

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр 3</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>29</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- дрессировки собак;
- применение собак по 2-3 видам служб;

**уметь:**

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;

- проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

**знать:**

- формы, методы и приемы дрессировки собак;

- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 624 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 624 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 416 часов;

самостоятельной работы обучающегося 208 часов.

учебной и производственной практики 324 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
4	5	6		7	8			9	10	11	12	13
1	2	3	VI	VII	VI	VII		VI	VII	VII	VI	VII
ПК 3.1	Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак	294	82	32	74	10		76	20		36	
ПК 3.2- ПК 3.6	Раздел 2. Методы и подготовки и применения собак по породам и видам служб	331	58	24	67	40		64	48	30	36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов											252
<b>Всего:</b>		<b>625</b>	<b>140</b>	<b>56</b>	<b>141</b>	<b>50</b>		<b>140</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>252</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Формируемая компетенция 4	Уровень освоения 5
<b>Раздел ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.</b>				
<b>МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак</b>				
Введение	<b>Содержание</b>	2	ПК3.1,ПК3.2,ОК1, ОК4	1
	Научные основы поведения и дрессировки собак. Наука о поведении животных.			
<b>Тема 1.1</b> Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак	<b>Содержание</b>	4	ПК3.6,ОК2 ПК3.6,ОК2	2
	Инстинкты и безусловные рефлексы. Безусловные рефлексы и их характеристика. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования. Виды условных рефлексов и их характеристика. Торможение условных рефлексов. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Тема 1.2</b> Реакции поведения и типы высшей нервной деятельности у собак.	<b>Содержание</b>	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ОК2,ОК7 ПК3.6,ОК2	2
	Основные реакции поведения и их характеристика. Преобладающие реакции поведения и их определение у собак. Типы высшей нервной деятельности у собак. Классификация типов высшей нервной деятельности. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак.			

	<p>Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение преобладающих реакций поведения у собак.</p> <p>Определение типов высшей нервной деятельности у собак.</p> <p>Определение влияния различных причин на изменение высшей нервной деятельности собак.</p>	6		
Тема 1.3 Раздражители и органы чувств	<p><b>Содержание</b></p> <p>Органы чувств собаки. Общая характеристика раздражителей. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Безусловные и условные раздражители и их характеристика.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Применение лакомства при дрессировке собак. Применение механического воздействия на собак при их дрессировке. Применение запаховых раздражителей при дрессировке собак.</p>	6	ПК3.6,ОК2 ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3,ОК2,ОК3	2
		6		
Тема 1.4 Формы, методы и приемы дрессировки собак.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методы и приемы дрессировки собак. формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки, классификацию пород собак для различных служб</p>	2	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3,ОК3,ОК6	2
Тема 1.5 Навыки, порядок их выработки и формирования у собак	<p><b>Содержание</b></p> <p>Навык как поведенческий акт. Понятие навыка. Навыки, приемы и порядок их отработки. Навык как динамический стереотип. Виды навыков. Процесс и этапы формирования навыка. Взаимосвязь темперамента и навыка.</p>	6		ПК3.5,ПК3.1, ПК3.2,ОК1,ОК2,ОК3
		2		
Тема 1.6 Индивидуальный подход при дрессировке собак.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучить этапы формирования навыка.</p>	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3,ОК2,ОК6,ОК7 ПК3.1,ПК3.2, ПК3.5,ОК2,ОК4	2



<p><b>Тема 1.7</b> Условия, влияющие на работу собаки.</p>	<p>подготовленности, организовывать дрессировку собак, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам, проводить воспитание собак.</p> <p><b>Практические занятия</b> Изучить особенности дрессировки собак возбудимого, безудержного типа высшей нервной деятельности. Изучить особенности дрессировки собак подвижного типа высшей нервной деятельности. Изучить особенности дрессировки собак инертного типа высшей нервной деятельности. Изучить особенности дрессировки собак слабого типа высшей нервной деятельности. Изучить особенности дрессировки собак с пищевой преобладающей реакцией. Изучить особенности дрессировки собак с активно-оборонительной преобладающей реакцией. Изучить особенности дрессировки собак с пассивно - оборонительной преобладающей реакцией. Изучить особенности дрессировки собак с ориентировочной преобладающей реакцией. Изучить особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.</p> <p><b>Содержание</b> Внешние и внутренние отвлекающие раздражители, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.</p> <p><b>Практические занятия</b> Влияние внешних и внутренних раздражителей на работу собаки. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.</p>	<p>16</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ПК3.5,ПК3.6, ОК9,ОК8</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.8</b> Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак</p>	<p><b>Содержание</b> Общие ошибки, допускаемые дрессировщиком. Нежелательные связи у дрессируемых собак.</p> <p><b>Практические занятия</b> Изучить общие ошибки, допускаемые дрессировщиком.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ПК3.5,ПК3.6, ОК9,ОК7</p>	<p>2</p>

<b>Раздел 2 Воспитание и начальная дрессировка щенка</b>	Изучить нежелательные связи у дрессируемых собак и найти способы их предупреждения.			
	<b>Тема 2.1</b> Выбор щенка для выращивания и дрессировки.	<b>Содержание</b> Воспитание щенка. Начальная дрессировка. Выбор щенка для дрессировки.	2	ПК3.1,ОК2,ОК3
<b>Тема 2.2</b> Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков.	<b>Содержание</b>	4	ПК3.1,ОК2,ОК3	2
	Выращивание и воспитание щенков. Воспитание и начальная дрессировка щенков.			
<b>Тема 2.3</b> Особенности роста и развития щенков по возрастным периодам.	<b>Содержание</b>	8	ПК3.1,ОК5,ОК8	2
	Основные периоды в индивидуальной жизни собак от рождения до полового созревания. Особенности роста и развития щенков разных пород собак. Особенности воспитания щенков. Начальная дрессировка щенков разных пород собак по периодам их роста и развития.			
<b>Тема 2.4</b> Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяца.	<b>Содержание</b>	4	ПК3.1,ОК9,ОК8	2
	Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину. Прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению.			
<b>Тема 2.5</b> Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6 месяцев.	<b>Содержание</b>	2	ПК3.1,ОК9,ОК8	2
	Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт».			
<b>Тема 2.6</b> Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев.	<b>Содержание</b>	4	ПК3.1,ОК9,ОК8	2
	Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи».			

<b>Тема 2.7</b> Подготовительные упражнения из курса специальной дрессировки.	<b>Содержание</b>	2	ПК3.3,ОК9,ОК5	2
	Приучение щенка к поиску хозяина по его запахному следу. Приучение щенка к сторожевой службе. Приучение щенка к выборке вещей по запаху хозяина.			
	<b>Практические занятия</b>	12		
	Изучить методику и технику приучения щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности. Изучить методику и технику приучения щенка к кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению. Изучить методику и технику приучения щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт». Изучить методику и технику приучения щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах. Изучить методику и технику приучения щенка к перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи».			
<b>Раздел 3</b> Общая дрессировка собак.				
<b>Тема 3.1</b> Отбор собак для дрессировки	<b>Содержание</b>	4	ПК3.1,ПК3.2, ОК2,ОК3	2
	Оценка и заключение о состоянии здоровья. Отбор собак по экстерьеру и конституции. Оценка и отбор собак по поведению.			
<b>Тема 3.2</b> Методика и техника дрессировки собак.	<b>Содержание</b>	4	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ОК2,ОК3,ОК9	2
	Методика дрессировки. Техника дрессировки. Методические советы и правила по дрессировке собак. Общедисциплинарные и специальные навыки дрессировки.			
<b>Тема 3.3</b> Подготовительные приемы общей дрессировки.	<b>Содержание</b>	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ОК2,ОК3,ОК9	2
	Приучение собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. Приучение собаки к кличке. Приучение собаки к поощрительному слову «Хорошо». Приучение собаки к специальному снаряжению. Приучение собаки к чистке. Приучение собаки к осмотру и показу зубов. Приучение собаки			

	к перевозке на автомашине. Приучение собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.. Развитие физической выносливости собаки.			
	<b>Практические занятия</b> Методика и техника приучения собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. Методика и техника приучения собаки к кличке. Методика и техника приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо». Методика и техника приучения собаки к специальному снаряжению. Методика и техника приучения собаки к чистке. Методика и техника приучения собаки к осмотру и показу зубов. Методика и техника приучения собаки к перевозке на автомашине. Методика и техника приучения собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Методика и техника приучения собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям. Методика и техника развития физической выносливости собаки.	16		
<b>Тема 3.4</b> Основные приемы общей дрессировки собак	<b>Содержание</b> Приучение собаки переходить в свободное состояние. Приучение собаки подходить к дрессировщику. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком. Приучение собаки садиться. Приучение собаки ложиться. Приучение собаки стоять. Приучение собаки к подноске предмета (апортировке). Приучение собаки к подаче голоса (лая). Приучение собаки к преодолению препятствий. Приучение собаки переползать. Приучение собаки к прекращению нежелательных действий. Приучение собаки не брать корм. Приучение собаки к возвращению на место. Приучение собаки к выдержке. Приучение собаки к работе без поводка. Приучение собаки к занятиям в группе.	32	ПК3.1,ПК3.5, ОК2,ОК4,ОК6	2
	<b>Практические занятия</b> Методика и техника приучения собаки переходить в свободное состояние. Методика и техника приучения собаки подходить к дрессировщику. Методика и техника приучения собаки к	20		

	<p>движению рядом с дрессировщиком. Методика и техника приучения собаки садиться. Методика и техника приучения собаки ложиться. Методика и техника приучения собаки стоять. Методика и техника приучения собаки к подножке предмета (апортировке). Методика и техника приучения собаки к подаче голоса (лая). Методика и техника приучения собаки к преодолению препятствий. Методика и техника приучения собаки переползать. Методика и техника приучения собаки к прекращению нежелательных действий. Методика и техника приучения собаки не брать корм. Методика и техника приучения собаки к занятиям в группе.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Биологические и психофизиологические особенности поведения собак. Генетика поведения. Физиология высшей нервной деятельности. Органы чувств собаки.</p>		96	<p>ПК3.6, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ОК2, ОК7</p>
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Ознакомление со стадиями образования условного рефлекса у собак.  Определение преобладающих реакций поведения у собак.  Определение типов высшей нервной деятельности у собак.  Применение различных раздражителей при дрессировке собак.  Изучить этапы формирования навыка.  Изучить особенности дрессировки собак с различными типами высшей нервной деятельности.  Изучить особенности дрессировки собак с различными преобладающими реакциями поведения.  Изучить особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.  Ознакомление с условиями окружающей среды, влияющими на работу собаки.  Изучить ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак.  Ознакомление с методикой и техникой воспитания и начальной дрессировки щенка.</p>		36	<p>ПК3.1-ПК3.6, ОК1-ОК9</p>

<p>Овладение методикой и техникой общей дрессировки собак.  Овладеть методами оценки и заключения о состоянии здоровья собаки.  Изучить оценку и отбор собак по поведению для дрессировки.  Овладение методикой и техникой развития у собаки обонятельно-поисковой реакции.  Овладение методикой и техникой развития у собаки злобы и активно-оборонительной реакции.</p>				
<b>МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</b>		189		
<b>Раздел 1. Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы</b>		94		
<b>Тема 1.1</b> Нормативные документы подготовки собак	<b>Содержание</b>	14	ПК 3.1 ОК 8	2
	1.Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы, нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.			
	2. Классификация пород собак для применения в различных видах служб.			
	3. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.			
	4. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.			
	5. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.			
<b>Практическое занятие</b>	2			
1.Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования				
<b>Тема 1.2</b> Подготовка и применение собак породы немецкая овчарка	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1-3.2 ОК 1,5,8	2
	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки.				

<b>Тема 1.3</b> Подготовка и применение собак породы восточно-европейская овчарка	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 2	2
	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы восточно-европейская овчарка по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.4</b> Подготовка и применение собак породы кавказская овчарка	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.4 ОК 2	2
	Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы кавказская овчарка по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.5</b> Подготовка и применение собак породы среднеазиатская овчарка	<b>Содержание</b>	2	ПК3.2 ОК 7	2
	Особенности подготовки и применение собак породы среднеазиатская овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы среднеазиатская овчарка по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.6</b> Подготовка и применение собак породы южнорусская овчарка	<b>Содержание</b>	2	ПК3.6 ОК 6	2
	Особенности подготовки и применение собак породы южнорусская овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы южнорусская овчарка по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.7</b> Подготовка и применение собак породы московская сторожевая	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 1	2
	Особенности подготовки и применение собак породы московская сторожевая для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы московско-сторожевая по итогам подготовки.			

<b>Тема 1.8</b> Подготовка и применение собак породы ротвейлер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.5 ОК 7	2
	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.9</b> Подготовка и применение собак породы эрдельтерьер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1; 3.4 ОК 4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.10</b> Подготовка и применение собак породы доберман	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.2 ОК 2	2
	Особенности подготовки и применение собак породы доберман для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.11</b> Подготовка и применение собак породы ризеншнауцер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1 ОК 4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.12</b> Подготовка и применение собак породы черный терьер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.4 ОК 2,4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.13</b> Подготовка и применение собак породы дог	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.6 ОК 3	2
	Особенности подготовки и применение собак породы дог для несения защитно-караульной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы дог по итогам подготовки.			
<b>Тема 1.14</b> Подготовка и	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3	2



применение собак породы боксер	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для несения защитно-караульной службы.		ОК 1			
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки.	2				
<b>Тема 1.15</b> Подготовка и применение собак породы кангал	<b>Содержание</b> Особенности подготовки и применение собак породы кангал для несения защитно-караульной службы.	2	ПК 3.5 ОК 6	2		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Тестирование собак породы кангал по итогам подготовки. 2. Подготовка и приучение собак к задержанию и окарауливанию человека. 3. Подготовка и приучение собак к поиску человека по запаховому следу 4. Подготовка и приучение собак к выборке вещей. 5. Подготовка и приучение собак к выборке человека. 6. Подготовка и приучение собак к обыску местности и помещений. 7. Подготовка и приучение собак к сторожевой службе.	24				
	<b>Раздел 2. Методы подготовки и применение собак розыскной службы</b>	95				
	<b>Тема 2.1</b> Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.	<b>Содержание</b> Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.		2	ПК 3.1 ОК 1	2
		<b>Практическое занятие</b> Подготовка и приучение собак к одорологической идентификации.		2		
	<b>Тема 2.2</b> Классификация пород собак для применения в различных видах служб.	<b>Содержание</b> Классификация пород собак для применения в различных видах служб.		2	ПК 3.6 ОК 3	2
		<b>Содержание</b> Классификация основных наркотических средств используемых в незаконном международном обороте.		2		ПК 3.2 ОК 6
	<b>Тема 2.3</b> Классификация основных наркотических средств используемых в незаконном					

международном обороте.				
<b>Тема 2.4</b> Критерии отбора собак по породам для розыскной службы	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.4 ОК 5	2
	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования			
<b>Тема 2.5</b> Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 8	2
	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.			
<b>Тема 2.6</b> Подготовка и применение собак породы немецкая овчарка	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.5 ОК 7	2
	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.7</b> Подготовка и применение собак породы восточно-европейская овчарка	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.2 ОК 6	2
	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы восточно-европейская по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.8</b> Подготовка и применение собак породы ротвейлер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 5	2
	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер овчарка для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.9</b> Подготовка и применение собак породы бельгийская овчарка	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.4 ОК 8	2
	Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы бельгийская овчарка по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.10</b> Подготовка и применение собак породы	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.2 ОК 4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы			

эрдельтерьер	эрдельтерьер для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.11</b> Подготовка и применение собак породы доберман	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.4 ОК 6	2
	Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.12</b> Подготовка и применение собак породы спаниель	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.5 ОК 5	2
	Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы спаниель по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.13</b> Подготовка и применение собак породы фокстерьер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.6 ОК 3	2
	Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы фокстерьер по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.14</b> Подготовка и применение собак породы ягдтерьер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.5 ОК 9	2
	Особенности подготовки и применение собак породы ягдтерьер для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы ягдтерьер по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.15</b> Подготовка и применение собак породы ризеншнауцер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.2 ОК 1	2
	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.16</b> Подготовка и применение собак породы черный терьер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.5 ОК 4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		

	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.17</b> Подготовка и применение собак породы дог	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.4 ОК 3	2
	Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы дог по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.18</b> Подготовка и применение собак породы боксер	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.6 ОК 2	2
	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.19</b> Подготовка и применение собак породы колли	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.2 ОК 9	2
	Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тестирование собак породы колли по итогам подготовки.			
<b>Тема 2.20</b> Подготовка и применение собак породы доберман	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1 ОК 1	2
	Особенности подготовки и применение собак породы доберман для розыскной службы.			
	<b>Практическое занятие</b>	23		
	1.Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки.			
	2. Формы дрессировки собак для обнаружения наркотических веществ. Подготовительные упражнения, выработка поисковых и сигнальных навыков			
	3. Отработка у собаки навыков обыска помещений.			
	4. Отработка у собаки навыков обыска транспортных средств.			
	5. Отработка у собаки навыков обыска местности.			
6. Отработка у собаки навыков к выборке человека.				
7. Отработка сложных вариантов поиска.				
8. Формы дрессировки собак для поиска и обнаружения взрывчатых устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Обучение собаки навыка подачи сигнала возле источника запаха взрывчатых веществ.				

	<p>9. Обучение последовательного и тщательного обнюхивания предлагаемых запаховых объектов. Ознакомление с запахами наиболее взрывчатых веществ.</p> <p>10. Обучение собак навыкам осмотра багажа. Обучение собак навыкам осмотра помещений.</p> <p>11. Обучение собак навыкам осмотра открытых местностей. Обучение навыкам осмотра транспортных средств.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		112	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Подготовка и применение собак буксировщиков-лыжников.  Подготовка и применение собак-телохранителей.  Особенности подготовки и применение собак породы ньюфаундленд для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы шотландская овчарка (колли) для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы сенбернар для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы доберман-пинчер для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы русско-европейская лайка для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы восточносибирская лайка для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы западносибирская лайка для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы карело-финская лайка для несения защитно-караульной службы.  Особенности подготовки и применение собак породы бриар для несения защитно-караульной службы.</p>			

<p>Особенности подготовки и применение собак породы комондор для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы куvas для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы бельгийский тервюрен для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Подготовка и применение собак-спасателей.</p> <p>Подготовка и применение рудорозыскных собак.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ньюфаундленд для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы сенбернар розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы комондор для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.</p>		
<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние изменений в окружающей среде на работоспособность собак породы бельгийская овчарка.</li> <li>2. Влияние изменений в окружающей среде на работоспособность собак породы среднеазиатская овчарка.</li> <li>3. Исследование проявлений интеллектуальных способностей у собак пород восточно-европейская овчарка и фокстерьер.</li> <li>4. Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак пород немецкая овчарка и бельгийская овчарка (малинуа) для защитно-караульной службы в пределах Оренбургской области.</li> <li>5. Влияние условий кормления и содержания на результативность использования собак для сторожевой службы.</li> <li>6. Влияние условий кормления и содержания на результативность использования собак для караульной службы.</li> <li>7. Сравнительная характеристика методик ОКД-ЗКС (Общий курс дрессировки – Защитно-караульная служба) и IPO (International Prufung Ordnung – Международная система испытаний).</li> <li>8. Особенности выбора породы собак для защитно-караульной службы с учетом типа высшей нервной деятельности.</li> </ol>	30	

9. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы восточно-европейская овчарка для задержания и конвоирования человека.
10. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы ротвейлер для задержания и конвоирования человека.
11. Исследование причин агрессивного поведения собак породы кавказская овчарка.
12. Условия содержания, влияющие на повышение работоспособности, собак породы черный терьер для использования в защитно-караульной службе.
13. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы восточно-европейская овчарка к поиску человека по запаховому следу на территории Оренбургской области.
14. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы немецкая овчарка к выборке человека.
15. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы восточно-европейская овчарка к обыску местности и помещений.
16. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы восточно-европейская овчарка к одорологической идентификации.
17. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы немецкая овчарка в сельской местности для поиска человека по запаховому следу.
18. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы доберман для задержания и конвоирования человека в пределах населенного пункта.
19. Анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка по поиску наркотических средств с активным обозначением источника запаха.
20. Анализ методов подготовки собак породы спаниель по поиску наркотических средств с активным обозначением источника запаха.
21. Исследование причин агрессивного поведения собак породы ротвейлер.
22. Отбор пород собак для поиска наркотических средств по остроте обоняния.
23. Сравнительный анализ рабочих качеств собак пород восточно-европейская овчарка и доберман для защитно-караульной и розыскной службы.
24. Условия содержания, влияющие на повышение работоспособности, собак породы ризеншнауцер для использования в розыскной службе.
25. Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак пород бельгийская овчарка и спаниель для розыскной службы в пределах Оренбургской области.
26. Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак пород бельгийская овчарка и спаниель для розыскной службы в пределах Крайнего севера.
27. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы русский спаниель для досмотра автотранспортных средств и перевозимых ими грузов на территории

<p>Оренбургской области.</p> <p>28.Сравнительный анализ методов подготовки собак породы эрдельтерьер для досмотра пассажирских поездов, грузовых составов и перевозимых ими грузов на территории Московской области.</p> <p>29.Сравнительный анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка для досмотра воздушных судов и перевозимых ими грузов и товаров на территории Оренбургской области.</p> <p>30.Сравнительный анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка для досмотра морских судов и перевозимых ими грузов и товаров на территории Калининградской области.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проводить отбор собак для дрессировки с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы, проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.</p> <p>Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы, нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам, классификацию пород собак для различных служб, отбирать собак для использования по различным службам, формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</p> <p>Изучить навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки (движение собаки рядом с кинологом в различных направлениях, выполнение собакой выдержки на месте по команде кинолога, приучение собаки к преодолению стандартной кинологической полосы препятствий в различное время суток).</p> <p>Изучить навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску, обнаружению, преследованию и силовому задержанию человека в различных условиях.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к работе в боевом охранении, поиску по запаховому следу и обнаружению условного противника (цели) в различных условиях обстановки.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску дрессировщика по следу под управлением второго лица.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску помощника, унесшего пищу.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску апортировочного предмета по следу дрессировщика.</p>	36	



Изучить методику и технику приучения собаки к поиску помощника по следу без предварительного дразнения

Изучить методику и технику приучения собаки к поиску человека по его запаховому следу путем предварительного возбуждения собак дразнением

Обучение собаки поиску человека, взрывных и наркотических средств в облегченных условиях.

Обучение собаки подаче голоса при обнаружении человека, взрывных и наркотических средств.

Обучение собаки подводке дрессировщика к найденному человеку, предмету, организовывать дрессировку собак.

Обучение собаки скоростному преодолению стандартных препятствий.

Приучение собаки к преодолению сложных (нестандартных) препятствий, работе в затемненных условиях.

Отработка послушания собаки, проводить воспитание собак.

Тактика применения поисковых собак при проведении поисково-спасательных работ в различных условиях (на открытой местности, в зданиях жилых домов, на транспорте, в различное время года и суток), применять собак в различных видах деятельности.

**Производственная практика (по профилю специальности)**

**Виды работ**

1. Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы, организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам, классификацию пород собак для различных служб.-
2. Дрессировка собак для защитно-караульной службы.  
Выработать у собаки навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки, проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки, проводить воспитание собак.
3. Выработать у собаки навыки поиска помощника, унесшего пищу.
4. Выработать у собаки навыки поиска апортировочного предмета по следу дрессировщика.
5. Выработать у собаки навыки поиска человека по его запаховому следу путем предварительного возбуждения собак дразнением.
6. Выработать у собаки навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки.
7. Подготовка и применение собак разных пород для розыскной службы, организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным, службам классификацию пород собак для различных служб.

252

<p>8.Дрессировка собак для розыскной службы, формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p>9.Практическая дрессировка служебных собак для поиска взрывчатых материалов</p> <p>10.Практическая дрессировка служебных собак для поиска наркотических веществ.</p> <p>11.Тренировка собак по поиску и обнаружение людей, предметов в условиях, приближенных к реальным.</p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p>625</p>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие кабинета Кинология и Собаководство. Биология собак.

Оборудование учебной и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке и применению собак по породам и видам служб:
  - видеофайлы по темам: отбор собак для ЗКС и РС;
  - инструкционные карты;
  - комплекты задач и тестов по темам программы;
  - комплекты учебно -методической документации;
  - пуходерка Вака пластик, с каплей Кавказец;
  - пуходерка деревянная полукруглая большая «Зооник»;
  - когтерез боковой малый А 181 (блистер);
  - когтерез боковой малый А 181 (пакет);
  - поводок брезентовый 20\*2 м Цп-015;
  - поводок брезентовый 20\*2 м Цп-016;
  - рулетка FD 9202/5 м на 20 кг трос;
  - воротник ветеринарный P521 10x23 см.
  - муляжи кормушек для собак;
  - образцы и муляжи корма для собак;
  - комплект инструментов, приборов: поводок; намордник; набор аптечка для оказания первой помощи собакам.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

#### Основная литература

Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. -168 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107859> (дата обращения: 21.06.2023).

Лапин, Е.С.Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.С.Лапин.- 7-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 439с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-16147-2. - Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/530532>  
(дата обращения: 21.06.2023).

### **Дополнительная литература**

Лапин, Е.С. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник и практикум для вузов / Е.С. Лапин - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 439 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15724-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514974>

Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. - М.: Аквариум-Принт, 2019. - 410 с.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Микробиология и иммунология», «Фармакология», «Разведение и селекция собак».

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: кинологическая площадка учебно-производственного хозяйства Илекского зоотехникума, Управление ФСКН по Оренбургской области, ОГОЛЖ «Кинолог плюс» г. Оренбург, ОМВД отдел по борьбе с оборотом наркотиков в Оренбургской области.

Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности): Общее руководство практикой осуществляется заведующим практикой. Ответственный за организацию практики утверждает общий план ее проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителем практики, обобщает информацию по аттестации студентов. Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у студента направления). Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой

документации, правилами техники безопасности и т.п. Содержание заданий практики позволяет сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.

#### **4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров ,осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Готовить собак по общему курсу дрессировки.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Решение ситуационных задач;
Готовить собак по породам и видам служб.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Оценка выполнения тестовых заданий;
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Устный опрос;
Проводить прикладную подготовку собак.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Решение ситуационных задач.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - Тестирование собак и оформление соответствующей документации	- Оценка выполнения составленных презентаций; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос;
Использовать собак в различных видах служб.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	--

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов дрессировки собак; - Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области дрессировки собак.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование спец. оборудования для работы с собакой.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с собаками.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке методов дрессировки собак.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров работы с собакой по спец. курсам.	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработали: Пивнева Пивнева Е.Г.  
Волкова Волкова Т.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков