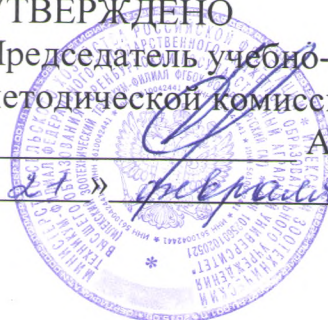


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков
«21» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «__» _____, № __ протокола	
Председатель ПЦК _____ / _____ /	
<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	24	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.		36		
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.	1. Глобализация общественного развития на рубеже веков. 2. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. 3. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	6	ОК. 1 ОК. 3	2
	Тематика самостоятельной работы: Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии: Япония, Китай, Индия. Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. Страны Латинской Америки. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.	6		
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.	1. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз. 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	8	ОК. 2 ОК. 4	2
	Практическое занятие: 1. Анализ программных документов ООН, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2		
	Тематика самостоятельной работы: Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. Повыше-	6		

	ние роли КНР в мировой экономике и политике. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Обороны (ЮСО). АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР.			
Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	1. Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета. 2. Формирование современной международно-правовой системы. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	4	ОК. 5 ОК. 9	2
Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1. Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века. 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	ОК. 1	2
	Тематика самостоятельной работы: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	2		
Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.		36		
Тема 2.1. Кризис власти.	1. Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. 2. Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. Принятие конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.	4	ОК. 8	2
	Практическое занятие: 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ с целью определения внешнеполитической линии РФ, и причин трудностей во взаимоотношениях между государствами СНГ.	2		
	Тематика самостоятельной работы: Президент Б.Н. Ельцин. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.	2		

<p>Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг. – в начале XXI в.</p>	<p>1. Новые политические партии движения. Молодежные движения. 2. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. 3. Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2003г., 2007г.</p>	4	ОК. 8	2
	<p>Практическое занятие: 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., заполнение таблицы: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е г.»</p>	2		
	<p>Тематика самостоятельной работы: Президент России В.В.Путин. Итоги первого президентства В. В. Путина. Президент России Д.А.Медведев. Итоги президентства Д. А. Медведева. Проблема терроризма в России. Национальные проекты в новой России и результаты внедрения их.</p>	2		
<p>Тема 2.3. Рыночная экономика в России.</p>	<p>1. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия. 2. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.</p>	4	ОК. 8	2
	<p>Тематика самостоятельной работы: Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI вв.</p>	2		
<p>Тема 2.4. Россия в мировом обществе.</p>	<p>1. Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. 2. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. 3. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p>	6	ОК. 1 ОК. 5	2
	<p>Тематика самостоятельной работы: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>	2		

Тема 2. 5. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	1. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. 2. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале 21 века	2	ОК. 6 ОК. 7	2
	Практическое занятие: 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2		
	Тематика самостоятельной работы: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.
- комплект настенных исторических карт – 1 шт.
- набор плакатов «Государственные символы России» - 1 шт.
- настенная политическая карта мира – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Карпачев С.П. История России: Учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. – 248 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/-426400>

Дополнительная литература

Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: Учебник для СПО. - Москва: КНОРУС, 2022. - 304с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.book.ru/book/915947>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

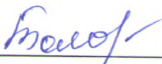
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Собеседование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тест
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	Собеседование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века	Реферат
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тест
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Доклад
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Творческое задание
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Сообщение
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработал:  Р.С. Бахтияров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин
протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков