

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал Илекский зоотехнический техникум**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Председатель учебно-методической комиссии филиала  
А.И. Горшков  
« 21 » февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных дисциплин от «__» _____, № __ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / <i>подпись</i> <i>ФИО</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной предмета обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения (знаний, умений)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную</li> </ul>

	<p>речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Объём программы</b>	<i>154</i>	<i>34</i>	<i>42</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>20</i>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Работа во взаимодействии и с преподавателями, в том числе:</b>							
Лекции, уроки	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>--</i>	<i>-</i>
Практические занятия	<i>148</i>	<i>32</i>	<i>38</i>	<i>24</i>	<i>22</i>	<i>20</i>	<i>6</i>
Консультации	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>7</b>		
Тема 1.1 Revision	<b>Практические занятия</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения .	2	ОК 01	1
Тема 1.2. About Myself	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: Введение новой лексики. Работа с текстом «About Myself». Ответить на вопросы к тексту. Составить небольшой рассказ о себе и выбранной профессии. Выполнение лексических упражнений по теме. <b>Грамматический материал:</b> Числительные (количественные, порядковые, дробные). Обозначение времени	4	ОК 03	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить небольшой рассказ о себе и выбранной профессии.	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>109</b>		
Тема 2.1. My Working Day	<b>Практические занятия</b> Лексический материал: - работа над лексикой к тексту «My Working Day» - чтение и перевод текста «My Working Day» - составить план пересказа текста - ответить на вопросы к тексту - пересказать текст «My Working Day» - составить рассказ о своем рабочем дне Грамматический материал: - множественное число имен существительных.	4	ОК 01	2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- притяжательных падеж существительных</li> <li>- исчисляемые и неисчисляемые существительные</li> </ul>			
Тема 2.2. My Day off	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение новой лексики по теме «My Day off»</li> <li>- чтение и перевод текста «My Day off»</li> <li>- ответить на вопросы к тексту</li> <li>- подготовить сообщение на тему «My Day off»</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенный и неопределенный артикли</li> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> <li>- географические названия и артикль</li> </ul>	4	OK 04	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> </ul>	1		
Тема 2.3. Meals	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме «Meals»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение новой лексики по теме</li> <li>- чтение и перевод текста «Meals in England»</li> <li>- составление меню обеда на английском языке</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is / there are</li> <li>- местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few</li> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> </ul>	6	OK 03	2, 3
Тема 2.4. Travelling	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме «Travelling»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение новой лексики</li> <li>- чтение и перевод текста «Travelling»</li> <li>- составление вопросов к тексту</li> <li>- пересказ текста</li> <li>- составить небольшой рассказ на тему «Travelling»</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения имен прилагательных и наречий</li> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> </ul>	6	OK 04	2, 3

Тема 2.5. My Friend	<b>Практические занятия</b>	8	OK 03	2, 3
	Лексический материал по теме «My Friend» - пополнение активного словаря - чтение и перевод текста «My Friend» - пересказ текста - составление вопросов к тексту «My Friend» Грамматический материал: - основные типы вопросов, используемые в английском языке (общий, специальный, альтернативный, разделительный) - выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа</b> - написать письмо другу на английском языке	1		
Тема 2.6. Seasons and Weather	<b>Практические занятия</b>	8	OK 03	2, 3
	Лексический материал по теме «Seasons and Weather» - суффиксы прилагательных - пополнение активного словаря - чтение и перевод текста «Seasons and Weather» - пересказ текста - сообщение: «Погода в Оренбургской области» Грамматический материал: - неопределенные местоимения some, any - образование и употребление глаголов в Present Simple / Indefinite - выполнение грамматических упражнений			
Тема 2.7. Great Britain	<b>Практические занятия</b>	8	OK 03	2, 3
	Лексический материал по теме «Great Britain» - работа над словарным запасом по теме - чтение и перевод текста «Great Britain» - пересказ текста - сообщение на английском языке «Great Britain» - информативное чтение Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple / Indefinite - выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа</b> - ответить на вопросы к тексту «Great Britain»	1		

Тема 2.8. My Favourite Writer	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме «<b>My Favourite Writer</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение активного словарного запаса</li> <li>- чтение и перевод текстов Arthur Conan Doyle и Mark Twain</li> <li>- составление небольшого рассказа «Мой любимый писатель»</li> <li>- информативное чтение</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Future Simple / Indefinite</li> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> <li>- предлоги времени</li> </ul>	8	OK 03	2, 3
Тема 2..9. Sports	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме «<b>Sports</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и закрепление новой лексики</li> <li>- чтение и перевод текстов «Sports» и «Sports in Great Britain»</li> <li>- составление плана пересказа текстов</li> <li>- работа со словарем</li> <li>- информативное чтение</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наречия</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>	6	OK 04	2, 3
Тема 2.10. Supplementary Reading	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Лексический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря профессиональных терминов</li> <li>- чтение и перевод текста по специальности</li> <li>- составление плана пересказа текста по специальности</li> <li>- работа со словарем</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги обозначающие движение</li> </ul>	6	OK 02	2, 3
Тема 2.11. London	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме «<b>London</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксы и префиксы существительных</li> <li>- введение и закрепление новой лексики</li> <li>- чтение и перевод текста «London»</li> <li>- составление плана пересказа текста</li> <li>- составить небольшой рассказ «Достопримечательности Лондона».</li> </ul>	6	OK 03	2, 3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информативное чтение</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить небольшой рассказ «Достопримечательности Лондона».</li> </ul>			
Тема 2.12. English Weather	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме «<b>English Weather</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и закрепление новой лексики</li> <li>- чтение и перевод текста</li> <li>- составление вопросов к тексту</li> <li>- пересказ текста</li> <li>- информативное чтение</li> <li>- работа со словарем</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог (Present Indefinite)</li> <li>- грамматические упражнения</li> <li>- тесты на знание грамматической темы</li> </ul>	4	OK 03	2, 3
Тема 2.13. The USA	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме «<b>The USA</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и закрепление новой лексики</li> <li>- чтение и перевод текста «The USA»</li> <li>- развивающее чтение (дополнительные тексты по теме)</li> <li>- работа со словарем</li> <li>- составление разговорной темы</li> <li>- тесты на знание лексики</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог (Past Indefinite)</li> <li>- грамматические упражнения</li> <li>- тесты на знание грамматической темы</li> </ul>	4	OK 09	2, 3
Тема 2.14. Washington	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и закрепление новой лексики</li> <li>- чтение и перевод текста</li> <li>- пересказ текста</li> <li>- работа со словарем</li> <li>- Информативное чтение</li> <li>- составление разговорной темы</li> <li>- тесты на знание лексики</li> </ul>	4	OK 09	2, 3

	Грамматический материал: - страдательный залог (Future Indefinite) - грамматические упражнения.			
Тема 2.15. New York	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста - составление плана пересказа текста - работа со словарем - разговорная тема «Достопримечательности Нью-Йорка» Грамматический материал: - модальные глаголы can, may - грамматические упражнения	4	OK 09	2, 3
Тема 2.16. Learning Foreign Languages	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста - пересказ текста - информативное чтение - работа со словарем Грамматический материал: - модальные глаголы mast, ought to, should - грамматические упражнения	4	OK 02	2, 3
Тема 2.17. Traditions of English Speaking Countries	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста - составление вопросов к тексту - работа со словарем	4	OK 06	2, 3
	- тесты по повторению лексики Лексический материал по теме: - сложные дополнения - тесты на знание грамматического материала			
	<b>Самостоятельная работа</b> - тесты по повторению лексического и грамматического материала	1		
Тема 2.18. Russia	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - введение и закрепление новой лексики	4	OK 06	2, 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод текста «Russia»</li> <li>- работа со словарем</li> <li>- составление плана пересказа текста</li> <li>- составление разговорной темы «Education in Russia@»</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложные дополнения</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul>			
Тема 2.19. Moscow	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и закрепление новой лексики</li> <li>- чтение и перевод текста «Moscow»</li> <li>- работа со словарем</li> <li>- составление разговорной темы «Достопримечательности Москвы»</li> <li>- информативное чтение</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие I,</li> <li>- грамматические упражнения</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>	2	ОК 06	2, 3
<b>Раздел III. Практикум</b>		2 <b>38</b>		
Тема 3.1. Animals and their Types	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и закрепление новой лексики</li> <li>- составление словаря профессиональных терминов</li> <li>- чтение и перевод текстов по специальности</li> <li>- информативное чтение</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие II, герундий</li> </ul>	12	ОК 02	2, 3
Тема 3.2. The World of Nature	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря профессиональных терминов</li> <li>- чтение и перевод текстов по специальности</li> <li>- работа со словарем</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные (количественные, порядковые)</li> </ul>	12	ОК 02	2, 3
Тема 3.3. My Future Profession.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря профессиональных терминов</li> <li>- чтение и перевод текстов по специальности</li> <li>- работа со словарем</li> </ul>	10	ОК 09	2, 3

Грамматический материал: - лексико-грамматические упражнения			
Дифференцированный зачет	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализации учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебное пособие . – Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 316 с.

##### **Дополнительная литература**

Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.. Учебник английского языка. Часть I.. – Москва: Эксмо, 2019, - 640с.

##### **Перечень Интернет- ресурсов**

[www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)

Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. - СПб: Лань, 2021.-240с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

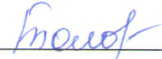
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Письменный (и/или устный) опрос, практические работы, подготовка рефератов, индивидуальное задание.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Письменный (и/или устный) опрос, индивидуальное задание, практические работы.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выступления с сообщениями, подготовка рефератов, ответы на вопросы, письменный (и/или устный) опрос.
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, словарные диктанты.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала:  О.И. Гребенщикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин  
протокол № 7 от «13» 02 2023 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков