

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков

« 21 » февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «__» _____, № _____ протокола
Председатель ПЦК _____ /Толокольникова И.А..

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в ветеринарной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;

- проведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты - диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для - проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей - инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;

- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 794 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 614 часа, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 614 часов; курсовая работа обучающегося – 36 часов. учебной и производственной практики – 180 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-гигиенической деятельности.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)											Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Теория, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			6 сем.	7 сем.	8 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	8 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	8 сем.	7 сем.	7 сем.	
ПК 2.1- ПК 2.3	МДК. 02.01 Предупреждение заболеваний животных	94	26	22	-	24	20	-	-	2	-	-	-	-	-	
	МДК 02.02 Проведение санитарно –	60	-	-	36	-	-	20	-	-	-	4	-	-	-	

	просветительской деятельности														
	МДК 02.03 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций	460	30	98	118	18	56	94	36	2	2	6	-	-	-
	Учебная практика	72													
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108													
	Всего:	794	56	120	154	42	76	114	36	4	2	10	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		794		
МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных		94		
ВВЕДЕНИЕ	Понятие о клинической диагностике, ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.	2		2
Раздел I. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ Тема 1.1 Обращение с животными при исследовании	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 3	2
	1. Понятие о фиксации животных и ее цели			
	Практические занятия	4		
	1. Приобретение навыков фиксировать животных разных видов			
Тема 1.2 Методы клинического исследования животных	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 9	2
	1. Клинические методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования.			
	Практические занятия	4		
	1. Приобретение навыков определять клиническое состояние животных.			
Тема 1.3 Клиническая характеристика проявления болезни.	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 1	2
	1. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе.			

Тема 1.4 План клинического исследования животных	Содержание		2	ПК 2.2 ОК 7	2
	1.	Регистрация и анамнез больного животного			
Тема 1.5 Общее исследование животного.	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 6	2
	1.	Определение габитуса, Исследование кожи, шерстного покрова и подкожной клетчатки.			
	2.	Исследование лимфатических узлов, исследование слизистых оболочек, термометрия			
	Практические занятия		4		
	1.	Приобретение практических навыков общего исследования животного			
Тема 1.6 Исследование пищеварительной системы	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 2	
	1.	Исследование приема корма и питья, исследование полости рта, глотки, слюнных желез, пищевода, живота.			
	Практические занятия		4		
	1.	Пробный прокол брюшной стенки. Техника зондирования пищевода.			
	Содержание		2		
	1.	Исследование преджелудков и сычуга			
	2.	Исследование кишечника, ректальное исследование животных, исследование акта дефекации и кала.			
	Практические занятия		4		
	1.	Приобретение навыков исследования преджелудков и сычуга, кишечника, ректальное исследование животных, исследование акта дефекации и кала.			
Тема 1.7 Исследование сердечнососудистой системы.	Содержание		6	ПК 2.1 ОК 3	2
	1.	Исследование сердечного толчка, перкуссия и аускультация сердца			
	2.	Исследование артериального пульса, артериального давления, исследование вен			
	Практические занятия		4		
	1.	Приобретение навыков исследования сердечного толчка, перкуссии, аускультации, артериального пульса у разных видов животных			
	Содержание		2		

	1.	Графические методы исследования сердечнососудистой системы.		ОК 3	
Тема 1.8 Исследование системы крови.	Содержание		2	ПК 2.2 ОК 7	2
	1.	Взятие образцов крови, исследование селезенки, общий клинический анализ крови.			
	Практические занятия		2		
	1.	Подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина крови.			
	2.	Дифференциальный подсчет лейкоцитов. Определение СОЭ.			
Тема 1.9 Исследование дыхательной системы	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 7	2
	1.	Оценка дыхательных движений			
	2.	Исследование верхнего (переднего) отдела дыхательной системы			
	3.	Исследование грудной клетки			
	Практические занятия		4		
	1.	Овладеть общими методами исследования грудной клетки			
	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 9	2
1.	Дополнительные методы исследования				
Тема 1.10 Исследование органов мочевыделительной системы	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 1	2
	1.	Исследование акта мочеиспускания			
	2.	Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (уретры).			
	Практические занятия		4		
	1.	Овладеть методикой исследования мочеиспускания, почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры.			
	Содержание		2	ПК 2.2 ОК 3	2
	1.	Диагностическое значение анализа мочи. Получение и хранение мочи. Физические и химические свойства мочи.			
Практические занятия		2			
	1.	Ознакомить студентов с методами взятия образцов мочи для анализа: определение физических и химических показателей мочи.			
Тема 1.11 Исследование	Содержание		2	ПК 2.2	

нервной системы	1.	Схема и методы исследования		ОК 6	
	Практические занятия		4		
	1.	Исследование вегетативного отдела нервной системы. Методы рефлексов: глазосердечный, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный.			
1.12 История болезни и её ведение	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 3	2
	1.	Регистрация больного животного. Анамнез. Состояние больного животного на момент поступления. Течение и лечение болезни. Эпикриз.			
Тема 1.13 Диспансеризация	Содержание		2	ПК 2.2 ОК 4 ОК 5 ОК 10	
	1.	Диспансеризация.			
	Практические занятия		4		
	1.	Приобретение практического опыта ведения ветеринарной документации			
МДК 02.02 Проведение санитарно – просветительской деятельности			60		
Введение	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. История ветеринарии.			
Тема 1. Формы и методы санитарного просвещения	Содержание		4	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Ведущие направления санитарного просвещения. Тематика и формы санитарно-просветительной работы.			
	2.	Формы и методы санитарного просвещения. Концепция построения информационного материала.			
Тема 2. Консультации для	Содержание		4	ПК 2.1	2

владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных	1.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов сельскохозяйственных животных. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	2.	Консультации для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов сельскохозяйственных животных.			
	Практические занятия		4		
	1.	Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания крупного рогатого скота, свиней.		ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	2.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания овец, лошадей.			
Тема 3. Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных.	Содержание		4		
	1.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота и кормления молодняка свиней.		ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	2.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота.			
	Практические занятия		2		
	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка лошадей.		ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4		

				ОК 5 ОК 9	
Тема 4. Консультации для работников животноводства по вопросам содержания, кормления и использования производителей	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.			
	Практические занятия		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	1.	Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению быков – производителей, хряков – производителей, жеребцов – производителей.			
Тема 5. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Консультации для работников животноводства по правилам личной гигиены в молочной и мясной промышленности.			
	Практические занятия		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
		Консультации для работников животноводства по вопросам санитарного инструктажа, санитарного минимума, санитарной и специальной одежды.			
Тема 6. Консультации для работников животноводства, владельцев животных по вопросам возникновения	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	2
	1.	Консультации для работников животноводства на тему основных причин возникновения, механизмов передачи инфекции, профилактики инфекционных болезней животных.			

и профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней				ОК 5 ОК 9	
	Практические занятия		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
Тема 7. Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Содержание		6	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
	1.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота, болезней свиней.			
	2.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней лошадей, болезней птицы.			
	3.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней кроликов, пушных зверей и плотоядных.			
	Практические занятия		4	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
Тема 8. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных и	Содержание		2	ПК 2.1 ОК 2 ОК 3	2
	1.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о			

инвазивных заболеваниях животных и птицы		возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных и зоонозных болезней животных и птицы.		ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	Практические занятия		2	ПК 2.1	
	1.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
Тема 9.Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Содержание		8		
	1.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.		ПК 2.1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
		Ознакомление владельцев сельскохозяйственных животных с правилами хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.			
		Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.			
		Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при хирургических заболеваниях.			
Практические занятия		2	ПК 2.1		
	1.	Подготовка информационного материала о первых симптомах заболеваний разных видов животных. Составление консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи при хирургических заболеваниях. акушерской патологии.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	

Самостоятельная работа				
1. Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению незаразной болезни животного. 2. Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению инфекционной, инвазионной болезни животного.		4		
МДК 02.03 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций		460		
Раздел II. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ Тема 2.1 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 3 ОК 4	2
	1. Светолечение. Солнечная радиация. Ультразвуковая терапия. Механотерапия. Гидротерапия. Припарки примочки. Компрессы, ингаляции. Вапоризация (лечение паром).			
Тема 2.2 Методы и средства терапевтической техники	Содержание	6	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4	2
	1. Методы введения лекарственных веществ. Прокол рубца и введение лекарственных веществ в книжку.			
	2. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов и ловушек в сетку крупному рогатому скоту. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.			
	Практические занятия	6		
	1. Методы введения лекарственных веществ животным (орально, парентерально).			
2. Овладение методами катетеризации мочевого пузыря, прокола рубца, постановки клизм.				
Тема 2.3 Болезни пищеварительной системы	Содержание	6	ПК 2.2 ОК 7 ОК 9	2
	1. Болезни рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.			
	2. Болезни преджелудков и сычуга. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца.			
	3. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Болезни сычуга.			
Практические занятия		6		

	1.	Демонстрация животных с болезнями полости рта, глотки или пищевода. Оказание им лечебной помощи.			
	2.	Демонстрация животного с гипотонией или атонией рубца. Оказание им лечебной помощи.			
	3.	Демонстрация телят, больных диспепсией оказание им лечебной помощи.			
	4.	Демонстрация животного с травматическим ретикулином.			
Тема 2.3.1 Болезни желудка и кишок	Содержание		6	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4	2
	1.	Гастрит. Энтероколит. Дисбактериоз. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Расширение желудка. Метеоризм кишок.			
	Практические занятия		6		
	1.	Демонстрация животного с синдромом желудочно-кишечной колики.			
Тема 2.3.2 Болезни печени и желчных путей	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 5	2
	1.	Желтуха. Гепатит. Цирроз печени.			
Тема 2.3.3 Болезни брюшины	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 7	
	1.	Перитонит. Асцит (брюшная водянка).			
Тема 2.4 Болезни дыхательной системы	Содержание		8	ПК 2.2 ОК 3 ОК 5 ОК 9	
	1.	Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит.			
	2.	Болезни трахеи и бронхов Бронхит. Болезни легких. Гиперемия и отек.			
	3.	Болезни легких. Пневмония. Бронхопневмония. Гнойная, гнилостная, крупозная пневмония. Эмфизема легких.			
	4.	Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс (грудная водянка). Пневмоторакс.			
	Практические занятия		8		
	1.	Демонстрация животного с болезнями верхних дыхательных путей, оказание им помощи.			
2.	Демонстрация животного, больного пневмонией или альвеолярной эмфиземой легких.				
Тема 2.5 Болезни сердечнососудистой системы	Содержание		6	ПК 2.2 ОК 1 ОК 3	
	1.	Болезни перикарда. Болезни миокарда. Болезни эндокарда. Болезни сосудов. Пороки сердца			

	Практические занятия	4	ОК 7	
	1. Демонстрация животного с заболеваниями сердца. Оказание лечебной помощи.			
Тема 2.6 Болезни иммунной системы	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3	
	1. Иммунные дефициты. Аллергические болезни. Кормовая аллергия. Лекарственная аллергия.			
Тема 2.7 Болезни мочеполовой системы	Содержание	6	ПК 2.3 ОК 3 ОК 4	
	1. Анатомо-физиологические особенности. Квалификация. Синдромы. Болезни почек.			
	2. Болезни мочевыводящих путей. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Уроцистит. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.			
	Практические занятия	4		
	1. Диагностика и терапия болезней органов мочеотделения Промывание мочевого пузыря.			
Тема 2.8 Кормовые отравления	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 3 ОК 3 ОК 3	2
	1. Отравления химическими веществами. Отравления ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы. Общие принципы лечения животных при отравлениях.			
	Практические занятия	4		
	1. Изучить состояние кормления, содержания и эксплуатации животных и наметить пути ликвидации установленных нарушений. Изучение ядовитых растений.			
Тема 2.9 Болезни нарушения минерального обмена веществ	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 2	2
	1. Остеодистрофия. Гипомагниемия. Микроэлементозы.			
	2. Гиповитаминозы.			
	Практические занятия	4		
	1. Демонстрация животных, с возможной остеодистрофией, кетозом или другой болезнью обмена веществ.			
	2. Демонстрация птиц больных рахитом.			
Раздел III ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 1	2
	«Ветеринарная хирургия» ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.			
Тема 3.1. Методы	Содержание	6	ПК 2.3	2

профилактики хирургической инфекции	1.	Антисептика, ее виды и асептика. Организация хирургической работы. Подготовка животного к операции. Содержание животного после операции и уход за ним.		ОК 3 ОК 4	
	Практические занятия		6		
	1.	Подготовка перевязочного материала и хирургического белья к стерилизации.			
	2.	Стерилизация инструментов и материалов для швов.			
Тема 3.2 Наркоз	3.	Подготовка рук к операции и операционного поля		ПК 2.2 ОК 3 ОК 6	2
	Содержание		6		
	1.	Значение и виды обезболивания. Общее обезболивание или наркоз. Виды наркоза. Снятие наркоза. Осложнения при наркозе.			
Тема 3.3 Анестезия	Содержание		6	ПК 2.2 ОК 4 ОК 7	2
	1.	Местное обезболивание, или анестезия. Виды анестезии. Осложнения при анестезии.			
Тема 3.4 Наркоз для сельскохозяйственных животных	Содержание		6	ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 4	2
	1.	Наркоз крупного рогатого скота, овец и коз, свиней, лошадей, собак, кошек.			
	Практические занятия		4		
	1.	Демонстрация наркоза на животных			
Тема 3.5 Инъекции, вливания, пункции	2.	Техника инфильтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии.		ПК 2.2 ОК 5	2
	Содержание		6		
	1.	Общее понятие о вливаниях, инъекциях и пункциях. Инструменты для вливания, инъекций и пункций. Кровопускание.			
Тема 3.6 Элементы хирургических операций	Практические занятия		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4 ОК 9	2
	1.	Техника вливаний, инъекций и пункций.			
	Содержание		10		
	1.	Понятие об операциях, их классификация и содержание. Разъединение тканей.		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4 ОК 9	2
	2.	Кровотечения и способы его остановки. Виды кровотечения. Переливание крови.			
	3.	Соединение тканей. Способы соединения тканей. Виды швов			

		для соединения тканей.			
	Практические занятия		4		
	1.	Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов.			
Тема 3.7 Повязки	Содержание		6	ПК 2.2 ОК 6	2
	1.	Понятие о повязке, перевязочный материал и формы его применения. Виды повязок.			
	Практические занятия		2		
	1.	Техника наложения бинтовых и клеевых повязок.			
Тема 3.8 Кастрация сельскохозяйственных животных	Содержание		8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 3 ОК 4	2
	1.	Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.			
	2.	Экономическая эффективность кастрация самцов. Осложнения при кастрации самцов.			
	Практические занятия		6		
	1.	Техника кастрации быков.			
	2.	Техника кастрации баранов.			
	3.	Техника кастрации хряков.			
Тема 3.9 Общие принципы хирургических болезней	Содержание		8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 7	2
	1.	Классификация хирургических болезней. Патогенез воспалительных хирургических болезней. Исход хирургических болезней.			
	2.	Общие принципы и методы лечения хирургических болезней. Оперативные методы лечения. Профилактика хирургических болезней			
	Практические занятия		6		
	1.	Методы новокаиновой терапии			
	2.	Способы применения холода и тепла при хирургических болезнях и техника массажа			
Тема 3.10 Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Содержание		8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 9	2
	1.	Общие понятия об инфекции. Гнойная инфекция. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Специфическая инфекция.			
	Практические занятия		8		
	1.	Исследование животных при асептических и гнойных			

		заболеваниях.			
	2.	Использование биопрепаратов в соответствии с инструкциями по их применению			
	3.	Приготовление средств, для дезинфекции			
Тема 3.11 Повреждения, или травмы	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 5	2
	1.	Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травм. Травматизм и его профилактика			
	Практические занятия		6		
	1.	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой			
Тема 3.12 Общее действие повреждений на организм	Содержание		6	ПК 2.3 ОК 3	2
	1.	Обморок, коллапс, асептическая резорбтивная лихорадка, травматический шок.			
	Практические занятия		6		
	1.	Подбор инструментария и лекарственные средства для - проведения диагностики и терапии животных			
Тема 3.13 Закрытые повреждения мягких тканей	Содержание		6	ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 7	2
	1.	Ушиб, гематома, растяжение и разрыв. Сотрясение, сдавливание.			
	Практические занятия		6		
	1.	Анализировать и интерпретировать результаты - диагностических и терапевтических манипуляций			
Тема 3.14 Открытые повреждения тканей раны	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 3 ОК 9	2
	1.	Признаки и классификация ран, биология раневого процесса, виды заживления и лечения ран.			
	Практические занятия		6		
	1.	Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран.			
	2.	Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны.			
	3.	Техника введения биопрепаратов			
Тема 3.15 Ожоги, обморожение, электротравма.	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 7	2
	1.	Термический, химический ожог, обморожение, электротравма.			
	Практические занятия		6		

	1.	Применение ветеринарных фармакологических средств при ожогах и обморожениях.			
Тема 3.16 Омертвление, язвы, свищи	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3	2
	1.	Омертвление. Язвы. Свищ.			
	Практические занятия		6	ОК 2 ОК 3	
Тема 3.17 Опухоли	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 3	2
	1.	Общая характеристика опухолей. Отдельные виды опухолей. Общие принципы лечения опухолей.			
	Практические занятия		6		
Тема 3.18 Болезни кожи	Содержание		4	ПК 2.3 ОК 3 ОК 5	2
	1.	Экзема. Дерматит и его виды.			
	Практические занятия		4		
Тема 3.19 Болезни кровеносных сосудов и лимфатических сосудов	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 3 ОК 4	2
	1.	Флебиты и тромболибиты. Воспаление лимфатических сосудов. Воспаление лимфатических узлов.			
	Практические занятия		4		
Тема 3.20 Болезни в области головы и шеи	Содержание		4	ПК 2.3 ОК 6	2
	1.	Кариес зубов, пульпит, воспаление уха, повреждение рогов.			
	Практические занятия		4		
Тема 3.21 Болезни в области живота и прямой кишки.	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3	2
	1.	Пупочная грыжа, брюшная грыжа, выпадение прямой кишки.			
	Практические занятия		6	ОК 1	
	1.	Операция при пупочных грыжах у поросят и телят.		ОК 4	
	2.	Оперативное лечение интравагинальных грыжах у поросят.		ОК 7	

	3.	Операция на прямой кишке.			
Тема 3.22 Болезни мочеполовых органов	Содержание		6	ПК 2.3 ОК 3	2
	1.	Воспаление препуция, воспаление семенников, воспалительный отек мошонки, воспаление общей влагалищной оболочки, воспаление семенного канатика.			
Тема 3.23 Диагностика болезней конечностей	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 3 ОК 6	
	1.	Общие сведения о болезнях конечностей. Виды и степени хромоты.			
	Практические занятия		4		
	1.	Методика исследования животных при болезнях конечностей.			
Тема 3.24 Болезни мышц	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 5	
	1.	Разрыв мышц, воспаление мышц, атрофия мышц			
Тема 3.25 Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 3	
	1.	Растяжение и разрыв сухожилий, воспаление сухожилий, воспаление сухожильных влагалищ.			
Тема 3.26 Болезни слизистых сумок	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 7	2
	1.	Раны слизистых сумок, воспаление слизистых сумок.			
Тема 3.27 Болезни суставов	Содержание		4	ПК 2.2 ОК 3	2
	1.	Ушиб сустава, растяжение сустава, вывих			
	2.	Воспаление суставов. Гнойное воспаление сустава. Хронический деформирующий артрит. Артроз.			
Тема 3.28 Болезни костей	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 3 ОК 7	2
	1.	Периостит. Остит. Переломы костей.			
	Практические занятия		8		
	1.	Техника наложения шинных и гипсовых повязок.			
	2.	Методы предупреждения рогообразования и ампутация рога у крупного рогатого скота.			
	3.	Профилактика каудотомия у животных.			
Тема 3.29 Болезни копыт	Содержание		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 3 ОК 3 ОК 4	2
	1	Раны копыта. Флегмона. Пододерматиты.			
	Практические занятия		6		
	1	Диагностика и лечение болезней копытец.			
	2	Ампутация пальца у крупного рогатого скота			

Тема 3.30 Профилактика болезней копыт	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 3 ОК 7	2
	1.	Способы профилактики болезней копыт у крупного рогатого скота, свиней и лошадей.			
	Практические занятия		6		
	1.	Обрезание нормальных и деформированных копытец у крупного и мелкого рогатого скота.			
	2.	Демонстрация подковывания лошадей с нормальными копытами			
Тема 3.31 Болезни глаз	Содержание		4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 9	2
	1.	Воспаление век, соединительной оболочки глаз. Раны роговицы. Воспаление роговицы.			
	Практические занятия		6		
	1.	Техника применения лекарственных веществ при болезнях глаз.			
	2.	Техника постановки аллергических проб			
Учебная практика Методы фиксации и укрощения животных Общие и специальные клинические методы исследования Исследование органов сердечнососудистой системы Исследование органов дыхания Исследование органов пищеварения Исследование мочевой системы Перевязочный материал и его стерилизация Стерилизация инструментов и материалов для швов Подготовка рук к операции и операционного поля Техника вливаний, инъекций и пункций Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов Кастрация животных			72		2
Производственная практика (по профилю специальности) Проведение иммунизации животных. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Постановка аллергических проб у животных. Проведение противопаразитарных обработок.			108		2

<p>Оценке рационов кормления животных. Ведение ветеринарной отчетности и учета. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проведение обследования общего и физиологического состояния животных. Проведение инструментального обследования животных. Проведение диспансеризации животных. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проведение терапии животных. Проведение акушерской помощи животным по родовспоможению. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>			
---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие лабораторий Ветеринарной хирургии; Внутренних незаразных болезней.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная 2-элементная ДК 22 з – 1 шт.;
- стол учителя двухтумбовый;
- мультимедиа - проектор "View Sonic"-1шт.;
- настенный экран – 1шт.;
- фонендоскоп ветеринарный – 6 шт.;
- шприц 5 мл. с полимерной колбой – 5 шт.;
- перкуссионный молоточек – 7 шт.;
- плессиметр – 7 шт.;
- троакары – 10 шт.;
- капельница – 10 шт.;
- вета-септ 95% 100 мл. – 1 шт.;
- ванна ножная для КРС – 1 шт.;
- ступка с пестиком – 10 шт.;
- зевник клиновидный – 4 шт.;
- зевник – 6 шт.;
- закрутка носогубная 5 – шт.;
- болюсодаватель – 1 шт.;
- носовые щипцы – 6 шт.;
- языкодержатель – 3 шт.;
- скальпель – 2 шт.;
- таблеткодаватель – 1 шт.;
- щипцы для обрезки копыт – 1 шт.;
- кружка Эсмарха – 2 шт.;
- жгут резиновый – 2 шт.;
- повал – 2 шт.;
- веревка – 1 шт.;
- шприцы – 5 шт.;
- камера Горяева -2 шт.;
- гипсовые бинты – 8 шт.;
- ножницы остроконечные прямые – 4 шт.;
- ножницы тупоконечные – 4 шт.;
- бинт 7*14 – 4 шт.;
- обезжизиватель – 1шт.;
- иглодержатель общехирургический – 1 шт.;

- офтальмоскоп – 1 шт.;
- бикс – 1 шт.;
- анализатор мочи docureader – 1 шт.;
- комплект одежды и белья хирург одностер и нест – 10 шт.;
- скальпель брюшистый средний сб 150*40 – 3 шт.;
- иглодержатель общехирургический легированный 160 мм – 1 шт.;
- нож копытный левый – 1 шт.;
- нож копытный правый – 1 шт.;
- зажим кровоостанавливающий 1*2 зубчатый;
- нить хирургическая крученая;
- набор ветеринарный хирургический малый – 2 шт.;
- набор хирургический ветеринарный большой н-144 – 1 шт.;
- комплект игл хирургический для крупных животных - 1 шт.;
- комплект игл хирургический для мелких животных - 1 шт.;
- ЭКГ компьютерный 6-ти канальный с по для ветеринарии-1шт.;
- муляжи;
- макеты: наложения швов, фиксационного станка;
- плакаты;
- секционный стол.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Щербаков Г.Г. и др. Внутренние болезни животных. Учебник /Под ред. Г.Г. Щербакова. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 496с. [Электронный ресурс] URL:

https://e.lanbook.com/book/104940?category_pk=43767#authors

Дополнительная литература

Стекольников А. А. Ветеринарная ортопедия. учебник для СПО / А. А. Стекольников Б. С. Семенов В. А. Молоканов Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2019. — 309 с. [Электронный ресурс] URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/veterinarnaya-ortopediya-414339#page/2>

Перечень Интернет-ресурсов:

<http://www.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Акушерство и гинекология».

Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности): Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: учебно-производственное хозяйство, районное ветеринарное управление, ветеринарная клиника.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» является освоение междисциплинарного курса «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных», учебной практики.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - фиксация животных разных видов. - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -правила диспансеризации животных 	Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	<ul style="list-style-type: none"> - введение животным лекарственные средства основными способами; - технология приготовления лекарственных форм; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки 	Практические работы, подготовка сообщений.
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> - введение животным лекарственные средства основными способами; - стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. 	Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - определение клинического состояния животных; - оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - оказание сельскохозяйственным животным акушерской помощи. - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. 	Практические работы, подготовка сообщений.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определение клинического состояния животных; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. 	Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - определение клинического состояния животных; - оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - введение животным лекарственные средства основными способами; - оказание сельскохозяйственным животным акушерской помощи; - технологию приготовления лекарственных форм. 	Практические работы, подготовка докладов.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание сельскохозяйственным животным акушерской помощи; - уход за новорожденными животными; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. 	Практические работы, подготовка сообщений.

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - технологию приготовления лекарственных форм. 	<p>Практические работы, подготовка докладов.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - введение животным лекарственные средства основными способами; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету. - технологию приготовления лекарственных форм. 	<p>Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установка функционального морфологического изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - введение животным лекарственные средства основными способами; - обработка операционного поле, проводить местного обезболивания, накладывать швов и повязок; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. 	<p>Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. 	<p>Практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос.</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 657 от 23.11.2020 г. и зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020 г. № 61609 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработали: _____ О.В. Верцанова
 Пивнева Е.Г. Пивнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин
протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ А.И. Горшков