

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель учебно-методической комиссии филиала  
**А.И. Горшков**  
«*21*» *февраля* 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены**

**Специальность 35.02.15 Кинология**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев**

с. Илек, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина «ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены» входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятиях
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70	70
в том числе:		
практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35	35
в том числе:		
подготовка рефератов	10	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Зоогигиенические требования к почве, воде и кормам, санитарная охрана их.</b>		10		
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены, ее задачи, значение и связь с другими дисциплинами учебного плана». Зоогигиена как основа ветеринарной профилактики. Ветеринария как комплекс наук, изучающих причины, методы распознавания, лечения и профилактики заболеваний, лечения и профилактики болезней. Ветеринария и зоогигиена. Особенности организации, задачи и функции ветеринарно-санитарной службы. Ветеринарное законодательство и организация ветеринарного обслуживания домашних животных.	2		1
<b>Тема 1.1 Воздействие на организм собаки окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние климатических условий на организм собаки. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Физические тренировки.	2	ПК 5.4 ОК 6	1
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиенические требования помещений для служебных собак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Зоогигиенические требования к участку. Санитарно-гигиенические требования к частям здания. Размещение кухни. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.	2	ПК 5.6 ОК 8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Уход содержание и кормление щенят после отъема.	2		

<b>Тема 1.3 Правила размещения и содержания служебных собак в частях и подразделениях пограничных войск</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК 3.5	
	Правила безопасности обращения со служебными собаками. Размещение служебных собак. Правила безопасности обращения с собаками на службе и занятиях.			
	<b>Практическое задание:</b>	2		
	Ознакомится с помещениями для служебных собак. Изучить требования к содержанию служебных собак. Готовить собак по общему курсу дрессировки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Приучение к снаряжению.				
<b>Раздел 2. Инфекционные болезни</b>		16		
<b>Тема 2.1 Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 1.3	1
	Бешенство: причины заболевания, возбудитель болезни. Клиническая картина и меры профилактики.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Правила личной гигиены, требования безопасности труда. Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья. Правила поведения при обнаружении признаков больной собаки. Признаки заболевания, формы течения. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
Работа с опорным конспектом. Сальмонеллез. Бруцеллез				
<b>Тема 2.2 Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Туляремия. Лептоспироз. Стригуций лишай.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 4.1 ОК 9	1
	Чума, инфекционный гепатит, инфекционный энтерит			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Ознакомление с методами клинического исследования животных. Диспансеризация. Ознакомление с признаками заболевания, формой лечения, профилактикой инфекционных болезней собак. Демонстрация введения лекарственных веществ собакам			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Работа с опорным конспектом. Лептоспироз. Туберкулез.				
<b>Раздел 3. Инвазионные болезни</b>		18		

<b>Тема 3.1</b> <b>Гельминтозы, общие для человека и животных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 3.2 ОК 5.	1
	Происхождение и распространение паразитов в природе, виды паразитов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Освоение методов взятия проб фекалий у собак, их упаковывание, этикетирование, составление сопроводительных документов. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Рефераты на тему: Антгельминтики применяемые для дегельминтизации животных при фасциозе.			
<b>Тема 3.2</b> <b>Инвазионные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 3.3	1
	Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки заболевания. Клинические течения и профилактика основных паразитологических болезней собак. Аскаридоз, описторхоз.			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Приготовление дезинфицирующих растворов. Порядок проведения дезинфекции помещений. Проведение дегельминтизации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Рефераты на тему: Антигельминтики обладающие широким спектром действия. Антгельминтики применяемые для дегельминтизации животных при описторхозе. Отличие цепней от лентецов?			
<b>Раздел 4. Внутренние незаразные болезни собак.</b>		52		
<b>Тема 4.1</b> <b>Болезни сердечнососудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 2.2	1
	Общая характеристика заболеваний, симптомы, болезни сердечнососудистой и кровеносной системы.			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Ознакомление с методами клинического исследования животных. Проведение диспансеризации. Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным: введение лекарственных веществ внутрь.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Работа с опорным конспектом. Пороки сердца. Лейкозы			
<b>Тема 4.2 Болезни дыхательной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 1.2	1
	Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Ринит, ларингит, бронхиты и их осложнение. Пневмонии и их осложнения. Плеврит. Характеристика каждого заболевания, клиническое течение и меры профилактики.			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Ознакомление с методикой промывания носоглотки. Освоить правила личной гигиены при работе с собаками при исследовании отдельных систем сердечнососудистой, дыхательной систем. Демонстрация собак с болезнями эмфиземы легких и пневмонией.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Работа с опорным конспектом. Плевриты. Профилактика и лечение плевритов.			
<b>Тема 4.3 Болезни органов пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1	1
	Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Характеристика заболеваний, симптомы, лечение, профилактика			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Диагностика лечение и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта. Оказание лечебной помощи собакам с применением лекарств.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Работа с опорным конспектом. Стоматит. Симптомы, лечение и профилактика.			
<b>Тема 4.4 Отравления. Болезни обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 2.5	1
	Общие сведения об отравлениях. Отравления пестицидами, препаратами тяжелых металлов. Отравление мышьяком и змеиным ядом. Общие сведения о болезнях обмена веществ. Клинические признаки, лечение и профилактика: ожирения, рахита.			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Оказание доврачебной помощи собакам при случайном отравлении. Ознакомление с общими принципами диагностики, лечения и профилактики отравлений собак.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Работа с опорным конспектом. Отравление легкими металлами и галогенами.			
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 4.3	2

<b>Кожные заболевания.</b>	Общая характеристика кожных заболеваний. Причины возникновения. Причины возникновения болезней. Острогнойные воспаления кожи: фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с опорным конспектом. Экзема, дерматит и их разновидности, клинические признаки, профилактика, лечение.	1		
<b>Тема 4.6 Травматизм, ожоги, обморожения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		1
	Общее понятие о травме. Признаки и классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с опорным конспектом. Виды заживления ран и лечение	2		
<b>Тема 4.7 Переломы костей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 5.1	1
	Переломы, причины переломов. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар. Профилактика и первая помощь.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Укусы змей	1		
<b>Тема 4.8 Болезни органов зрения и слуха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		11
	Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха. Болезни уха: гематома, воспаление наружного и среднего уха. Болезни глаз: конъюнктивиты, кератиты. Симптомы, лечения и профилактика заболеваний.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с опорным конспектом. Катаракты	1		
<b>Тема 4.9 Болезни половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК2.1	
	Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Воспаления препуция. Фимоз. Парафимоз. Новообразования семенников. Аборт. Мастит. Ложная беременность. Показания для проведения кастрации. Содержание, кормление животного и уход за ним после операции. Послекастрационные осложнения.			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Клиническое исследование собак при воспалительных процессах половых органов. Содержание и уход за больной собакой.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с опорным конспектом. Бесплодие самок.	1		
<b>Тема 4.10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК 1.5	1

<b>Правила ухода за больной собакой</b>	Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульс, дыхание. Способы дачи лекарств. Ухаживать за молодняком.			
	<b>Практическое занятие:</b>			
	Изучить способы дачи лекарств.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Работа с опорным конспектом. Уход за больной собакой, ее кормление			
<b>Тема 4.11 Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК4.1	1
	Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак, карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дератизация, дегельминтизация.			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Участвовать в проведении вакцинации собак против бешенства, дезинфекция помещения для собак.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Работа с опорным конспектом. Дезинсекция. Дератизация.			
<b>Всего:</b>		105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории «Ветеринарии и зоогигиены».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

Кочин И.И. и др. Зоогигиена.-2-е изд. испр.и доп..-СПб:Лань,2019.-480с.

##### **Дополнительная литература**

Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (Электронный ресурс): Учебник для СПО.-4-е изд. пер. и доп.-М.:КолосС, 2020.-288с. [Электронный ресурс] URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)

Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.-480с. [Электронный ресурс] URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12972](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12972)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-выявлять заболевших животных;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
- выполнять несложные ветеринарные назначения	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
<b>Знания:</b>	
- нормы зоогигиены;	Письменный (и/или устный) опрос
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Письменный (и/или устный) опрос, тестирование
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Письменный (и/или устный) опрос, тестирование
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- основные типы гельминтозов животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- заболевания, общие для человека и животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- приемы оказания первой помощи животным;	письменный (и/или устный) опрос, тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработал: Лач Л.М. Лачинова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин  
протокол № 7 от «13» 02 2023 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков