

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
А.И. Горшков  
«21» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

с. Илек, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания естественнонаучных и специальных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_, №\_\_ протокола

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        | стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                             | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                          | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>14</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии

ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности

ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

— участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

— участия в управлении первичным трудовым коллективом;

— ведении документации установленного образца;

**уметь:**

— анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

— планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

— рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;

— инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

— разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

— оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

— характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

— организацию кинологических служб различного назначения;

— структуру организации и руководимого подразделения;

— характер взаимодействия с другими подразделениями;

— функциональные обязанности работников и руководителей;

— основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

— особенности структуры и функционирования малого предприятия;

— основные показатели деятельности кинологической организации;

— методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

— виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

— методы оценивания качества выполняемых работ;

— правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                       |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.                                                      |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями.                                                                                                              |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива.                                                                                                              |
| ПК 5.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                                                                |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.                                                                                                   |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.                                             |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию                                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                                                 | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |              |                                         |           |          |          | Практика       |          |                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------|----------|----------|----------------|----------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                 |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         |              | Самостоятельная работа обучающегося     |           |          |          | Учебная, часов |          | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                                                 |             | Теория, часов                                                           | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |           |          |          |                |          |                                                    |
| 1                                 | 2                                                                                               | 3           | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7            | 8                                       | 9         | 10       | 11       | 12             | 13       | 14                                                 |
|                                   |                                                                                                 |             | 5 сем                                                                   | 6 сем                                                    | 5 сем                                   | 6 сем        |                                         | 5 сем     | 6 сем    |          | 5 сем          | 6 сем    |                                                    |
| ПК 5.1-5.8                        | МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием | 120         | 80                                                                      | -                                                        | 30                                      | -            | -                                       | 40        | -        | -        | -              | -        | -                                                  |
| ПК                                | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                     | <i>часы</i> |                                                                         |                                                          |                                         |              |                                         |           |          |          |                |          | 36                                                 |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                   | <b>120</b>  | <b>80</b>                                                               | <b>-</b>                                                 | <b>30</b>                               | <b>-</b>     | <b>-</b>                                | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>       | <b>-</b> | <b>36</b>                                          |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                       | 5                |
| МДК.05.01<br>Управление структурным подразделением организации и малым предприятием       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80          |                         |                  |
| Тема 1.1 Основные принципы планирования деятельности организации.                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8           | ОК 1<br>ПК 5.1          | 2                |
|                                                                                           | Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей как основа управленческой деятельности.<br>Стратегическое управление организацией. Сущность и значение стратегического управления. Стратегическое планирование.<br>Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации.<br>Организационная структура управления. Основные характеристики структур управления. Проектирование организационных структур. |             |                         |                  |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                         |                  |
|                                                                                           | Составление плана работы кинологического подразделения организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | ОК 1<br>ПК 5.1          |                  |
| Тема 1.2 Процесс управления организации                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           | ОК 2<br>ПК 5.2          | 2                |
|                                                                                           | Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия решений. Методы принятия решений.<br>Система мотивации труда. Теории мотивации. Использование мотивации в практике управления. Финансовое планирование.                                                                                                                                                                |             |                         |                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|
|                                                                                           | Управление прибылью и рентабельностью. Анализ финансового положения предприятия.                                                                                                                                                                                                   |   |                |   |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 2<br>ПК 5.2 |   |
|                                                                                           | Расчёт по принятой методике основных показателей деятельности организации.                                                                                                                                                                                                         |   |                |   |
| Тема 1.3. Первичный трудовой коллектив.                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 3<br>ПК 5.3 | 2 |
|                                                                                           | Первичный трудовой коллектив: понятие и типы совместной деятельности. Формирование и развитие трудового коллектива. Общение в трудовом коллективе. Анализ и особенности психологического взаимодействия членов коллектива в процессе общения. Особенности вербальной коммуникации. |   |                |   |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 3<br>ПК 5.3 |   |
|                                                                                           | Тренинг повышения эффективности общения. Выбор методов управления конкретной конфликтной ситуацией.                                                                                                                                                                                |   |                |   |
| Тема 1.4. Полномочия субъектов управления.                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 4<br>ПК 5.4 | 2 |
|                                                                                           | Основные аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности руководителя. Функциональные обязанности работников и руководителей кинологической организации.                                                                                                               |   |                |   |
| Тема 1.5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОК 5           | 2 |
|                                                                                           | Организационная документация.<br>Распорядительная документация.                                                                                                                                                                                                                    |   |                |   |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 5           |   |
|                                                                                           | Разработка должностной инструкции руководителя. Разработка должностной инструкции работника организации.<br>Составление распорядительной документации.                                                                                                                             |   |                |   |
| Тема 1.6. Информационно-справочная документация                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | ОК 6           | 2 |
|                                                                                           | Информационно-справочные документы и правила их оформления.                                                                                                                                                                                                                        |   |                |   |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 6           |   |
|                                                                                           | Составление объяснительных и служебных записок, справок.<br>Составление служебного письма.                                                                                                                                                                                         |   |                |   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|
| Тема 1.7.<br>Документация по<br>личному составу                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 7   | 2 |
|                                                                                       | Характеристика документации по личному составу структурного подразделения организации.                                                                                                                                                                                                                                           |   |        |   |
|                                                                                       | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК7    |   |
|                                                                                       | Составление резюме, автобиографии, характеристики, заполнение анкеты.                                                                                                                                                                                                                                                            |   |        |   |
| Тема 1.8. Развития<br>малого бизнеса в<br>области кинологии.                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ПК 5.5 | 2 |
|                                                                                       | Общая стратегия становления предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея.<br>Характеристики рынка и конъюнктура услуг в области кинологии.<br>Основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии.                                                                                                    |   |        |   |
|                                                                                       | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ПК 5.5 |   |
|                                                                                       | Экспертная оценка риска предполагаемого дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |        |   |
| Тема 1.9. Сущность<br>малого<br>предпринимательства                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ПК 5.6 | 2 |
|                                                                                       | Определение малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                      |   |        |   |
| Тема 1.10. Механизм<br>создания малых<br>предприятий                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ПК 5.7 | 2 |
|                                                                                       | Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия.<br>Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе.<br>Открытие малым предприятием счетов в банке.<br>Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства. |   |        |   |
| Тема 1.11. Особенности<br>налогообложения<br>субъектов малого<br>предпринимательства. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 8   | 2 |
|                                                                                       | Классификация налогов и сборов, уплачиваемых субъектами малого предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                                              |   |        |   |
|                                                                                       | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 | ОК 8   |   |
|                                                                                       | НДС.<br>Акцизы.<br>Налог на прибыль.<br>Налог на имущество.                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |        |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |    |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---|
| Тема 1.12 Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                | 2  | ОК 9   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нормативно-правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых предприятий. |    |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие                                                                                                         | 2  | ОК 9   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Разработка бизнес проекта.                                                                                                   |    |        |   |
| Тема 1.13. Государственное регулирование малого бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                | 2  | ПК 5.7 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Административные и экономические меры государственного регулирования. Лицензирование коммерческой деятельности.              |    |        |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы<br>Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>1. Роль предпринимательской деятельности и необходимость её развития в системе местного самоуправления.<br>2. Понятие предпринимательской деятельности и организационно – правовые формы её реализации.<br>3. Рынок как экономическая и правовая категория. Границы товарных рынков и свобода перемещения товаров.<br>4. Конкуренция и монополия. Основные характеристики конкуренции и монополии.<br>5. Виды товарных рынков с точки зрения наличия конкуренции. Недобросовестная конкуренция и формы её проявления.<br>6. Защита конкуренции: необходимость, правовые основы и способы.<br>7. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательства и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности.<br>8. Собственное участие муниципальных образований в предпринимательской деятельности.<br>9. Формы и механизмы воздействия на субъекты предпринимательской деятельности со стороны органов местного самоуправления.<br>10. Принципы и особенности построения взаимоотношений органов местного самоуправления с субъектами предпринимательской деятельности.<br>11. Понятие и перечень инструментов содействия развитию предпринимательства на местном уровне. |                                                                                                                              | 40 |        |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>12. Снижение административных барьеров вхождения на рынок и деятельности на нём.</p> <p>13. Содействие развитию инфраструктуры предпринимательской деятельности.</p> <p>14. Создание и ведение бизнес – инкубаторов на местном уровне.</p> <p>15. Конкурсное размещение муниципальных заказов как инструмент содействия развитию предпринимательства.</p> <p>16. Приватизация муниципального имущества как способ содействия развитию предпринимательства.</p> <p>17. Развитие туризма как пример комплексного развития предпринимательской деятельности на местном уровне.</p> <p>18. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наёмными работниками.</p> <p>19. Оплата труда на малых предприятиях и индивидуальными предпринимателями.</p> <p>20. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>21. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.</p> <p>22. Характеристики концепции государственной политики поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации.</p> <p>23. Ликвидация субъектов малого предпринимательства.</p> <p>24. Сравнительный анализ становления развития и поддержки малого предпринимательства в России, США и Европе.</p> <p>25. Государственное регулирование и поддержка субъектов малого предпринимательства.</p> <p>26. Проблемы малого предпринимательства на разных стадиях развития.</p> <p>27. Государственное управление развитием малого предпринимательства.</p> <p>28. Механизм создания малых предприятий.</p> <p>29. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.</p> <p>30. Развитие малого предпринимательства в системе местного самоуправления.</p> <p>31. Налоги, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства.</p> <p>32. Особенности правового регулирования и организации деятельности субъектов малого предпринимательства.</p> <p>33. Принципы и особенности построения взаимоотношения органов местного самоуправления с субъектами малого предпринимательства.</p> <p>34. Роль и проблемы развития малых предприятий в экономике страны.</p> <p>35. Практика организации поддержки малого бизнеса в регионах.</p> <p>36. Управление инвестиционно – проектной деятельностью в муниципальных образованиях.</p> <p>37. Кадровое обеспечение развития муниципальных образований.</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| <p>38. Территориальный маркетинг.<br/> 39. Управление развитием собственности муниципальных образований.<br/> 40. Стратегическое планирование социально – экономического развития муниципальных образований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |  |
| <p><b>Производственная практика по профилю специальности</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Участие в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации.<br/> Участия в управлении первичным трудовым коллективом.<br/> Ведении документации установленного образца.<br/> Характеристика документации по личному составу организации.<br/> Нормативно-правовое обеспечение организации по кинологической деятельности.<br/> Разработка рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы).</p> | 36 |  |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15946-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510315>

2. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520085>

#### Дополнительная литература

1. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510341>

2. Исаева, О. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513169>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Реализация программы модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: кинологический центр.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» является освоение междисциплинарного курса «Управление структурным подразделением и малым предприятием»

### **4.4. Требования к квалификации педагогических кадров**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| <i>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</i>                                      | <i>Основные показатели<br/>оценки результата</i>                                          | <i>Формы и методы<br/>контроля и оценки</i>                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.         | Расчет основных экономических показателей.                                                | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий;<br>- контрольных работ по темам МДК.<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br><br>Экзамен по модулю. |
| Планировать выполнение работ исполнителями                                                                  | Составление плана работ исполнителей.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организовывать работу трудового коллектива                                                                  | Использовать современные технологии для анализа деятельности сотрудников.                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями                                    | Сопоставление плановых показателей деятельности с фактическими, анализ полученных данных. |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии                                                       | Мониторинг рынка и предлагаемых на нем услуг в сфере кинологии.                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности | Разработка плана мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                                                            | Составление учетно-отчетной документации.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | -демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними;<br>-оценка эффективности и качества выполнения практических работ; |                                                                                                                  |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними;                                                                             |                                                                                                                  |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные носители.                                                                     |                                                                                                                  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | -работа на кинологовической площадке                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля      |  |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности                                                                     | - анализ инноваций в области кинологии, отслеживать периодические нововведения. |  |
| Итоговый контроль в форме экзамена                                                                                                                   |                                                                                 |  |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 464 от 07.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.06.2014 г. № 32863 (с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021 г., приказ Минпросвещения России № 450)

Разработала: \_\_\_\_\_ Плахотная Н.С. Плахотная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин  
протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Горшков А.И. Горшков