

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины: ОП. 01 Анатомия и физиология животных

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- вскрывать трупы животных;
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

знать:

- анатомию-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных:
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности(поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:

- проведении обследования общего и физиологического состояния животных.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>Знать нормативные данные физиологических показателей у животных; основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных.</p>	Тема 3.2; Тема 3.10; Тема 3.16;
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</p> <p>Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, пищеварительной, покровной; нормативные данные физиологических показателей у животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы</p>	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.11; Тема 3.1; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 3.6; Тема 3.7; Тема 3.9; Тема 3.11; Тема 3.12; Тема 3.13; Тема 3.15
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических	Уметь использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; вскрывать трупы	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.6; Тема 2.8;

<p>ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>животных. Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности(поведения) различных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p>Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.12; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.5; Тема 3.6; Тема 3.8; Тема 3.9; Тема 3.10; Тема 3.11; Тема 3.13; Тема 3.14; Тема 3.15</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знать видовые особенности; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы;</p>	<p>Тема1.1; Тема2.1; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.8; Тема 2.11; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.5; Тема 3.11; Тема 3.12; Тема 3.14</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.</p>	<p>Тема 1.2; Тема 2.6; Тема 2.9; Тема 2.12; Тема 3.6; Тема 3.10; Тема 3.13</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая</p>	<p>Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.10; Тема 3.4; Тема 3.7; Тема 3.8</p>

	центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.	Тема 2.7; Тема 3.9; Тема 3.15; Тема 3.16

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Общая цитология
- Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
- Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма
- Тема 2.2. Строение скелета
- Тема 2.3. Соединение костей скелета
- Тема 2.4. Мышечная система
- Тема 2.5. Система органов кожного покрова
- Тема 2.6. Аппарат органов пищеварения
- Тема 2.7. Аппарат органов дыхания
- Тема 2.8. Аппарат органов кровотока
- Тема 2.9. Аппарат органов мочеобразования и размножения.
- Тема 2.10. Железы внутренней секреции
- Тема 2.11. Нервная система и органы чувств
- Тема 2.12 Особенности строения органов домашней птицы
- Тема 3.1. Физиология крови
- Тема 3.2. Физиология иммунной системы
- Тема 3.3. Физиология органов кровообращения и лимфообращения
- Тема 3.4. Физиология органов дыхания
- Тема 3.5. Физиология органов пищеварения
- Тема 3.6. Обмен веществ и энергии
- Тема 3.7. Температурная регуляция
- Тема 3.8. Физиология органов выделения
- Тема 3.9. Физиология кожи
- Тема 3.10. Эндокринная система
- Тема 3.11. Физиология органов размножения
- Тема 3.12. Лактация
- Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.
- Тема 3.14. Центральная и высшая нервная деятельность
- Тема 3.15. Сенсорные системы (анализаторы)
- Тема 3.16. Физиологическая адаптация животных.

