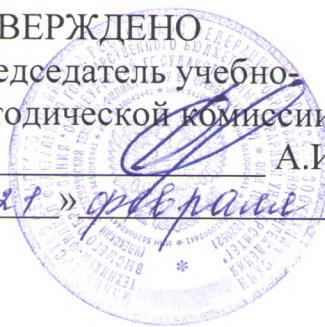


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков
« 21 » февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «__» _____, Протокол № ____
Председатель ПЦК _____ / _____ /

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 354 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа;

самостоятельной работа обучающегося – 82 часа;

учебной и производственной практики- 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов бсеместр	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.3	МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	246	164	88	-	82	-	36	
	Производственная практика (по профилю специальности).	108							72
	Всего:	354	164	88	-	82	-	36	72

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04 Испытания и соревнования собак		246	
МДК 04. 01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.		246	
Тема 1.1. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства	Содержание	14	
	1.История развития служебного собаководства.	10	
	2.Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.		
	3. История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.		
	4. Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта.		
	5.Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.		
	Практические занятия	4	
	1.Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.		
	2.Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м.,преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя.		

Тема 1.2. Общий экстерьер собак	Содержание	30	2-3
	1.Общий экстерьер собак: (стандарт, экстерьер, тип, конституция, кондиция, формат, мощьность собак) Стати тела. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки.	12	
	2. Осмотр и описание собак по экстерьеру. Описание головы и её отдельных частей (лоб, морда, уши, глаза). Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста собаки по зубам.		
	3. Описание шеи собаки (форма, постав, объем, длина). Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп. Описание грудной клетки, живота. Хвост и его разновидности у собак.		
	4. Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей. Лапы.		
	5.Строение и описание тазовой конечности. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы.		
	6. Шерсть. Строение шерстного покрова. Виды волос (длина, форма). Тримминг. Линька и ее сущность. Формы линьки. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика		
	Практические занятия		
	1. Классификация пород в системе Международной кинологической организации.	18	
	2. Описание головы и отдельных ее частей. Определение формы прикуса и возраста собаки по зубам.		
3.Описание шеи собаки, определение формы, длины, объема и постава. Описание линии верха собаки.			
4. Описание грудной клетки, живота и хвоста.			
5.Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей.			
6.Описание конечностей. Определение узлов скакательных суставов, постава конечностей, виды передвижения.			
7.Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки.			
8.Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.			
9. Ознакомление с правилами и последовательностью проведения груминга собак различных пород.			
Тема 1.3. Конституционные типы собак.	Содержание	8	2-3
	1. Взаимосвязь условий содержания, кормления, климата с анатомическим строением собаки.	4	

	Порядок и правила описания конституции собак. Типы конституций: основные и промежуточные.		
	2. Основные типы конституций: грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Значение типа конституции для использования собак		
	Практические занятия	4	
	1. Описание основных типов конституции собак.		
	2. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.		
Тема 1.4. Измерение собак	Содержание	6	2-3
	1. Значение измерения собак. Виды измерений. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Инструмент для измерения. Правила проведения измерений, виды измерений		
	2. Основные промеры собак		
Тема 1.5. Вычисление индексов	Содержание	6	2-3
	1. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивного.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Вычисление индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости,		
	2. Вычисление индекса: грудного, массивного.		
Тема 1.6. Экспертиза собак	Содержание	22	2-3
	1. Организация проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Особенности возрастных групп. Права и обязанности экспертов	10	
	2. Методика и техника проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки.		
	3. Оценки для щенков и взрослых собак. Проверка поведения собак различных пород. Результаты проверки и оценка.		
	4 – 5 Порядок присвоения званий и присуждение титулов.		
	Практические занятия	12	
	1. Оборудование рингов. Права и обязанности экспертов.		
	2. Описание экстерьера собак различных пород.		
	3. Оформление заявок для проведения выставок.		

	Последовательность работы судьи – эксперта.		
	4.Экспертиза на ринге. Проверка зубов. Крипторхизм.		
	5.Осмотр собаки. Описание экстерьера. Оценка экстерьера.		
	6.Порядок присвоения званий и присуждение титулов. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов		
Тема 1.7. Нормативные документы Российской кинологической федерации.	Содержание	6	2-3
	1.Основные нормативные документы РКФ. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. Положение об экспертах по собаководству.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Положение о кермастерах РСВНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.		
	2.Составление установленной отчетной документации.		
Тема 1.8. Бонитировка собак	Содержание	14	2-3
	1. Бонитировка и кёрунг собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак.	6	
	2. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород.		
	3. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.		
	Практические занятия	8	
	1. Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.		
	2. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией.		
	3. Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.		
4.Основная документация по бонитировке собак.			
Тема 9. Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Содержание	12	2-3
	1. Испытания. Общие положения. Организация испытаний.	6	
	2. Соревнования. Общие положения. Организация соревнований.		
	3. Состав и обязанности членов экспертной комиссии		
	Практические занятия	6	
1.2 Изучение положения по проведению испытаний и соревнований собак			

	3.Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях.		
Тема 10 Тестирование рабочих качеств служебных собак	Содержание	14	2-3
	1.Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак.	6	
	2.Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково- спасательная служба (ПСС).		
	3.Организация испытаний караульной и розыскной службы		
	Практические занятия	8	
	1. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД).		
	2. Оценка собак на испытаниях по защитно – караульной и поисково- спасательной службе.		
	3.Оценка работы собак на испытаниях караульной и розыскной службы.		
	4.Служба связи и подноски легких грузов		
Тема 11 Международные правила испытаний собак	Содержание	14	2-3
	1.Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO).	8	
	2.Международный порядок испытаний, класс 1 (IPO 1).		
	3.Международный порядок испытаний, класс 2 (IPO 2).		
	4.Международный порядок испытаний, класс 3 (IPO 3).		
	Практические занятия	6	
	1.Международный порядок испытаний, класс 1 (IPO 1).		
	2. Международный порядок испытаний, класс 2 (IPO 2).		
	3.Международный порядок испытаний, класс 3 (IPO 3).		
Тема 12 Спортивные кинологические испытания и соревнования.	Содержание	18	2-3
	1.Официальные испытания собак.	10	
	2.Соревнования по Аджилити.		
	3.Соревнование по послушанию (Обидиенс).		
	4.Фризби, флайбол, фристайл		
	5.Вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг.		
	Практические занятия	8	
	1.Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований.		
	2. Оформление заявок на участие в соревнованиях.		
3. Договор о заключении купли-продажи собак.			

	4. Отчетность по проведению соревнований.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04 Испытания и соревнования собак</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития кинологической школы. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. 2. Основы общего экстерьера собаки. 3. История развития собаководства. 4. Происхождение собак. 5. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки. 6. Стати и основные характеристики собаки. 7. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп. 8. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. 9. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки. 10. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак. 11. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки. 12. Транспортировка собак автотранспортом. 13. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки. 14. Организация и проведение выставок собак. 15. Деление собак по возрастным классам 16. Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов. 17. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. 18. Положение о кермастерах РСВНО. 19. Прием и содержание собак на выставках (выводках). 20. Классификация породных групп и их краткая характеристика. 21. Правила проведения выставок. 22. Система выставок. 23. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках. 24. Особенности дрессировки выставочных собак. 25. Искусство хендлинга. 26. Какой должна быть идеальная собака. 27. Методы и способы дрессировки собак. 28. Гонки на собачьих упряжках. 29. Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс 30. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы. 31. Права и обязанности владельца собаки на выставке. 		82	

<p>32. Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок. 33. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок. 34. Навыки, приемы и порядок их отработки. 35. Рабочие качества собаки. 36. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак. 37. Требования, предъявляемые к дрессировщику. 38. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях. 39. Новые отечественные породы служебных собак. 40. Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково- спасательной службы. 41. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: - экстерьер собаки; - стати собак и их характеристика; - движения собак; - способы общения собак; - психология и поведение собаки; -основные промеры и индексы собак</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - подготовка условий к проведению экспертизы собак; - ознакомление со статями собак и их характеристикой; - участие в организации работ по измерению собак; - вычисление индексов; - описание экстерьера собак различных пород; - участие в организации и проведении отбора и подбора собак по конституции и экстерьеру; - ознакомление с основными нормативными документами РКФ. - Ознакомление со стандартом, экстерьером, типом, конституцией, кондицией, форматом собак. - Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак. - Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД). - Составление положения по проведению соревнований. - Оформление документации и заявок на участие в соревнованиях.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предлагает наличия лаборатории «Экспертизы собак», учебно-дрессировочной площадки, выставочного ринга
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка
- мерный циркуль
- мерная лента
- розетки для награждения
- постамент
- ринговка
- рукав для дрессировки собак
- Кинологические снаряды: стенка, забор, яма, лестница, качель, эстакада, туннель, горка, бум – малый, бум - большой
- методическое обеспечение: комплект учебно – методического комплекса, справочная литература.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство: практикум;

Издательство: Лань, 2019 -100с. [Электронный ресурс] URL:

<https://lanbook.com/catalog/.zootekhnija/sluzhebnoe-sobakovodstvo-praktikum-72937585>

Дополнительная литература

Кинология: Учебник./ Под ред. Г.И. Блохина.- [Электронный ресурс]:

Учебник.-СПб: Лань,2019.-384с. URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38837

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», профессиональные модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак», «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: дрессировочная площадка, кинологовические организации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Испытания и соревнования собак» является освоение междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак», учебной практики.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении испытаний собак; - эффективная оценка собак по результатам испытаний; - соблюдать нормативы испытаний; - точность и грамотность оформления нормативной документации. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, типовое задание
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований собак; - эффективная оценка собак по результатам соревнований; - соблюдать нормативы соревнований; - точность и грамотность оформления нормативной документации. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, типовое задание
ПК4.3Проводить экспертизу и бонитировку собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении экспертизы собак; - организация выводка молодняка; - соблюдение требований экспертизы к экстерьеру конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; - расчет и вычисление промеров и индексов собак; - точность и грамотность оформления бонитировочной ведомости. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, типовое задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, доклады
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экспертизы собак; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, производственные задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при разработке положений для проведения испытаний и соревнований собак; - оценка качества проведения испытаний и соревнований собак. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, проведение соревнований
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, рефераты, доклады, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, сообщения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, 	текущий контроль: устный (и/или письменный)

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно – и культурно- массовых мероприятиях. 	<p>опрос, соревнования</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команду (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, деловые игры, профессиональные ситуации.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (рефератов и докладов); - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - уровень профессиональной зрелости 	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, рефераты</p>
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование новых технологий в профессиональной деятельности, в написании докладов и рефератов 	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, доклады</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала: Лачинова Л.М. Лачинова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин
протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков