

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
_____ А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола _____ председатель ПЦК	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Разведение и селекция собак

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» входящей укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – по подготовке специалистов среднего звена.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 461 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 305 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

учебной и производственной практики 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 35.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Разведение и селекция собак

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды професси ональны х компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Дифференцированный зачет	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов		профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
		4-5 Семестр								
ПК 2.1- ПК 2.5	МДК 02 Техника и методы разведения собак	154	82	72						
		151	76	75						
Учебная практика		72					72			
Производственная практика (по профилю специальности),		36	36							
	Всего:	461	158	147		156	108			

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Разведение и селекция собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.	2	ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 6	
Раздел I Основы генетики собак		56		
Тема 1.1 Цитологические основы наследственности	1. Клетка, как генетическая система. Строение клетки. 2. Органические вещества клетки. Белки и их строение. Нуклеиновые кислоты ДНК и РНК. Биосинтез белков. Генетический код. 3. Деление клетки. Митоз. Строение хромосом. 4. Гаметогенез. Оплодотворение. Роль полового размножения в эволюции. 5. Мейоз. Сперматогенез. 6. Основы генетики. Генетическая символика. Ген, как единица наследственности. 7. Гибридное скрещивание. Второй закон Менделя. 8. Сцепленное наследование. Кроссинговер. 9. Генетика пола. Признаки, сцепленные с полом. Взаимодействие генов. Полное и неполное доминирование. 10. Аллельные гены и типы их взаимодействия. 11. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов. 12. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.	22	ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 6	
	Практические занятия 1. Изучение строения клетки под микроскопом. 2. Решение задач по первому закону Менделя. 3. Решение задач по второму закону Менделя. 4. Решение задач по теме «Кроссинговер». 5. Решение задач по теме «Наследственность, сцепленная с	14		

	полом». 6. Решение задач по теме «Новообразования при скрещивании». 7. Решение задач по теме «Взаимодействие аллельных генов».			
	Самостоятельная работа обучающихся «Строение клетки» - конспект. Рисунок клетки и отдельных органелл. Таблица «Четыре структуры белка» Таблица «Сравнение строения ДНК и РНК» .Рисунок «Строение РНК и ДНК» Составить генетический код различных аминокислот. Таблица: «Строение хромосомы» Схема гаметогенеза Схема мейоза	8		
Тема 1.2 Генетика собак	1. Генетика собак. Хромосомный набор собак. 2. Генетика окраса собак. Генетика окраса собак на примере разных пород. 3. Окрас кожных покровов и глаз собак. 4. Наследование основных параметров шерстного покрова собак. 5. Наследственно-обусловленные болезни внешних покровов собак.	10	ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 6	2
	Практические занятия 1. Решение задач по теме «Генетика окраса собак». 2. Решение задач по теме «Окрасы кожных покровов и глаз собаки». 3. Решение задач по теме «Структура шерсти собак». 4. Изучить аутоиммунные заболевания внешних покровов собак. 5. Изучить наследственные болезни внешних покровов собак – атрихозы.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок кариотипа собаки «Окрасы собак по породам» - реферат «Окрасы собак по породам» - презентация Решить задачу по теме: «Скрещивание немецких овчарок различных окрасов»	10		

	Решить задачу по теме: «Скращивание чау-чау различных окрасов» Реферат по теме: «Окрасы собак породы доберман» Реферат по теме: «Окрасы собак декоративных пород» Решение задачи по теме: «Структура шерсти собаки» «Генетика поведения собак разных пород» - реферат «Аномалии и пороки развития собак разных пород» - реферат			
Раздел 2. Разведение собак				
Тема 2.1 Происхождение и эволюция собак	Время и очаги приручения и одомашнивания собак. Дикие предки собак. Происхождение отдельных пород собак. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания собак.	2	ПК 2.1, ОК 1, ОК 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Теории происхождения собак» Конспект «Роль собак в эволюции человека»	2		
Тема 2.2 Учение о породе	Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Пороодообразование и его формы. Понятие о породистости собаки. Стандарт породы. Учение о породе. Понятие о породе. Классификация пород. Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород.	6	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 8, ОК 3, ОК4	2
	Практические занятия 1. Породы собак. Классификация пород собак в FCI. 2. Классификация пород собак в РКФ. Знакомство с местными породами собак.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Таблица классификации пород. Реферат: «Аборигенные породы собак Оренбургской области».	4		
Тема 2.3 Экстерьер, интерьер и конституция собак разных пород.	1. Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. 2. Экстерьер животных. Требования к экстерьеру племенных животных. 3. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры, индексы.	6	ПК 2.2, ПК 2.5, ОК4, ОК9, ОК 2, ОК 7	2

	Практические занятия 1.Определение типов конституции собак разных пород. 2.Ознакомление со статьями. Описание статей собаки. 3.Изучить измерительные инструменты и основные промеры собак. 4. Фотографирование собак. Вычисление индексов телосложения.	8		2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. Реферат на тему: «Требование к экстерьеру племенных собак» Рисунок статей собаки по породам Провести промеры личной собаки Рассчитать индексы телосложения личной собаки по полученным промерам	10		
Тема 2.4 Рост и развитие собак	1 Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород собак. 2.Основные закономерности индивидуального развития собак. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков.	4	ПК 2.5, ОК 7, ОК 9, ОК 4	2
	Практические занятия 1.Учет роста и развития щенков разных пород. 2.Составление режима содержания и кормления щенков разных возрастных групп.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы роста и развития собак разных пород Составление графика обслуживания щенков на различных этапах развития. Реферат: «Особенности роста и развития щенков разных пород» Составление рационов кормления щенков: 1,2,3,4,5,6 месяцев.	8		
Тема 2.5 Продуктивность собак. Рабочие качества собак.	1. Основные виды продуктивности собак. 2.Рабочие качества собак (тип высшей нервной деятельности, преобладающие реакции поведения). Активность в работе. 3.Оценка состояния здоровья собаки, физической выносливости и способности к обучению.	6	ПК 2.4, ОК 3, ОК 4	2

	Практические занятия 1..Оценка продуктивности собак. 2.Изучить основные физиологические показатели собаки. 3.Тестирование собак на определение типа высшей нервной деятельности и выявление преобладающих реакций поведения. 4.Соревнования, испытания, тестирование поведения собаки – цели,задачи и порядок проведения.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Таблица: «Основные физиологические показатели собаки в норме»	2		
Тема 2.6 Отбор и подбор собак.	1.Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. 2.Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора. 3.Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. 4.Требования к племенным собакам производителям.	8	ПК 2.2, ОК 1, ОК 8 ПК 2.4, ПК 2.1, ОК 2, ОК 6	2
	Практические занятия 1.Оценка и отбор собак по происхождению. 2.Оценка и отбор собак по качеству потомства. 3.Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. 4.Оценка и отбор собак по рабочим качествам. 5.Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. 6.Организация работ по отбору собак.	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Подобрать пару личной собаке исходя из ее родословной» Заполнение таблицы основные признаки отбора и подбора. Доклад: «Экстерьер собак», Доклад: «Гомогенный подбор», Доклад: «Гетерогенный подбор», Реферат: «Подбор пар для вязки по породам» Составление схемы гетерогенный подбор пар.	14		

Тема 2.7 Методы селекции собак	1.Методы селекции. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. 2 Аутбридинг. 3 Инбридинг. 4 Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям. 5 Аут кроссинг 6 Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности. 7 Используемые виды скрещивание: промышленное, породное перемешенная скрещивание, эффект гетерозиса в поколениях, кроссирование. 8 Гибридизация, селекция и гетерозис. Определение поколений. Не скрещиваемость, ее принципы, методы преодоления.	16	ПК 2.3, ОК 6 ПК 2.4, ОК 3, ОК 7	2
	Практические занятия 1.Изучить аутбридинг собак. 2. Изучить разведение собак по линиям. 3.Изучить инбридинг собак. 4. Изучить ауткроссинг собак. 5. Изучить использование промышленного скрещивания в разведение собак. 6.Задачи, решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов.	12		
	Самостоятельная работа Доклад: «Инбридинг» Доклад: «Разведение по линиям» Доклад: Поглолительное скрещивание. Примеры использования в собаководстве. Доклад: «Кросс линий» Доклад: «Особенности образования породы русский черный терьер» Доклад: « Особенности образования породы московская сторожевая» Доклад: «Новые линии в собаководстве». Рассчитать степень инбридинга по родословной личной собаки	22		

	Изучить основные линии личной собаки своей породы. Нарисовать схему. Реферат «Селекция против аномалий в экстерьере» Межвидовая гибридизация. Цель, задачи, биологические особенности. Примеры использования в собаководстве.			
--	---	--	--	--

Тема 2.8 Техника разведения собак	1.Анатомия и физиология половой системы суки. 2.Анатомия и физиология половой системы кобеля. 3.Физиологическая и половая зрелость собак разных пород. 4. .Половой цикл суки, фазы полового цикла. 5. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак 6.Методы стимулирования и предотвращения течки. Стерилизация и кастрация собак. 7.Основные правила разведения собак. 8.Принципы подбора пар для вязки. 9.Особенности содержания производителей. 10 Поведение, связанное с размножением собак. 11.Естественное осеменение собак. Оптимальное время для вязки. 12.Условия для вязки. 13.Способы и процесс вязки. 14. Особенности спаривания собак разных пород. 15.Искусственное осеменение собак. 16.Беременность. Начальные этапы развития зародыша. 17. Диагностика беременности. 18. Содержание и кормление беременной суки. 19. Аномалии беременности у собак. 20. Роды. Признаки приближения родов и их подготовка. 21. Процесс родов. Периоды родового процесса. 22.Роды у собак различных пород. 23. Патология родов. 24.Новорожденные щенки. Лактация. Косметические операции. 25. Патологические состояния новорожденных. 26.Действие заводчиков в подсосный период. Искусственное вскармливание щенков - сирот. 27. Особенности роста и развитие щенков. 28. Период социализации щенков. 29.Выбраковка щенков. Выпуск щенков на продажу (раздачу). 30. Содержание и кормление щенков. 31. Родительское поведение и забота о потомстве	62	ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 8, ОК7, ОК 6, ОК 3, ОК 9 ОК 4,	2
	Практические занятия	66		

	1.Изучение строения половых органов суки. 2. Изучение строения половых органов кобеля. 3.Изучение стадий полового цикла суки. 4 Изучить методы стимулирования и предотвращения течки. 5. Изучить правила подбора пар собак для вязки. 6.Особенности содержания кобелей-производителей. 7. Особенности содержания сук-производителей. 8.Составить режим кормления и содержания кобелей-производителей до и после вязки. 9.Составление графика вязок кобеля-производителя. 10. Составить режим кормления и содержания сук-производителей до и после вязки. 11. Составить режим кормления и содержания сук-производителей во время пустовки. 12.Изучить поведение собак, связанное с процессом размножения. 13.Определять сук в эструсе. Определять период благоприятный для вязки собак. 14.Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки собак. 15.Изучить способы и процесс вязки. 16.Изучить применение специальной техники вязки собак. 17.Изучить методы искусственного осеменения собак. 18.Изучить методы диагностики беременности (щенности) собак. 19.Составить режим кормления и содержания беременной суки. 20.Изучить признаки приближения родов у собак и правила подготовки помещения и собаки к родам. 21.Изучить процесс родов, периоды родового процесса и оказание помощи при нормальных родах. 22.Составить режим кормления и содержания для собаки после родов. 23.Составить режим кормления и содержания для новорожденных щенков. 24.Искусственное вскармливание щенков-сирот. - Приготовление смесей для щенков.			
--	--	--	--	--

	25. Учет роста и развития щенков на разных этапах. 26. Изучить периоды социализации щенков. 27. Изучить методы выбраковки щенков. Тестирование щенков. 28. Кормление щенков и уход за ними после отъема от суки. 29. Основные правила содержания щенка. Физическое развитие и воспитание, социализация и другое. 30. Составление режима содержания и кормления для щенков разных возрастных групп. 31. Изучить правила дегельментизации щенков и составить график. 32. Изучить правила вакцинации щенков и составить график вакцинации. 33. Изучить родительское поведение собак.			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Стерилизация и кастрация собак» Реферат: «Кормление сук- производителей» Реферат: «Кормление кобелей- производителей» Презентация: «Забота о потомстве у псовых» Презентация: «Определение плодных дней суки» Конспект «Способы вязки» Конспект: «Начальные этапы развития зародыша» Составить таблицу для диагностики беременности Составить рацион кормления беременной суки Конспект «Подготовка к родам» Реферат: «Периоды родового процесса» Конспект «Оказание помощи при нормальных родах» Конспект «Косметические операции щенков» Реферат «Патологии послеродового периода» Реферат: «Подсосный период» Заполнение таблицы стадии полового цикла собаки. Составление плана подготовки собаки к вязке. Доклад: «Особенности вязки карликовых пород собак», Доклад: «Ложная беременность», Доклад: «Щенение», Доклад: «Гипотезы ложной беременности», Доклад: Оказание помощи во время патологических родов». Доклад: Периоды социализации щенков.	62		

	Составить режим кормления и содержания для новорожденных щенков-сирот. Составить график дегельментизации щенка. Составить график вакцинации щенка. Составление рационов кормления щенков в возрасте 1 месяца. Составление рационов кормления щенков в возрасте 2 месяцев. Составление рационов кормления щенков в возрасте 3 месяцев. Составление рационов кормления щенков в возрасте 4 месяцев. Составление рационов кормления щенков в возрасте 5 месяцев.			
Раздел 3. Организация племенной работы в собаководстве		27		
Тема 3.1 Понятия о племенной работе. Задачи и организации племенной работы в кинологических организации	Понятия о племенной работе. Задачи и организации племенной работы в кинологических организации. Положение о племенной работе с породами собак в системе РКФ	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 2.4, ОК 4, ОК 5, ОК 8	2
	Практическое занятие 1. Составление плана племенной работы в кинологических организациях. 2. Ознакомление с наиболее распространенными породами собак в системе РКФ.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Разведение и селекция собак» Доклад: «Учёт племенных собак»	4		
Тема 3.2 Бонитировка собак служебных пород.	Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 2.4, ОК 4, ОК 5, ОК 8	
	Практическое занятие Изучить принципы бонитировки собак служебных пород.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Проведение бонитировки личной собаки с последующим присвоением класса»	2		
Тема 3.3 Племенной учет и племенные записи. Родословные. Формы родословных. Обозначение принятые в зоотехнии оценки по прямым и боковым родственникам.	Племенной учет и племенные записи. Система мечения собак, нумерация и присвоение им клички Родословные. Формы родословных. Обозначение принятые в зоотехнии оценки по прямым и боковым родственникам.	8	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 2, ОК 4 ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 4, ОК 8	
	Практическое занятие Изучить систему мечения собак. Оформление родословных, актов на вязку, на щенение, на выбраковку и другое.	5		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Заводчик. Регистрация заводской приставки» Конспект «Племенной питомник. Регистрация вязок и рождения щенков» Реферат «Виды клеймения и чипирования собак» Реферат «Работа по изучению родословной личной собаки с составлением генеалогического древа предков» Заполнение племенной документации, акта вязки.	8		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		156		
Учебная практика Виды работ Учет роста и развития щенков разных пород. Оценка продуктивности собак разных пород. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение. Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Применять технику и различные методы разведения собак. Овладеть методикой и специальной техникой вязки. Ухаживать за молодняком.		108	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9	

Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек. Изучить принципы бонитировки собак. Планировать опытно-селекционную работу. Составление плана племенной работы в кинологических организациях.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки. Участие в проведении вязки собак разных пород. Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей. Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород. Оформление документов о происхождении собак.	36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
Всего	305		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных кабинетов Кабинет «Биологии собак», лаборатория «Акушерства, гинекологии, биотехники размножения», учебно-дрессировочная площадка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся-15 мест;
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная– 1 шт.

Технические средства обучения:

- инструкционные карты;
- комплекты задач и тестов по темам программы;
- комплект учебно -методической документации;
- презентации по темам:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- муляжи половых органов животных – 2 шт
- микроскопы – 6шт.

учебно-дрессировочная площадка

- поводок брезентовый 20*2 м Цп-015-2шт.
- поводок брезентовый 20*2 м Цп-016-2 шт.
- ошейники 3шт.
- парфос-1шт.

Кинологические снаряды: стенка, забор, яма, лестница, качели, эстакада, туннель, горка, бум – малый, бум – большой

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

Кинология: Учебник./Под ред. Г.И. Блохина.- [электронный ресурс]: Учебник.- СПб: Лань,2019.-384с. URL

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38837

Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Службное собаководство: практикум [электронный ресурс]; Издательство: Лань,2019-100с. URL

<https://lanbook.com/catalog/.zootekhniya/sluzhebnoe-sobakovodstvo-praktikum-72937585>

Дополнительная литература:

Разведение животных учебник Кахикало В.Г, Лазаренко В.Н.,Фенченко Н.Г., Назарченко О.В Издательство Лань,2020.-448с. URL

<http://e.lanbook.com/book/44758>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Фармакология».

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: кинологическая площадка Илекского зоотехнического техникума; Оренбургская городская общественная организация любителей животных «Кинолог-плюс»; Управление УФСКН России по Оренбургской области; Городской центр кинологической службы при МВД по Оренбургской области.

Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности): Общее руководство практикой осуществляется заведующим практикой. Ответственный за организацию практики утверждает общий план ее проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителем практики, обобщает информацию по аттестации студентов. Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у студента направления). Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности и т.п. Содержание заданий практики позволяет сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Разведение и селекция собак», Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины(модуля); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно-селекционную работу.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам тестирования собак на допуск к племенному разведению; - точность и грамотность оформление племенной документации.	-Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения тестовых заданий; - Оценка оформления основной документации
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам бонитировки; - оценка качества отбора собак; - точность и грамотность оформление племенной документации	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Оценка выполнения тестовых заданий;
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - точность и грамотность оформление племенной документации	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Устный опрос;
Применять технику и различные методы разведения собак.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - точность и грамотность оформление племенной документации	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Оценка выполнения тестовых заданий;
Ухаживать за молодняком.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - кормление, уход и содержание молодняка; - точность и грамотность оформление племенной документации	- Оценка выполнения составленных презентаций; - Оценка выполнения практических занятий;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов разведения и селекции собак; - Выполнение отбора производителей по результатам бонитировки; - Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- Планирование и организация самостоятельных занятий	Интерпретация результатов, наблюдений за

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	при изучении профессионального модуля.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке техники и методов разведения собак.	Семинары, учебно-практические конференции, недели качества.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	Своевременность постановки на воинский учет. Проведение воинских сборов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала: Ермолаева З.В. Ермолаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от « 20 » февр 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков