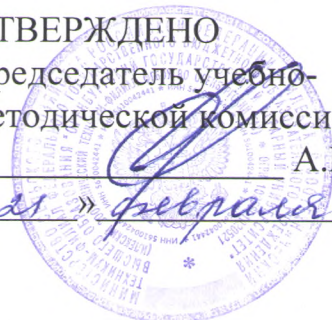


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков  
« 21 » февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Разведение и селекция собак**

**Специальность 35.02.15 Кинология**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев**

с. Илек, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ №__ протокола _____ председатель ПЦК	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3-4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 Разведение и селекция собак

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» входящей укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – по подготовке специалистов среднего звена.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

#### **уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

**знать:**

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 461 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 305 час, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 156 часов.  
 учебной и производственной практики 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 35.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Разведение и селекция собак

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Дифференцированный зачет	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов		профилю специальности), часов (если предусмотрена паспортизованная)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
		4-5 Семестр								
ПК 2.1- ПК 2.5	МДК 02 Техника и методы разведения собак	154	82	72						
		151	76	75						
		72					72			
Учебная практика										
Производственная практика (по профилю специальности),		36					36			
	<b>Всего:</b>	<b>461</b>	<b>158</b>	<b>147</b>		<b>156</b>	<b>108</b>			

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Разведение и селекция собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Введение</b>	Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.	2	ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 6	
<b>Раздел I Основы генетики собак</b>		56		
<b>Тема 1.1</b> Цитологические основы наследственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клетка, как генетическая система. Строение клетки.</li> <li>2. Органические вещества клетки. Белки и их строение. Нуклеиновые кислоты ДНК и РНК. Биосинтез белков. Генетический код.</li> <li>3. Деление клетки. Митоз. Строение хромосом.</li> <li>4. Гаметогенез. Оплодотворение. Роль полового размножения в эволюции.</li> <li>5. Мейоз. Сперматогенез.</li> <li>6. Основы генетики. Генетическая символика. Ген, как единица наследственности.</li> <li>7. Гибридное скрещивание. Второй закон Менделя.</li> <li>8. Сцепленное наследование. Кроссинговер.</li> <li>9. Генетика пола. Признаки, сцепленные с полом. Взаимодействие генов. Полное и неполное доминирование.</li> <li>10. Аллельные гены и типы их взаимодействия.</li> <li>11. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов.</li> <li>12. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.</li> </ol>	22	ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 6	
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение строения клетки под микроскопом.</li> <li>2. Решение задач по первому закону Менделя.</li> <li>3. Решение задач по второму закону Менделя.</li> <li>4. Решение задач по теме «Кроссинговер».</li> <li>5. Решение задач по теме «Наследственность, сцепленная с</li> </ol>	14		



	<p>полом».</p> <p>6. Решение задач по теме «Новообразования при скрещивании».</p> <p>7. Решение задач по теме «Взаимодействие аллельных генов».</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>«Строение клетки» - конспект.</p> <p>Рисунок клетки и отдельных органелл.</p> <p>Таблица «Четыре структуры белка»</p> <p>Таблица «Сравнение строения ДНК и РНК» .Рисунок «Строение РНК и ДНК»</p> <p>Составить генетический код различных аминокислот.</p> <p>Таблица: «Строение хромосомы»</p> <p>Схема гаметогенеза</p> <p>Схема мейоза</p>	8		
<b>Тема 1.2</b> Генетика собак	<p>1. Генетика собак. Хромосомный набор собак.</p> <p>2. Генетика окраса собак. Генетика окраса собак на примере разных пород.</p> <p>3. Окрас кожных покровов и глаз собак.</p> <p>4. Наследование основных параметров шерстного покрова собак.</p> <p>5. Наследственно-обусловленные болезни внешних покровов собак.</p>	10	ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 6	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Решение задач по теме «Генетика окраса собак».</p> <p>2. Решение задач по теме «Окрасы кожных покровов и глаз собаки».</p> <p>3. Решение задач по теме «Структура шерсти собак».</p> <p>4. Изучить аутоиммунные заболевания внешних покровов собак.</p> <p>5. Изучить наследственные болезни внешних покровов собак – атрихозы.</p>	10		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Рисунок кариотипа собаки</p> <p>«Окрасы собак по породам» - реферат</p> <p>«Окрасы собак по породам» - презентация</p> <p>Решить задачу по теме: «Скрещивание немецких овчарок различных окрасов»</p>	10		

	<p>Решить задачу по теме: «Скращивание чау-чау различных окрасов»</p> <p>Реферат по теме: «Окрасы собак породы доберман»</p> <p>Реферат по теме: «Окрасы собак декоративных пород»</p> <p>Решение задачи по теме: «Структура шерсти собаки»</p> <p>«Генетика поведения собак разных пород» - реферат</p> <p>«Аномалии и пороки развития собак разных пород» - реферат</p>			
<b>Раздел 2. Разведение собак</b>				
<b>Тема 2.1</b> Происхождение и эволюция собак	<p>Время и очаги приручения и одомашнивания собак. Дикае предки собак. Происхождение отдельных пород собак. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания собак.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Реферат: «Теории происхождения собак»</p> <p>Конспект «Роль собак в эволюции человека»</p>	2	<b>ПК 2.1, ОК 1, ОК 4</b>	2
		2		
<b>Тема 2.2</b> Учение о породе	<p>Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Породообразование и его формы. Понятие о породистости собаки. Стандарт породы. Учение о породе. Понятие о породе. Классификация пород. Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Породы собак. Классификация пород собак в FCI.</p> <p>2. Классификация пород собак в РКФ. Знакомство с местными породами собак.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Таблица классификации пород.</p> <p>Реферат: «Аборигенные породы собак Оренбургской области».</p>	6	<b>ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 8, ОК 3, ОК4</b>	2
		4		
		4		
<b>Тема 2.3</b> Экстерьер, интерьер и конституция собак разных пород.	<p>1. Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции.</p> <p>2. Экстерьер животных. Требования к экстерьеру племенных животных.</p> <p>3. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры, индексы.</p>	6	<b>ПК 2.2, ПК 2.5, ОК4, ОК9, ОК 2, ОК 7</b>	2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Определение типов конституции собак разных пород. 2.Ознакомление со статьями. Описание статей собаки. 3.Изучить измерительные инструменты и основные промеры собак. 4. Фотографирование собак. Вычисление индексов телосложения.</p>	8		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Реферат на тему: «Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. Реферат на тему: «Требование к экстерьеру племенных собак» Рисунок статей собаки по породам Провести промеры личной собаки Рассчитать индексы телосложения личной собаки по полученным промерам</p>	10		
Тема 2.4 Рост и развитие собак	<p>1 Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород собак. 2.Основные закономерности индивидуального развития собак. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков.</p>	4	ПК 2.5, ОК 7, ОК 9, ОК 4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Учет роста и развития щенков разных пород. 2.Составление режима содержания и кормления щенков разных возрастных групп.</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить таблицы роста и развития собак разных пород Составление графика обслуживания щенков на различных этапах развития. Реферат: «Особенности роста и развития щенков разных пород» Составление рационов кормления щенков: 1,2,3,4,5,6 месяцев.</p>	8		
Тема 2.5 Продуктивность собак. Рабочие качества собак.	<p>1. Основные виды продуктивности собак. 2.Рабочие качества собак (тип высшей нервной деятельности, преобладающие реакции поведения). Активность в работе. 3.Оценка состояния здоровья собаки, физической выносливости и способности к обучению.</p>	6	ПК 2.4, ОК 3, ОК 4	2

	<p><b>Практические занятия</b>  1..Оценка продуктивности собак.  2.Изучить основные физиологические показатели собаки.  3.Тестирование собак на определение типа высшей нервной деятельности и выявление преобладающих реакций поведения.  4.Соревнования, испытания, тестирование поведения собаки – цели,задачи и порядок проведения.</p>	8		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Таблица: «Основные физиологические показатели собаки в норме»</p>	2		
<p><b>Тема 2.6</b> Отбор и подбор собак.</p>	<p>1.Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.  2.Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора.  3.Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы.  4.Требования к племенным собакам производителям.</p>	8	<p><b>ПК 2.2, ОК 1, ОК 8  ПК 2.4, ПК 2.1, ОК 2, ОК 6</b></p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>  1.Оценка и отбор собак по происхождению.  2.Оценка и отбор собак по качеству потомства.  3.Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.  4.Оценка и отбор собак по рабочим качествам.  5.Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.  6.Организация работ по отбору собак.</p>	12		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Реферат «Подобрать пару личной собаке исходя из ее родословной»  Заполнение таблицы основные признаки отбора и подбора.  Доклад: «Экстерьер собак»,  Доклад: «Гомогенный подбор»,  Доклад: «Гетерогенный подбор»,  Реферат: «Подбор пар для вязки по породам»  Составление схемы гетерогенный подбор пар.</p>	14		

<p><b>Тема 2.7</b> Методы селекции собак</p>	<p>1.Методы селекции. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты.  2 Аутбридинг.  3 Инбридинг.  4 Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям.  5 Аут кроссинг  6 Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности.  7 Используемые виды скрещивание: промышленное, породное перемешенная скрещивание, эффект гетерозиса в поколениях, кроссирование.  8 Гибридизация, селекция и гетерозис. Определение поколений. Не скрещиваемость, ее принципы, методы преодоления.</p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>ПК 2.3, ОК 6  ПК 2.4, ОК 3,  ОК 7</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b>  1.Изучить аутбридинг собак.  2. Изучить разведение собак по линиям.  3.Изучить инбридинг собак.  4. Изучить ауткроссинг собак.  5. Изучить использование промышленного скрещивания в разведение собак.  6.Задачи, решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов.</p>	<p><b>12</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Доклад: «Инбридинг»  Доклад: «Разведение по линиям»  Доклад: Поглолительное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.  Доклад: «Кросс линий»  Доклад: «Особенности образования породы русский черный терьер»  Доклад: « Особенности образования породы московская сторожевая»  Доклад: «Новые линии в собаководстве».  Рассчитать степень инбридинга по родословной личной собаки</p>	<p>22</p>		

	<p>Изучить основные линии личной собаки своей породы. Нарисовать схему. Реферат «Селекция против аномалий в экстерьере» Межвидовая гибридизация. Цель, задачи, биологические особенности. Примеры использования в собаководстве.</p>			
--	--	--	--	--

<p><b>Тема 2.8</b> Техника разведения собак</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анатомия и физиология половой системы суки.</li> <li>2.Анатомия и физиология половой системы кобеля.</li> <li>3.Физиологическая и половая зрелость собак разных пород.</li> <li>4. .Половой цикл суки, фазы полового цикла.</li> <li>5. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак</li> <li>6.Методы стимулирования и предотвращения течки. Стерилизация и кастрация собак.</li> <li>7.Основные правила разведения собак.</li> <li>8.Принципы подбора пар для вязки.</li> <li>9.Особенности содержания производителей.</li> <li>10 Поведение, связанное с размножением собак.</li> <li>11.Естественное осеменение собак. Оптимальное время для вязки.</li> <li>12.Условия для вязки.</li> <li>13.Способы и процесс вязки.</li> <li>14. Особенности спаривания собак разных пород.</li> <li>15.Искусственное осеменение собак.</li> <li>16.Беременность. Начальные этапы развития зародыша.</li> <li>17. Диагностика беременности.</li> <li>18. Содержание и кормление беременной суки.</li> <li>19. Аномалии беременности у собак.</li> <li>20. Роды. Признаки приближения родов и их подготовка.</li> <li>21. Процесс родов. Периоды родового процесса.</li> <li>22.Роды у собак различных пород.</li> <li>23. Патология родов.</li> <li>24.Новорожденные щенки. Лактация. Косметические операции.</li> <li>25. Патологические состояния новорожденных.</li> <li>26.Действие заводчиков в подсосный период. Искусственное вскармливание щенков - сирот.</li> <li>27. Особенности роста и развитие щенков.</li> <li>28. Период социализации щенков.</li> <li>29.Выбраковка щенков. Выпуск щенков на продажу (раздачу).</li> <li>30. Содержание и кормление щенков.</li> <li>31. Родительское поведение и забота о потомстве</li> </ol>	<p><b>62</b></p>	<p><b>ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 8, ОК7, ОК 6, ОК 3, ОК 9 ОК 4,</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>66</b></p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение строения половых органов суки.</li> <li>2. Изучение строения половых органов кобеля.</li> <li>3.Изучение стадий полового цикла суки.</li> <li>4 Изучить методы стимулирования и предотвращения течки.</li> <li>5. Изучить правила подбора пар собак для вязки.</li> <li>6.Особенности содержания кобелей-производителей.</li> <li>7. Особенности содержания сук-производителей.</li> <li>8.Составить режим кормления и содержания кобелей-производителей до и после вязки.</li> <li>9.Составление графика вязок кобеля-производителя.</li> <li>10. Составить режим кормления и содержания сук-производителей до и после вязки.</li> <li>11. Составить режим кормления и содержания сук-производителей во время пустовки.</li> <li>12.Изучить поведение собак, связанное с процессом размножения.</li> <li>13.Определять сук в эструсе. Определять период благоприятный для вязки собак.</li> <li>14.Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки собак.</li> <li>15.Изучить способы и процесс вязки.</li> <li>16.Изучить применение специальной техники вязки собак.</li> <li>17.Изучить методы искусственного осеменения собак.</li> <li>18.Изучить методы диагностики беременности (щенности) собак.</li> <li>19.Составить режим кормления и содержания беременной суки.</li> <li>20.Изучить признаки приближения родов у собак и правила подготовки помещения и собаки к родам.</li> <li>21.Изучить процесс родов, периоды родового процесса и оказание помощи при нормальных родах.</li> <li>22.Составить режим кормления и содержания для собаки после родов.</li> <li>23.Составить режим кормления и содержания для новорожденных щенков.</li> <li>24.Искусственное вскармливание щенков-сирот. Приготовление смесей для щенков.</li> </ol>			
--	---	--	--	--



	<p>25. Учет роста и развития щенков на разных этапах.  26. Изучить периоды социализации щенков.  27. Изучить методы выбраковки щенков. Тестирование щенков.  28. Кормление щенков и уход за ними после отъема от суки.  29. Основные правила содержания щенка. Физическое развитие и воспитание, социализация и другое.  30. Составление режима содержания и кормления для щенков разных возрастных групп.  31. Изучить правила дегельментизации щенков и составить график.  32. Изучить правила вакцинации щенков и составить график вакцинации.  33. Изучить родительское поведение собак.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Реферат «Стерилизация и кастрация собак»  Реферат: «Кормление сук- производителей»  Реферат: «Кормление кобелей- производителей»  Презентация: «Забота о потомстве у псовых»  Презентация: «Определение плодных дней суки»  Конспект «Способы вязки»  Конспект: «Начальные этапы развития зародыша»  Составить таблицу для диагностики беременности  Составить рацион кормления беременной суки  Конспект «Подготовка к родам»  Реферат: «Периоды родового процесса»  Конспект «Оказание помощи при нормальных родах»  Конспект «Косметические операции щенков»  Реферат «Патологии послеродового периода»  Реферат: «Подсосный период»  Заполнение таблицы стадии полового цикла собаки.  Составление плана подготовки собаки к вязке.  Доклад: «Особенности вязки карликовых пород собак»,  Доклад: «Ложная беременность»,  Доклад: «Щенение»,  Доклад: «Гипотезы ложной беременности»,  Доклад: Оказание помощи во время патологических родов».  Доклад: Периоды социализации щенков.</p>	62		

	<p>Составить режим кормления и содержания для новорожденных щенков-сирот.</p> <p>Составить график дегельментизации щенка.</p> <p>Составить график вакцинации щенка.</p> <p>Составление рационов кормления щенков в возрасте 1 месяца.</p> <p>Составление рационов кормления щенков в возрасте 2 месяцев.</p> <p>Составление рационов кормления щенков в возрасте 3 месяцев.</p> <p>Составление рационов кормления щенков в возрасте 4 месяцев.</p> <p>Составление рационов кормления щенков в возрасте 5 месяцев.</p>			
<b>Раздел 3. Организация племенной работы в собаководстве</b>		<b>27</b>		
<b>Тема 3.1</b> Понятия о племенной работе. Задачи и организации племенной работы в кинологических организациях	<p>Понятия о племенной работе. Задачи и организации племенной работы в кинологических организации.</p> <p>Положение о племенной работе с породами собак в системе РКФ</p>	<b>4</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 2.4, ОК 4, ОК 5, ОК 8</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> 1. Составление плана племенной работы в кинологических организациях. 2. Ознакомление с наиболее распространенными породами собак в системе РКФ.	<b>4</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад: «Разведение и селекция собак» Доклад: «Учёт племенных собак»	<b>4</b>			
<b>Тема 3.2</b> Бонитировка собак служебных пород.	<p>Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.</p>	<b>2</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 2.4, ОК 4, ОК 5, ОК 8</b>	
<b>Практическое занятие</b> Изучить принципы бонитировки собак служебных пород.	<b>2</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Проведение бонитировки личной собаки с последующим присвоением класса»	2		
<b>Тема 3.3</b> Племенной учет и племенные записи. Родословные. Формы родословных. Обозначение приняты в зоотехнии оценки по прямым и боковым родственникам.	Племенной учет и племенные записи. Система мечения собак, нумерация и присвоение им клички Родословные. Формы родословных. Обозначение приняты в зоотехнии оценки по прямым и боковым родственникам.	8	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 2, ОК 4 ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 4, ОК 8	
	<b>Практическое занятие</b> Изучить систему мечения собак. Оформление родословных, актов на вязку, на щенение, на выбраковку и другое.	5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект «Заводчик. Регистрация заводской приставки» Конспект «Племенной питомник. Регистрация вязок и рождения щенков» Реферат «Виды клеймения и чипирования собак» Реферат «Работа по изучению родословной личной собаки с составлением генеалогического древа предков» Заполнение племенной документации, акта вязки.	8		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		156		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Учет роста и развития щенков разных пород. Оценка продуктивности собак разных пород. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение. Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Применять технику и различные методы разведения собак. Овладеть методикой и специальной техникой вязки. Ухаживать за молодняком.		108	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9	

<p>Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек. Изучить принципы бонитировки собак. Планировать опытно-селекционную работу. Составление плана племенной работы в кинологических организациях.</p>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки. Участие в проведении вязки собак разных пород. Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей. Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород. Оформление документов о происхождении собак.</p>	<b>36</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	
<b>Всего</b>	<b>305</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных кабинетов Кабинет «Биологии собак», лаборатория «Акушерства, гинекологии, биотехники размножения», учебно-дрессировочная площадка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся-15 мест;
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт.
- доска настенная 2-элементная– 1 шт.

Технические средства обучения:

- инструкционные карты;
- комплекты задач и тестов по темам программы;
- комплект учебно -методической документации;
- презентации по темам:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- муляжи половых органов животных – 2 шт
- микроскопы – 6шт.

учебно-дрессировочная площадка

- поводок брезентовый 20\*2 м Цп-015-2шт.
- поводок брезентовый 20\*2 м Цп-016-2 шт.
- ошейники 3шт.
- парфос-1шт.

Кинологические снаряды: стенка, забор, яма, лестница, качели, эстакада, туннель, горка, бум – малый, бум – большой

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

Кинология: Учебник./Под ред. Г.И. Блохина.- [электронный ресурс]: Учебник.- СПб: Лань,2019.-384с. URL

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38837](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38837)

Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Службное собаководство: практикум [электронный ресурс]; Издательство: Лань,2019-100с. URL

<https://lanbook.com/catalog/.zootekhniya/sluzhebnoe-sobakovodstvo-praktikum-72937585>

Дополнительная литература:

Разведение животных учебник Кахикало В.Г, Лазаренко В.Н.,Фенченко Н.Г., Назарченко О.В Издательство Лань,2020.-448с. URL

<http://e.lanbook.com/book/44758>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Фармакология».

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: кинологическая площадка Илекского зоотехнического техникума; Оренбургская городская общественная организация любителей животных «Кинолог-плюс»; Управление УФСКН России по Оренбургской области; Городской центр кинологической службы при МВД по Оренбургской области.

Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности): Общее руководство практикой осуществляется заведующим практикой. Ответственный за организацию практики утверждает общий план ее проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителем практики, обобщает информацию по аттестации студентов. Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у студента направления). Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности и т.п. Содержание заданий практики позволяет сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.

### **4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Разведение и селекция собак», Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины(модуля); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно-селекционную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- эффективная оценка собак по результатам тестирования собак на допуск к племенному разведению;</li> <li>- точность и грамотность оформление племенной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка выполнения практических занятий;</li> <li>- Оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- Оценка оформления основной документации</li> </ul>
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- эффективная оценка собак по результатам бонитировки;</li> <li>- оценка качества отбора собак;</li> <li>- точность и грамотность оформление племенной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических занятий;</li> <li>- Оценка выполнения реферативных работ;</li> <li>- Письменный опрос;</li> <li>- Оценка выполнения тестовых заданий;</li> </ul>
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач;</li> <li>- точность и грамотность оформление племенной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических занятий;</li> <li>- Оценка выполнения реферативных работ;</li> <li>- Устный опрос;</li> </ul>
Применять технику и различные методы разведения собак.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач;</li> <li>- точность и грамотность оформление племенной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических занятий;</li> <li>- Оценка выполнения реферативных работ;</li> <li>- Письменный опрос;</li> <li>- Оценка выполнения тестовых заданий;</li> </ul>
Ухаживать за молодняком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- кормление, уход и содержание молодняка;</li> <li>- точность и грамотность оформление племенной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения составленных презентаций;</li> <li>- Оценка выполнения практических занятий;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов разведения и селекции собак; - Выполнение отбора производителей по результатам бонитировки; - Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- Планирование и организация самостоятельных занятий	Интерпретация результатов, наблюдений за



самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	при изучении профессионального модуля.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке техники и методов разведения собак.	Семинары, учебно-практические конференции, недели качества.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	Своевременность постановки на воинский учет. Проведение воинских сборов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала: Ермолаева З.В. Ермолаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин  
протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков