

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
_____ А.И. Горшков

20 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	4
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 7 мая 2014 г.) по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 180 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

учебной практики 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 35.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.2 ПМ 2.1 – ПМ 2.4	Раздел Собаковод	180	120	80		60			
	Учебная практика							36	
	Производственная практика (по профилю специальности)								36
	Консультации		8						
	Всего:	180	120	80	-	60	-	36	
МДК 06.01 Итоговая аттестация в форме		Дифференцированного зачета							
ПМ.06 Итоговая аттестация в форме		Квалификационного экзамена							

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		180		
МДК.06.01 Собаковод		180		
Введение	Содержание	2	ОК 1.	
	Учебная дисциплина, ее задачи и связь с другими дисциплинами.			
Тема 1: Охотничье собаководства	Содержание	20	ПК 1.1. ПК 3.3.	
	История охотничьих собак. Российская федерация охотничьего собаководства. Классификация пород охотничьих собак. Основные характеристики групп пород. Особенности экстерьера русской псовой борзой, хоритой борзой, среднеазиатской борзой (тазы). Различия пород по экстерьеру. Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бассета, бландхаунда. Группа пород немецких легавых (курцхаар, дратхаар). Краткое описание внешнего вида русско-европейской лайки, западносибирской лайки, карело-финской лайки. Краткое описание внешнего вида русского охотничьего спаниеля, английского кокер-спаниеля. Положение о племенной работе в охотничьем собаководстве.			2
	Практические занятия	12		
	Классификация пород собак. Основные породы охотничьих собак. Краткое описание внешнего вида. Основные различия экстерьеров легавых пород. Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бассета, бландхаунда. Правильный уход за шерстным покровом. Виды дрессировки охотничьих собак			

Тема 2. Служебное собаководство	Содержание	18	ОК 1. ОК 7. ПК 2.2 ПК 4.1.	
	Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время. Использование собак в боевой деятельности войск. Служебное собаководство в России. Применение собак для поисково-спасательной службы. Особенности отбора для караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службы. История создания, регионы распространения и особенности экстерьера ротвейлера, ризеншнауцера, добермана, немецкой овчарки. Работа розыскных собак и условия их использования. Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе. Использование собак для сплошного разминирования, осмотра багажа, выборки человека. Требования к подготовленным собакам по караульной, минно-розыскной, поисково-спасательной и розыскной службам.			2
	Практические занятия	12		
Тема 3: Декоративное собаководство	Содержание	20	ОК 6. ПК 2.5. ПК 4.3.	
	История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской Федерации любительского собаководства. Комнатно-декоративные, западные, восточные, собаки Южного полушария, экзотические породы собак. История пород, краткое описание внешнего вида. Особенности содержания короткошерстных собак. Уход за шерстным покровом. Тримминг. Чистка, порядок и последовательность ее проведения. Инструменты. Груминг. Хендлинг. Виды применения, особенности дрессировки. Дрессировка собак по послушанию. Особенности кормления собак небольших размеров. Выставки и выводки декоративных собак. Особенности содержания длинношерстных собак. Декоративные собаки и здоровье человека.			2
	Практические занятия	8		
	Содержание			
	Ценность декоративных собак История происхождения пород Особенности ухода за декоративными собаками. Краткое описание декоративных пород собак			

Тема 4: Спортивное собаководство	Содержание	20	ПК 4.2. ПК 5.7	
	Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Цели, задачи и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства. Общие положения. Типы соревнований, категории, классы Судейство. Квалификация. Дипломы. Соревнования норных собак по лисе и барсуку. Ранги соревнований. Породы собак, участвующие в соревнованиях. Цель и задачи соревнований. Порядок допуска к соревнованиям. Судейская бригада, ее состав. Наименования навыков, снаряды, оборудование. Раздел А - работа по следу. Раздел Б - послушание. Раздел В - защитная служба. Состязания охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи). Общие положения. Цель и задачи соревнований. Судейская бригада, ее состав. Руководящие документы РКФ и СИ.			2
	Практические занятия	8		
	Национальные виды спортивных состязаний и соревнований. Национальные виды спортивных состязаний и соревнований. Международные состязания и соревнования. Спортивные соревнования с охотничьими собаками.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		60		3
Роль собаководства в развитие человека. История охотничьих собак. История применения собак в мирное время, использование собак в боевой деятельности. Отечественные породы служебных собак. Дрессировка караульных и розыскных собак. Характеристика группы пород экстерьера легавых. Виды применения караульных собак. Работы розыскных собак и их работа. Виды дрессировок служебных собак. Содержание охотничьих собак. Практическое определение пригодности собак к дрессировки по различным службам. Условные и безусловные раздражители, применение при дрессировке собак. История создания и регион распространения легавых пород. Русский черный терьер. Отечественные породы служебных собак. Краткие сведения породы русско-европейских легавых. Основные породы охотничьих собак. Содержание, кормление, уход за охотничьими собаками. Немецкая овчарка. Виды применения служебных собак. Экстерьер кавказкой овчарки. Общая дрессировка охотничьих собак.				

Методика установления контакта с собакой. Подзыв собаки к дрессировщику. Приучение собаки к хождению рядом с дрессировщиком. Происхождение среднеазиатской и кавказской овчарки. Применение собак для поисковой спасательной службы. Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ. Экстерьер добермана. Дрессировка служебных собак			
Учебная практика Виды работ Содержание и кормление собак в ресурсном центре техникума. Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. Методика и техника отработки у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД). Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По общерозыскному профилю). Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По поиску и обнаружению наркотических средств). Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов).	36		2
Всего	180		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета «Кинологии и собаководства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов, приборов;
- комплекты плакатов.
- комплекты учебно - методической документации;
- видеофильмы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику проводить рассредоточено и концентрированно в несколько периодов.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванова А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. Кинология – СПб. Лань 2022 – 376с.

Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие – СПб. Лань 2021 – 100с.

Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Донская Т.К., Декоративное собаководство - СПб. Лань 2020 – 532с.

Дополнительная литература:

Блохин Г.И., Блохина Т.В., Арипова А.Н., Соловьева М.А., Юлдашбаев Ю.А. Технология собаководства – СПб. Лань 2021 – 272с.

Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Поатонов Е.А. Практическое собаководство: учебное пособие - СПб. Лань 2022 – 448с.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области кинологии.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с собаками, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке дрессировки собак.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров дрессировки собак..	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала: Пивнева Е.Г. Пивнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от « 20 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков