

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**филиал - Илекский зоотехнический техникум**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-  
методической комиссии филиала  
\_\_\_\_\_ А.И. Горшков

« 15 » февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность 36. 02. 01 Ветеринария**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Илек, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общеобразовательных предметов  
от «\_\_» \_\_\_\_\_, № \_\_ протокола

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись*

*ФИО*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: .....	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Содержание учебного предмета .....	7
2.3. Тематическое планирование учебного предмета, в том числе с учетом рабочей программы воспитания .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### 1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ СПО естественнонаучного профиля «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым учебным предметам, изучается на базовом уровне.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Код	Наименование планируемых результатов освоения учебного предмета
	<b>Личностные результаты (ЛР) должны отражать:</b>
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	<b>Метапредметные результаты (МР) должны отражать:</b>
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	<b>Предметные результаты (ПР) должны отражать:</b>
ПР 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПР 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Личностные результаты** реализации программы воспитания, определенные в ФГОС СОО, формируемые в ходе учебной и вне учебной деятельности направлены на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем программы</b>	82	82	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч</b>	4	4	
Индивидуальный проект	4	4	
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	78	78	
Лекции, уроки	40	40	
Практические занятия, в том числе:	36	36	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	

### 2.2. Содержание учебного предмета

#### 1. Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

#### 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности, и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **4. Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.



Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

## **6. Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

## **7. Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

## **8. Элементы начальной военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные

осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

## **9. Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### 2.3. Тематическое планирование учебного предмета, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов формирования, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Культура безопасности жизнедеятельности, как жизненно важная социально – нравственная позиция личности, как средство повышающее защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. Структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Опасности и риски. Человеческий фактор. Безопасность жизнедеятельности. Риск реализации опасностей. Риски и человеческий фактор. Допустимый, предельно допустимый, недопустимый риски.	2	ПР 1
Тема 1.2 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Формирование экологического мышления, влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	2	ЛР 14, ПР 1
Тема 1.3 Транспортная	Содержание учебного материала	2	ПР 1

безопасность.	<p>Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>– формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Оценка и принятие решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	2	ЛР 5, ПР 9, МР 7
Тема 1.4 Современные молодежные хобби	Содержание учебного материала	2	ЛР 2, ПР1
	<p>Гражданская позиция молодежи, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Современные молодежные хобби. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p>		
<b>Раздел 2</b> <b>Защита населения Российской Федерации от опасных и</b>		<b>14</b>	

<b>чрезвычайных ситуаций</b>			
Тема 2.1 Гражданская оборона.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от внешних и внутренних угроз. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы государственной системы по защите населения от внешних и внутренних угроз. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	2	ЛР 2, ПР 2
Тема 2.2 Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и их характеристика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и их характеристика. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности, и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	ПР 5
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характерные признаки возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, использование различных информационных источников</li> <li>– Основные меры защиты, правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.</li> <li>– Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</li> <li>– Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и</li> </ul>	10	ПР 8, МР 3

	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</li> </ul>		
<b>Раздел 3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Терроризм, экстремизм, наркотизм	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	2	ЛР 6, ПР 3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Отрицание экстремизма, терроризма и других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.</li> <li>– Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и</li> </ul>	4	ЛР 6, ПР 3, МР 2

	угрозе совершения террористической акции.		
<b>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни как основа благополучия	Содержание учебного материала	2	ЛР 11, ПР 4
	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.		
Тема 4.2 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2	ЛР 11, ПР 6
	Вредные привычки и их профилактика. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (пьянства, курения, употребления наркотиков и т.д.).		
Тема 4.3 Репродуктивное здоровье человека	Содержание учебного материала	2	ЛР 15, ПР 4
	Репродуктивное здоровье. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак. Брачный возраст. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Аборт. Инфекции, передаваемые половым путём		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Поиск методов решения практических задач, применение различных методов познания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</li> <li>– Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки</li> </ul>	4	ЛР 11, МР 3

<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Государственная система защиты здоровья граждан	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство. Основные признаки неотложных состояний у людей. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Порядок оказания первой помощи. Неотложные состояния. Первая помощь. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	2	ЛР 12, ПР 12
Тема 5.2 Инфекционные заболевания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p>	2	ЛР 12
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Самостоятельное осуществление, корректировка и контроль деятельности, использование ресурсов для достижения целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Раны. Кровотечения. Виды ран. Первая помощь при ранении. Виды кровотечений. Способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Первая помощь при иных видах кровотечения.</li> <li>– Травмы опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Вывих. Помощь при вывихе. Перелом. Помощь при переломе. Травмы грудной клетки. Помощь при травмах грудной клетки. Травмы костей таза. Помощь при травме костей таза. Перелом позвоночника. Действия при переломе позвоночника.</li> <li>– Попадания отравляющего вещества в организм. Вещества, способные вызвать отравления. Первая помощь при отравлении алкоголем. Первая помощь при</li> </ul>	8	ЛР 12, МР 1, ПР 12



	отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлении фосфорорганическими соединениями. Помощь при отравлении уксусной кислотой. Помощь при пищевых отравлениях. – Виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах, при электрических ожогах.		
<b>Раздел 6 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1 Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.	Содержание учебного материала Основы российского законодательства в области защиты населения от внешних и внутренних угроз. Угрозы национальной безопасности. Государственная система национальной безопасности. Силы обеспечения национальной безопасности. Основы обороны Российской Федерации. Оборона. Полномочия Президента РФ, органов государственной власти Российской Федерации и обязанности граждан в области обороны. Российская гражданская идентичность, патриотизм, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	2	ЛР 1, ПР 10
Тема 6.2 Вооруженные Силы РФ и их структура.	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	2	ЛР 1, ПР 10
<b>Раздел 7 Правовые основы военной службы</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Воинская	Содержание учебного материала	2	ЛР 3, ПР 11

<b>обязанность и военная служба.</b>		Законодательство Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Готовность к служению Отечеству, его защите. Права и обязанности гражданина до призыва. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Права и обязанности гражданина во время призыва и прохождения военной службы. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе. Мобилизационный резерв.		
		Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Уставные отношения. Размещение и быт военнослужащих.	2	ЛР 3, ПР 10
<b>Раздел 8</b>	<b>Элементы военной</b>		<b>14</b>	
<b>начальной подготовки</b>				
<b>Тема 8.1</b>	<b>Строевая</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ПР 10
		Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.		
		<b>Практическое занятие</b> – Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Строевые приемы	2	МР 2
<b>Тема 8.2</b>	<b>Огневая</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 5, ПР 10
		Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной		

	жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.		
	<b>Практическое занятие</b> Формирование способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности – Разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	2	ЛР 5, МР 4
<b>Тема 8.3 Тактическая подготовка</b>	Содержание учебного материала Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.	2	ЛР 5, ПР 10
	<b>Практическое занятие</b> – Действия по сигналам оповещения. – Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	4	ЛР 5
<b>Раздел 9 Основные виды военно-профессиональной деятельности</b>		2	
<b>Тема 9.1 Военные профессии</b>	Содержание учебного материала Выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных	2	ЛР 13, ПР 11

	кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<p><b>Темы индивидуальных проектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Важность и необходимость здорового образа жизни.</li> <li>– Взаимодействие человека и среды обитания</li> <li>– Военная политика России.</li> <li>– Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке</li> <li>– Космос и военная безопасность России.</li> <li>– Национальные интересы России в Мировом океане</li> <li>– Образование и национальная безопасность России.</li> <li>– Информационное воздействие на человека и общество.</li> <li>– Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.</li> <li>– Борьба с электромагнитным терроризмом.</li> <li>– Военные реформы в России.</li> <li>– Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.</li> <li>– Вредные факторы, влияющие на здоровье.</li> <li>– Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения. Диета и здоровый образ жизни.</li> <li>– Здоровые дети – здоровая нация.</li> <li>– Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.</li> <li>– Их имена носят улицы.</li> <li>– Космические опасности: мифы и реальность.</li> <li>– Наркомания и её опасность.</li> <li>– О вреде газированных напитков</li> <li>– О вреде курения.</li> <li>– Опасные природные явления</li> <li>– Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Самые весомые проблемы общества и государства РФ –</li> </ul>	<b>4</b>	

	<p>алкоголизм и «молодой» алкоголизм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегические направления выживания человечества.</li> <li>– Нравственность и здоровье.</li> <li>– Военная служба как потребность государства.</li> <li>– Особенности национального терроризма</li> <li>– Экологическая безопасность человека.</li> <li>– Формирование здорового человека как функция воспитания</li> <li>– Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.</li> <li>– Терроризм как основная социальная опасность современности.</li> <li>– Террористические акты на территории СССР и России.</li> <li>– Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды</li> <li>– Энергетические напитки: вред или польза?</li> </ul>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся):
- столы – 13 шт.
- стулья – 26 шт.
- стол учительский – 1 шт.
- стул учительский – 1 шт
- винтовки пневматические – 1 шт.
- противогазы – 3 шт.
- индивидуальная аптечка – 1 шт.
- макет АК 74 – 1 шт.
- электронный стрелковый лазерный тренажер – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading>
2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading>

##### Дополнительная литература

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения предмета (ЛР, МР, ПР)	Формы и методы контроля результатов освоения предмета
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	текущий контроль, конспектирование, тестирование
ЛР 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	текущий контроль, конспектирование, тестирование
ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;	текущий контроль, конспектирование, практические работы, подготовка рефератов
ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	текущий контроль, конспектирование, практические работы, подготовка рефератов
ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	текущий контроль, конспектирование, практические работы, подготовка рефератов
ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	текущий контроль, конспектирование, практические работы, подготовка рефератов

ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	текущий контроль, практические работы
ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	текущий контроль, конспектирование,
ЛР 14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	текущий контроль, конспектирование
ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	текущий контроль, конспектирование
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	практические работы, письменный (и/или устный) опрос
МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	практические работы, письменный (и/или устный) опрос
МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практические работы, письменный (и/или устный) опрос
МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	практические работы, письменный (и/или устный) опрос
МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	практические работы, письменный (и/или устный) опрос
<b>Предметные результаты</b>	



<p>ПР 1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>конспектирование</p>
<p>ПР 2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>конспектирование</p>
<p>ПР 3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>конспектирование, подготовка рефератов, презентаций</p>
<p>ПР 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>конспектирование, подготовка рефератов, презентаций</p>
<p>ПР 5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>текущий контроль, конспектирование, тестирование</p>
<p>ПР 6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	<p>конспектирование, подготовка рефератов, презентаций</p>
<p>ПР 7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>конспектирование, подготовка рефератов, презентаций</p>
<p>ПР 8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>практические работы</p>
<p>ПР 9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>конспектирование, подготовка рефератов, презентаций</p>
<p>ПР 10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>	<p>конспектирование, подготовка рефератов, презентаций</p>

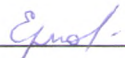
ПР 11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	конспектирование
ПР 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	практические работы

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработала:  Н.В. Петрик

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов

Протокол № 5 от « 15 » 02 2022 г.

Председатель ПЦК  З.В.Ермолаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 8 от « 05 » 02 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А И. Горшков