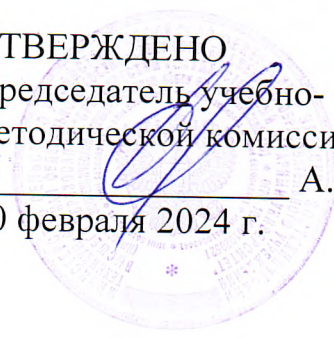


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
_____ А.И. Горшков
20 февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Результаты освоения учебной практики	5
3. Содержание учебной практики	6
4. Условия реализации учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

- 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- 3.6. Использовать собак в различных видах служб

Рабочая программа учебной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения учебной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применение собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;

- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	-дрессировка собак; -применение собак по 2-3 видам служб.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ 03. – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модулей Программы СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Работать в коллективе и компании, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 3.1 – 3.6	ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	72	1. Проводить отбор собак для дрессировки с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы, проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки. 2. Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы, нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам, классификацию пород собак для различных служб, отбирать собак для использования по различным службам, формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; 3.Отработать навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки (движение собаки рядом с кинологом в различных направлениях, выполнение собакой выдержки на месте по команде кинолога, приучение собаки к преодолению стандартной кинологической полосы препятствий в различное время суток). 4. Отработать навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки. Отработать методику и технику приучения собаки к поиску, обнаружению, преследованию и силовому задержанию человека в различных условиях. 5. Отработать методику и технику приучения собаки к работе в боевом охранении, поиску по запаховому следу и обнаружению условного противника (цели) в различных условиях обстановки. 6.Отработать методику и технику приучения собаки к поиску дрессировщика по следу под управлением второго лица. Отработать методику и технику приучения собаки к поиску помощника, унесшего пищу.

			7. Отработать методику и технику приучения собаки к поиску апортировочного предмета по следу дрессировщика. 8. Отработать методику и технику приучения собаки к поиску помощника по следу без предварительного дразнения 9. Отработать методику и технику приучения собаки к поиску человека по его запаховому следу путем предварительного возбуждения собак дразнением 10. Отработать методику и технику приучения собаки на подводке у дрессировщика к найденному человеку, предмету, организовывать дрессировку собак. 11. Приучение собаки к преодолению сложных (нестандартных) препятствий, работе в затемненных условиях. Отработка послушания собаки, проводить воспитание собак. 12. Тактика применения поисковых собак при проведении поисково-спасательных работ в различных условиях (на открытой местности, в зданиях жилых домов, на транспорте, в различное время года и суток), применять собак в различных видах деятельности.
ВСЕГО 72 часа			Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает наличие учебной практики на базе территории дрессировочной площадки Илекского зоотехнического техникума.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пуходерка Вака пластик, с каплей Кавказец;
- пуходерка деревянная полукруглая большая «Зооник»;
- когтерез боковой малый А 181 (блистер);
- когтерез боковой малый А 181 (пакет);
- поводок брезентовый 20*2 м Цп-015;
- поводок брезентовый 20*2 м Цп-016;
- рулетка FD 9202/5 м на 20 кг трос;
- воротник ветеринарный P521 10х23 см.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- презентации на тему: специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак; введение лекарственных веществ.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на территории дрессировочной площадки Илекского зоотехнического техникума.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью техникума с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики.

Процесс подготовки и защиты дневника учебной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;

- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- защита дневника по практике.

Результатом учебной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Руководители производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме зачета.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

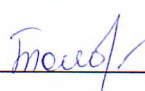
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Зачет по каждому из разделов учебной практики.
Готовить собак по породам и видам служб.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Зачет по каждому из разделов учебной практики.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Зачет по каждому из разделов учебной практики.
Проводить прикладную подготовку собак.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Зачет по каждому из разделов учебной практики.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Зачет по каждому из разделов учебной практики.
Использовать собак в различных видах служб.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Зачет по каждому из разделов учебной практики.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала:  Т.Ю. Волкова

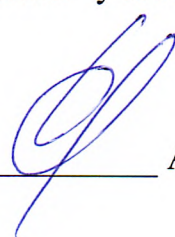
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

Протокол № 7 от « 20 » февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 20.02.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков