	10		
	1.Стриппинг по частям. 2.Здоровье и некоторые тонкости собак. 3.Анатомия собак и грумер. 4.Приспособления для груминга. 5.Определение профессиональный грумер. Зафиксированный рост. 6.Профессионализм в груминге.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Процедура груминга породы: Короткошерстный сенбернар. Процедура груминга породы: Ирландский терьер. Процедура груминга породы: Английский кокер спаниель. Процедура груминга породы: Русская псовая борзая. Процедура груминга породы: Пекинес. Процедура груминга породы: Шпиц. Процедура груминга породы: Комондор. Процедура груминга породы: Ирландский волкодав. Процедура груминга породы: Бельгийская овчарка. Процедура груминга породы: Немецкая овчарка. Процедура груминга породы: Пойнтер.		53		2

Выставки собак и профессиональный грумер. Процедура груминга породы: Кардиган. Процедура груминга породы: Аффенпинчер.				
Раздел 3 Внутренние незаразные болезни. Тема 3.1 Болезни сердца	Содержание	8	ПК 1.2 ОК 1	1
	Миокардит. Миокардоз. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Пороки сердца. Атеросклероз (клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.2 Болезни органов дыхания.	Содержание	8	ПК 1.5 ОК 5	1
	Ринит. Ларингит. Бронхит. Бронхопневмония. Эмфизема легких. Плеврит. Гидроторакс (клинические признаки, лечение, профилактика), основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного, методы профилактики заболеваний собак, основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.			
	Практическое занятие	4		
1. Применение горчичников, ингаляции, грелок, припарок и банок. 2. Введение лекарственных веществ в трахею, применение блокад и пункций.				
Тема 3.3 Болезни органов пищеварения.	Содержание	8	ПК 1.4 ОК 2	1
	Стоматит. Папилломы в ротовой полости. Киста подъязычной железы. Остеомиелит. Фарингит. Закупорка глотки и пищевода. Ожоги в ротовой полости. Скручивание желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Непроходимость кишечника. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Воспаление анальных мешочков и циркуманальных желез.(клинические признаки, лечение, профилактика), организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;			
	Практическое занятие	6		
1. Зондирование пищевода, желудка. 2. Введение жидкости в кишечник (клизмы).				
Тема 3.4 Болезни печени и поджелудочной железы.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 6	1
	Гепатит. Гепатозы. Цирроз печени. Панкреатит. Брюшная водянка			

	(асцит) (клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.5 Болезни мочеполовой системы.	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 1	1
	Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Уроцистит.			
	Практическое занятие	2		
	1. Промывание мочевого пузыря.			
Тема 3.6 Нарушения обмена веществ.	Содержание	10	ПК 1.5 ОК 7	3
	Рахит. Гиповитаминоз А. Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз В1. Гиповитаминоз В2. Гиповитаминоз РР. Гиповитаминоз В6. Гиповитаминоз В12. Гиповитаминоз С. Гиповитаминоз К. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Эндемический зоб (клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.7 Болезни нервной системы.	Содержание	4	ПК 1.4 ОК 6	1
	Менингоэнцефалит. Эпилепсия. Солнечный удар. Тепловой удар.(клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.8 Аллергические заболевания.	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 8	1
	Анафилактический шок. Крапивница и отек Квинке. Лекарственная аллергия. Поллиноз. Пищевая аллергия. Ринит аллергический. Экзема. Бронхиальная астма (клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.9 Хирургические болезни.	Содержание Болезни кожи (экзема, дерматит, абсцесс, флегмона, рана, ожог, отморожение). Перелом. Вывих. Воспаление мускулов, бурсит, артрит. Болезни зубов (зубной камень, кариес, перелом нижней челюсти). Болезни ушей (гематома ушной раковины, воспаление наружного уха). Болезни желудка и кишечника (инородные тела в органах пищеварения, заворот желудка, выпадение прямой кишки, грыжа). Камни мочевого пузыря и уретрального канала. Новообразования. Парезы и параличи нервов. Ампутация матки. Болезни глаз (флегмона глазницы, новообразования глазницы, чешуйчатый блефарит, язвенный блефарит, глубокий блефарит). Заворот век, выворот век, новообразования век. Болезни конъюнктивы, раны роговицы, болезни сосудистого тракта. Воспаление сетчатки, помутнение хрусталика, паноптальмит	8	ПК 1.2 ОК 3	3

	(клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	6		
	Болезни глаз (флегмона глазницы, новообразования глазницы, чешуйчатый блефарит, язвенный блефарит, глубокий блефарит).			
Тема 3.10 Акушерско-гинекологические заболевания.	Содержание	8	ПК 1.1 ОК 5	3
	Ложная беременность. Аборт. Мастит. Крипторхизм. Орхит. Венерическая саркома. Простатит. Задержание последа. Острый эндометрит. Сальпингит. Цервицит. Пиометра. Разрыв матки. Разрыв влагалища, вульвы и промежности. Вагинит и вульвовагинит. Выворот (выпадение матки). Выпадение влагалища (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	8		
	1. Диагностика беременности и бесплодия животных. 2. Неотложные акушерские операции. 3. Задержание последа.			
Тема 3.11 Инфекционные болезни.	Содержание	10	ПК 1.2 ОК 1	1
	Бруцеллез. Кампилобактериоз. Кандидоз. Колибактериоз. Лептоспироз. Листерия. Микроспория. Парша. Сальмонеллез. Столбняк. Стафилококковая инфекция. Стрептококкоз. Хламидиоз. Туберкулез. Аденовироз собак. Бешенство. Болезнь Ауески. Инфекционный гепатит собак. Лейкоз. «Олимпийка». Дисбактериоз. Чума собак (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	18		
	1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом и больными животными. 2. Биопрепараты и инструментарий, применяемые при проведении противозoonотических мероприятий. 3. Аппаратура для проведения дезинфекции. 4. Расчет потребности и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. 5. Взятие и исследование патологического материала. 6. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства, неблагополучного по инфекционным заболеваниям. 7. Защитная спецодежда.			

	8. Взятие крови для исследования на бруцеллез. 9. Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Диагностика, профилактика и лечение.			
Тема 3.12 Паразитарные болезни. Протозоозы.	Содержание	6	ПК 1.5 ОК 7	1
	Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Саркоцистоз. Изоспороз. Эймериоз (Кокцидиоз). Лейшманиоз собак (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие:	6		
	1. Изготовление мазков крови. 2. Приготовление растворов химиотерапевтических препаратов и методы их применения.			
Тема 3.13 Гельминтозы	Содержание	8	ПК 1.4 ОК 8	1
	Описторхоз. Аляриоз. Тениидозы плотоядных. Дипилидиоз. Мезоцестоидоз. Дифиллоботриоз. Токсокароз. Токсаскаридоз. Трихинеллез. Унцинариоз. Анкилостоматидоз. Диоктофимоз. Капилляриоз собак. Томинксоз собак. Трихоцефалез собак (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	4		
	1. Ознакомление с методами групповой дегельминтизации при нематодозах. 2. Ознакомление с методами индивидуальной дегельминтизации при нематодозах.			
Тема 3.14 Энтомозы (болезни, вызываемые насекомыми).	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 4	1
	Блохи. Вши. Власоеды.			
	Практическое занятие:	6		
	1. Изучение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок. 2. Изучение строения личиночных стадий возбудителей энтомозов.			
Тема 3.15 Арахнозы (болезни, вызываемые клещами).	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 2	1
	Иксодовые клещи. Чесоточные болезни (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	8		
	1. Изучение возбудителей арахнозов. Приготовление соскобов кожи и исследование их на наличие клещей.			

	2. Изучение строения иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пороки сердца. Папилломы в ротовой полости. Киста подъязычной железы. Ожоги в ротовой полости. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Воспаление анальных мешочков и циркуманальных желез. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Эндемический зоб. Воспаление мышц, бурсит, артрит. Заворот века, выворот века, новообразования века. Воспаление сетчатки, помутнение хрусталика, панфталмит. Венерическая саркома. Ложная беременность. Выворот (выпадение матки). Стафилококковая инфекция (этиология, клинические признаки, лечение и профилактика). Стрептококкоз (этиология, клинические признаки, лечение и профилактика). Хламидиоз. Инфекционный гепатит собак (этиология, клинические признаки, лечение и профилактика). Анкилостоматидоз (этиология, клинические признаки, лечение и профилактика). Диоктофимоз (определение, этиология, клинические признаки, лечение и профилактика). Капилляриоз собак (определение, этиология, клинические признаки, лечение и профилактика).		54		3
Учебная практика по МДК.01.01. Составление рационов для служебных собак, составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам, нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.		180		2

Составление рационов для племенных кобелей. Составление рационов для щенных сук. Составление рационов для лактирующих сук. Составление рационов для щенков. Квартирное содержание собак, использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях. Уличное содержание собак. Групповое содержание собак. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Устройство племенного питомника. Осмотр собак, правила ухода за больной собакой, соблюдать меры личной гигиены, основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного. Уход за кожей и шерстью, последовательность чистки, ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак. Купание и мытье собак, инвентарь. Выбор места для купания собак, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак. Основы груминга собак. Проводить стрижку и тримминг декоративных собак. Прически собак. Стриппинг и выщипывание шерсти. Анатомия собак и грумер. Приспособления для грумера. Изучение клинических признаков при болезнях сердечно-сосудистой системы. Оказание первой помощи и лечение при болезнях органов дыхания. Введение лекарственных веществ. Методы профилактики заболеваний собак. Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. Диагностика беременности и бесплодия животных, правила оказания первой помощи животным. Расчет потребности и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак. Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Диагностика, профилактика и лечение. Осуществлять уход за больными собаками. Ознакомление с методами групповой дегельминтизации при нематодозах, основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве			
---	--	--	--

Производственная практика по профилю специальности Виды работ: Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной, организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных, оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях. Ознакомление с устройством вольеров, выгульных дворов, с материалами, которые применяются для строительства вольеров. Обустройство кинологической площадки. Знакомство с режимом кормления, уходом и содержанием собак в учебно-производственном хозяйстве техникума, отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. Составление рационов, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак. Содержание и кормление щенков в учебно-производственном хозяйстве техникума. Составление рационов, нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп, составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам, использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними. Оказание первой помощи при травмах, ушибах, ранениях, правила оказания первой помощи животным, методы профилактики заболеваний собак, определять по внешним признакам состояние здоровья собаки. Профилактические вакцинации, противопаразитарные мероприятия ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой, осуществлять уход за больными собаками, основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного. Ознакомиться с методами и приемами очистки вольеров и выгульных дворов, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак. Применяемая подстилка, проводить стрижку и тримминг декоративных собак. Ознакомиться с методами и приемами чистки собак, соблюдать меры личной гигиены, применяемые для этого средства. Ознакомиться с правилами перевозки собак различными видами транспорта, основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	72		2
---	----	--	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие кабинета Кинология и Собаководство. Биология собак.

Оборудование учебной и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по содержанию собак и уход за ними;
- плакаты: по разделу незаразные болезни собак, муляжи.
- видеофайлы по темам: уход за собакой; незаразные болезни собак;
- инструкционные карты;
- комплекты задач и тестов по темам программы;
- пуходерка Вака пластик, с каплей Кавказец;
- пуходерка деревянная полукруглая большая «Зооник»;
- когтерез боковой малый А 181 (блистер);
- когтерез боковой малый А 181 (пакет);
- поводок брезентовый 20*2 м Цп-015;
- поводок брезентовый 20*2 м Цп-016;
- рулетка FD 9202/5 м на 20 кг трос;
- воротник ветеринарный P521 10х23 см.
- муляжи кормушек для собак;
- образцы и муляжи корма для собак;
- комплект инструментов, приборов: поводок; намордник; набор аптечка для оказания первой помощи собакам.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- презентации на тему: основы груминга собак; приспособления для грумера; специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак; введение лекарственных веществ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-507-46062-5.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296978> (дата обращения: 21.06.2023).

Дополнительная литература:

Блохин, Г. И. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-507-46655-9. - Текст:

электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314762> (дата обращения: 21.06.2023).

Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 68 с. - ISBN 978-5-507-46111-0.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297686> (дата обращения: 21.06.2023).

Хохрин С.Н., Рожков К.А. Кормление собак: Учебное пособие.- СПб:Лань,2020 г..-700с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Фармакология».

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: кинологическая площадка Илекского зоотехнического техникума; Оренбургская городская общественная организация любителей животных «Кинолог-плюс»; Управление УФСКН России по Оренбургской области; Городской центр кинологической службы при МВД по Оренбургской области.

Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности): Общее руководство практикой осуществляется заведующим практикой. Ответственный за организацию практики утверждает общий план ее проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителем практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики. Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у студента направления). Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности и т.п. Содержание заданий практики позволяет сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров ,осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-проводить стрижку и тримминг декоративных собак -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак	Текущий контроль в форме: - защиты и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК.1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК.1.3.Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак - методы профилактики заболеваний собак - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	Комплексный экзамен по модулю.
ПК.1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.		
ПК.1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях - осуществлять уход за	

	больными собаками - соблюдать меры личной гигиены - правила ухода за больной собакой - правила оказания первой помощи животным	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними; -оценка эффективности и качества выполнения практических работ;	
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними;	
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные носители.	
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа на кинологической площадке	
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	

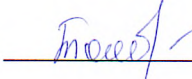
коллегами, руководством, потребителями.	обучения	
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области кинологии, отслеживать периодические нововведения.	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала:  Т.Ю. Волкова

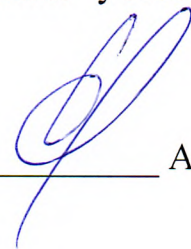
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от « 20 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков