

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

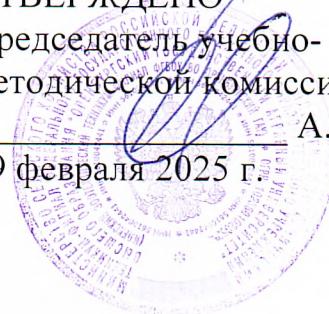
Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала

А.И. Горшков

19 февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

--	--

Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных

дисциплин от «___» _____, Протокол № ___

Председатель ПЦК _____ / _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Анатомия и физиология животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Анатомия и физиология животных входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных:
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности(поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- вскрывать трупы животных;

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:

- проведении обследования общего и физиологического состояния животных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174	80	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	2	2
Работа во взаимодействии с преподавателем (всего)	164	78	86
теоретические занятия	62	30	32
практические занятия	100	48	52
консультации	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	6	-	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формир. компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Дисциплина «Анатомия и физиология животных», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития анатомии, гистологии, эмбриологии и физиологии животных. Роль выдающихся отечественных ученых, внесших вклад в развитие анатомии и физиологии животных.	2	ОК 01 ПК 2.2	
Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология		8		
Тема 1.1. Общая цитология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Клеточное строение животного организма, его целостность. Химический состав клетки. Строение животной клетки. Общие сведения о внутриклеточном синтезе белка и роль в нем ДНК, РНК и АТФ. Раздражимость, рост, движение, деление как жизненные свойства клетки. Строение хромосом. Роль ДНК в передаче наследственной информации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.Устройство микроскопа и основные правила работы с ним. Зарисовка строения животной клетки.</p>	4		
		2	ОК 01 ПК 2.2	1
Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие о тканях и их классификация. Эпителиальные, опорно-трофические, мышечные и нервная ткани. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Зарисовка гистологических препаратов эпителиальных, опорно-трофических, мышечных и нервной тканей. Зарисовка половых клеток самца и самки.</p>	4		1
		2	ОК 02 ПК 2.2	
		2		

Раздел 2. Анатомия		52		
Тема 2.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма.	Содержание учебного материала 1.Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в свете учения И.П. Павлова, А.Н. Северцова. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии.	2		1
Тема 2.2 Строение скелета.	Содержание учебного материала 1.Общие закономерности строения скелета, его филогенез, онтогенез функциональное значение. Строение и развитие кости как органа, химический состав и физические свойства. Возрастные особенности. 2.Кости наружного и внутреннего скелета. Деление скелета на осевой и периферический. Практическое занятие 1. Зарисовка гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости. Строение скелета туловища. Строения скелета головы у различных видов животных на анатомических препаратах, по таблицам и схемам. 2. Строения поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у различных видов животных на анатомических препаратах, по таблицам и схемам.	8	2	2
Тема 2.3 Соединение костей скелета	Содержание учебного материала 1.Соединение костей. Различные типы соединения костей. Сращения суставы, типы суставов, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. Суставы и связки грудной и тазовой конечностей. Практическое занятие 1.Суставы и связки осевого скелета и грудной клетки 2.Суставы и связки грудной и тазовой конечностей.	6	2	2
Тема 2.4 Мышечная система	Содержание учебного материала 1.Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц. Мышцы туловища, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы головы. Мышцы конечностей. Практическое занятие 1.Зарисовка схем расположения мышц на голове, туловище и конечностях	4	2	1

	животных. Расположение мышц на живых животных			
Тема 2.5 Система органов кожного покрова	Содержание учебного материала	4		1
	1.Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение вымени, копытца, копыта, рогов, волос и других производных кожи.	2	ОК 01 ПК 2.2	
	Практическое занятие			
Тема 2.6 Аппарат органов пищеварения	1.Зарисовка гистологических препаратов кожи и ее производных. Строение копыта, рогов. Строение вымни. Строение вымени у различных видов животных.	2		2
	Содержание учебного материала	12		
	1.Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Строение ротовой полости, глотки и пищевода. Строение однокамерного и многокамерного желудка. Строение кишечника. Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения, их топография.	2	ОК 02 ПК 2.2; 2.3	
	Практическое занятие	8		
Тема 2.7 Аппарат органов дыхания	1.Строение органов ротовой полости, глотки и пищевода. 2.Строение однокамерного и многокамерного желудка, печени и поджелудочной железы. 3. Строение и топография тонкого и толстого отдела кишечника 4. Строение и топография органов пищеварения различных видов животных по таблицам, препаратам, муляжам, на трупном материале и живых объектах.			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Строение слюнных желез (околоушной, подчелюстной, подъязычной). Особенности ротовой полости у различных видов животных. Особенности строения желудков и кишечника у различных видов животных.			
Тема 2.8 Аппарат	Содержание учебного материала	4		2
	1.Строение, развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Видовые особенности строения органов дыхания.	2	ОК 05 ПК 2.2	
Практическое занятие		2		
	1.Определение строения и топографии органов дыхания на боенском материале, живых объектах, препаратах и муляжах.			
Тема 2.8 Аппарат	Содержание учебного материала	6		2

органов крово - лимфообращения	1. Характеристика и значение систем органов кроволимфообращения. Связь органов кроволимфообращения с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Большой и малый круги кровообращения. Строение стенки кровеносных сосудов. Основные артерии и вены туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы.	2	ОК 01 ПК 2.3	
	Практическое занятие	4		
	1.Строение и топография сердца у различных видов животных 2.Строение кровеносных и лимфатических сосудов головы, туловища и конечностей.			
Тема 2.9 Аппарат органов мочевыделения и размножения.	Содержание учебного материала	4		2
	1.Строение и топография органов мочевыделения и органов размножения самца и самки.	2	ОК 02 ПК 2.3	
	Практическое занятие	2		
Тема 2.10 Железы внутренней секреции	1.Зарисовка семенника с придатком и схемы разреза яичника			3
	Содержание учебного материала	2		
	1.Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов.	2	ОК 04 ПК 2.3	
Тема 2.11 Нервная система и органы чувств	Содержание учебного материала	8		1
	1.Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного мозга и его оболочек. Строение и расположение головного мозга и его оболочек. 2.Органы чувств. Зрительный анализатор. Органы слуха и равновесия. Органы обоняния, вкуса, осязания. Тестирование.	4	ОК 01 ПК 2.2	
	Практическое занятие	4		
Тема 2.12 Особенности строения органов домашней птицы	1.Строения центральной и периферической нервной системы. 2.Строение и топография органов чувств.			2
	Содержание учебного материала	4		
	1.Биологические особенности строения органов домашней птицы Основные факторы, влияющие на изменение органов. Анатомически особенности строения различных систем органов домашней птицы.	2	ОК 02 ПК 2.3	

	Практическая работа	2		
	1. Особенности строения и топографии органов и систем у домашней птицы.			
Раздел 3. Физиология.		88		
Тема 3.1 Физиология крови	Содержание учебного материала 1. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы. Лейкоцитарная формула. 2. Свертывание крови. Группы крови. Группы крови сельскохозяйственных животных. Регуляция процесса кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость.	8 4	ОК 01 ПК 2.2; 2.3	2
	Практическое занятие 1. Определение цвета крови. Определение количества гемоглобина в крови. 2. Определение групп крови, скорости свертывания крови Получение цитратной и дефибринированной крови.	4		
Тема 3.2 Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала 1.Иммунитет, его значение. Естественный (врожденный) иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Клеточный адаптивный иммунитет, взаимодействие антигенпредставляющих клеток, Т-лимфоцитов и макрофагов.	2 2	ОК 02 ПК 2.1; 2.3	2
Тема 3.3 Физиология органов кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала 1. Кровообращение. Сердечный цикл. Частота сердечных сокращений у животных различных видов. Регуляция кровообращения. Кровяное давление. 2. Артериальный и венный пульс, его характеристика, методы исследования. Движение крови кровеносным сосудам.	10 4	ОК 01 ПК 2.2; 2.3	1
	Практическое занятие 1.Физиологические свойства сердечной мышцы, проводящая система сердца 2.Прослушивание тонов сердца у животных; исследование сердечного толчка. 3.Артериальный и венный пульс, кровяное давление у различных видов животных.	6		
Тема 3.4 Физиология органов дыхания	Содержание учебного материала 1.Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Состав вдыхаемого, выдыхаемого альвеолярного воздуха. Регуляция дыхания.	6 2	ОК 04 ПК 2.2	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Строение и топография легких у различных видов животных 2.Определение числа дыхательных движений, аускультация и перкуссия легких. Измерение жизненной емкости легких.</p>	4		
Тема 3.5 Физиология органов пищеварения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в полости рта. Прием корма и жидкости животными. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения у животных различных видов. Глотание, его регуляция.</p> <p>2. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Моторная функция желудка, ее регуляция. Переход содержимого желудка в кишечник. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных.</p> <p>3. Пищеварение в тонком и толстом отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Состав желчи. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого отдела кишечника. Особенности пищеварения в толстом отделе кишечника у животных. Формирование кала и дефекация. Пищеварение у домашней птицы.</p>	16	6	ОК 1 ПК 2.2; 2.3
	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Пищеварение в полости рта. Прием корма и жидкости животными. Состав и свойства слюны.</p> <p>2. Глотание и его регуляция. Наблюдение за приемом корма, воды и жвачным процессом.</p> <p>3.Исследование моторики рубца у жвачных животных. Моторная функция желудочно – кишечного тракта у различных видов животных.</p> <p>4. Пищеварительные соки и их действие. Пищеварение в кишечнике. Разбор производственных ситуаций.</p>	8		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Методы изучения функций органов пищеварения. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Всасывание воды и минеральных веществ. Руминограмма и её значение.</p>	2		

Тема 3.6 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	4		3
	1.Обмен веществ, ассимиляция (анаболизм) и диссимиляция (катаболизм). Методы изучения обмена веществ. Обмен углеводов. Обмен белков и жиров. Обмен воды и её значение в организме. Обмен минеральных веществ. Микро- и макроэлементы, их роль в организме. Обмен энергии. Основной обмен и методы его определения. Продуктивный обмен. 2. Витамины. Общая характеристика витаминов. Жирорастворимые витамины, их классификация и роль в организме. Водорастворимые витамины, их классификация и роль в организме.	4	ОК 02 ПК 2.2; 2.3	
Тема 3.7 Теплорегуляция	Содержание учебного материала	4		3
	1.Химическая и физическая теплорегуляция её особенности у животных различных видов. Температура тела у животных и птицы.	2	ОК 04 ПК 2.2	
Тема 3.8 Физиология органов выделения	Практическое занятие	2		1
	1. Измерение температуры тела у различных видов животных.			
Тема 3.9 Физиология кожи	Содержание учебного материала	4		2
	1.Выделительная система, её роль в поддержании гомеостаза. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных.	2	ОК 04 ПК 2.3	
Тема 3.10 Эндокринная система	Практическое занятие	2		2
	1.Определение физико-химических свойств мочи			
Тема 3.10 Эндокринная система	Содержание учебного материала	2		2
	1.Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Гипофиз, его роль в организме. Гормоны щитовидной железы, их действие. Надпочечники, особенности их строения и функции. Поджелудочная железа как орган внутренней секреции. Роль гормонов поджелудочной железы. Половые гормоны самки и самца, их действие.Плацента как железа внутренней секреции. Эпифиз, его гормональные функции.	2	ОК 05 ПК 2.2; 2.3	
Тема 3.10 Эндокринная система	Практическое занятие	2		2
	1.Методы изучения желез внутренней секреции и их функции. Применение гормонов и гормональных препаратов в ветеринарии.			

Тема 3.11 Физиология органов размножения	Содержание учебного материала	10		1
	1. Физиология органов размножения самцов. Образование спермы, ее физико-химические свойства. Половые рефлексы у самцов. 2. Физиология органов размножения самок. Овогенез. Овуляция, образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Спаривание. Типы осеменения. Процесс оплодотворения. Беременность. Типы плаценты. Рост и развитие плода	4	ОК 01 ПК 2.2; 2.3	
Тема 3.12 Лактация.	Практическое занятие	6		3
	1.Беременность, ее продолжительность у различных видов животных. Образование и функции плодных оболочек. Типы плаценты. Рост и развитие плода, его питание. 2.Процесс родов, его регуляция. Физиология размножения домашней птицы. 3.Исследование спермы под микроскопом			
Тема 3.13 Физиология мышц и нервов.	Содержание учебного материала	4		2
	1.Понятие о лактации. Молоко и молозиво, его состав у различных видов животных.	2	ОК 01 ПК 2.2	
Тема 3.13 Физиология мышц и нервов.	Практическое занятие	2		2
	1.Типы секреции молока. Регуляция процесса молокообразования. Выведение молока. Нервная и гуморальная регуляция выведения молока. Физиология доения. Профилактика маститов и стрессов.			
Тема 3.14 Центральная и высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	4		2
	1.Физиологический покой возбуждение. Свойства нервной и мышечной ткани. Строение и свойства скелетных мышц. Сила, работа мышц и утомление. Строение и свойства гладких мышц. Физиология нервных волокон. Функция нервно-мышечного синапса.	2	ОК 02 ПК 2.2; 2.3	
Тема 3.14 Центральная и высшая нервная деятельность	Практическое занятие	2		2
	Работа мышц и ее закономерности. Биохимические процессы в работающей мышце. Сокращение в гладкой мышечной ткани.			
Тема 3.14 Центральная и высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	6		2
	1.Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Физиология головного мозга. Рефлексы, рефлекторная дуга. Нервные центры, их свойства. Спинной мозг, его центры, проводящие пути.	2	ОК 01 ПК 2.3.	
Тема 3.14 Центральная и высшая нервная деятельность	Практическое занятие	4		2
	1.Учение И.П.Павлова об условных рефлексах. Методики выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов.			

	2. Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Сон и бодрствование, их особенности у животных. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организма.			
Тема 3.15 Сенсорные системы (анализаторы)	Содержание учебного материала 1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Общие свойства анализаторов. Зрительный анализатор, строение и функции его отделов. Оптический аппарат глаза. Аккомодация, ее механизмы. Цветовое зрение. Световая и темновая адаптация. Бинокулярное зрение. Слуховой анализатор, строение и функции его отделов. Функции наружного, среднего и внутреннего уха. Теория слуха. Вестибулярный аппарат, строение и функции его отделов.	6	2	1 ОК 05 ПК 2.2; 2.3
	Практическое занятие 1. Основные функции зрительного и слухового анализатора. 2. Обонятельный анализатор, строение и функции его отделов. Механизм восприятия запахов. Значение обонятельного анализатора у животных. Вкусовой анализатор, строение и функции его отделов. Виды вкусовых ощущений. Роль вкусового анализатора в пищевом поведении животного. Кожный анализатор. Строение рецепторов кожного анализатора. Виды кожной чувствительности, их значение в жизни животных. Двигательный анализатор. Виды рецепторов, условия их раздражения.	4		
Тема 3.16 Физиологическая адаптация животных.	Содержание учебного материала 1. Адаптация животных. Общие механизмы адаптации. Адаптация животных к внешней температуре, газовой среде, освещению, условиям промышленного содержания.	2	2	2 ОК 05 ПК 2.1
Всего:		166 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Анатомия и физиология животных».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- набор для вскрытия животных

1. Плакаты:

Тема: Система органов произвольного движения - 6шт.

Тема: Система органов кожного покрова -5 шт.

Тема: Анатомия и физиология органов пищеварения – 16 шт.

Тема: Анатомия и физиология органов дыхания- 6 шт.

Тема: Анатомия и физиология органов кроволимфообращение -12шт

Тема: Анатомия и физиология органов мочеотделения и размножения – 9шт.

Тема: Нервная система и железы внутренней секреции – 4шт.

Тема: Анализаторы и органы чувств – 2шт.

2. Муляжи:

Форма и строение резцов лошади;

Схема строения стенки тощей кишки;

Анатомическое строение мозга коровы;

Слуховой анализатор;

Мышцы задней конечности коровы;

Мышцы передней конечности коровы;

Однокамерный желудок лошади;

Строение сердца;

Строение почки лошади;

Многокамерный желудок жвачных;

Строение копыта;

Строение легких;

Строение почки коровы;

Язык мелкого рогатого скота;

Строение кожного покрова;

Половые органы самца и самки;

Скелет лошади;

Набор гистопрепаратов по цитологии и гистологии.

3. Методическое обеспечение:

инструкционные карты по выполнению практических работ;

атлас топографической анатомии № 1,2,3;

набор цветных таблиц по строению и расположению органов;

презентации по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Писменская В.Н. и др. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: Учебник и практикум для СПО. // В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицина -2-е изд. испр. и доп.-Москва: Юрайт, 2022.-292с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/491082>

Дополнительная литература:

- Зеленевский Н.В., Васильев М.В., Логинова А.К. Анатомия и физиология животных: Учебник, Москва: Академия, 2020. - 461с. [Электронный ресурс] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=67478;
- Зеленевский Н.В., Щипакин М.В., Зеленевский К.Н. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум. 2022. – 296с., Издательство «Лань». [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/187519>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций
определять анатомические и возрастные особенности животных	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
определять и фиксировать физиологические характеристики животных	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной,	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка

выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами их видовые особенности.	выполнения практических работ, тестирование, ребусы
характеристики процессов жизнедеятельности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, ребусы оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
физиологические функции органов и систем органов животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, кроссворды, оценка выполнения практических работ
физиологические константы сельскохозяйственных животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
регулирующие функции нервной и эндокринной систем	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
функции иммунной системы;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
	Итоговый экзамен по дисциплине

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями) и с учетом примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 36.00.00 от 09.12.2024 № 8, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Разработала: Асланова Т.Н. Т.Н. Асланкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественнонаучных и специальных дисциплин

протокол № 7 от « 17 » 02 2025 г.

Председатель ПЦК О.В. Верцанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 5 от 19.02.2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии А.И. Горшков

