АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Наименование модуля: ПМ 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных, систему использования сенокосов и пастбищ, технология производства основных видов кормов; по разным способам искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц, устанавливать беременность и сроки, принимать новорожденного.

уметь:

- решать элементарные, генетические задачи, определять тип конституции, измерять животных, определять степень инбридинга, анализировать степень скрещивания.
- использовать методы зоотехнического анализа, отбора средней пробы кормов, заключения о их качестве и питательности.
- -использовать основы агрономии.
- правильно подготавливать синтетические среды для разбавления спермы, разбавлять, расфасовывать и хранить разбавленную сперму, использовать криогенное оборудование;
- пользоваться инструментами для осеменения животных;
- определять состояние половой охоты и оптимальное время осеменения самок.
- -оказывать первую (доврачебную) помощь при патологии родового и послеродового периодов.
- -исследовать самок при заболеваниях молочной железы.

знать:

- -системы и способы содержания животных.
- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, способы кормления различных видов сельскохозяйственных животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.
- -схемы кормовых севооборотов, зеленого конвейера, способы определения вместимости хранилищ, закладки кормов на хранение.
- -цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования признаков при половом размножении, формы наследственности и изменчивости, использование иммуногенетики в

животноводстве; методы и оценки, отбора и подбора сельскохозяйственных животных, методы их разведения и организацию селекционно-племенной работы в хозяйстве, достижение генетической инженерии и биотехнологии, структура породы, породообразовательный процесс, конституцию, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных;

- -анатомофизиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных разных видов,
- -методы получения спермы от самцов, ее оценку, разбавление, хранение и транспортирование, требования безопасности при эксплуатации криогенного оборудования;
- способы искусственного осеменения самок и приемы повышения их оплодотворяемости, основы трансплантации эмбрионов.

Результаты освоения профессионального модуля

Код ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Наименование результата обучения Уметь: Анализировать и составлять рационы кормления. Знать: Методы оценки качества и питательности кормов.	Номер и наименование темы Тема 1.2. Тема 5.1.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Уметь: Определять потребность животных в основных питательных веществах. Знать: Стандарты на корма.	Тема 1.2. Тема 7.1. Тема 8.1.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Уметь: Вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных. Знать: Основные виды продуктивности и способы их учета; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных.	Тема 4.1. Тема 6.1.
П.К 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Уметь: Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства. Знать: Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы.	Тема 6.1.
П.К.1.5. Организовывать и	Уметь: Проводить санитарно-гигиеническую оценку	Тема 6.1. Тема 5.1.

проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата. Знать: Зоогигиенический требования и ветеринарносанитарные правила животноводства; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой лечебной помощи больным животным.	
ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Уметь: -проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности. Знать: -зоогигиенические требования и ветеринарносанитарные правила в животноводстве.	Тема 1.2. Тема 2.1.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: -проводить зоотехнический анализ кормов, оценивать их качество и питательность Знать: -методы оценки качества и питательности кормов.	Тема 1.1.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь: -определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: -научные основы полноценного кормления животных.	Тема 2.1. Тема 3.1.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уметь: -вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. Знать: -методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.	Тема 2.1.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уметь: - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. Знать:	Тема 6.1. Тема 7.1.

ок 05. Осуществлять усттую и письменной работы. Уметь: -проводить искусственное осеменение самок, оказывать помощь при родах. Знать: -способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинсколотических заболеваний. Ок 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межпациональных и межрелигиозных отпошений, применять се учетом гармонизации межпациональных и межрелигиозных отпошений, применять танания об изменении климата, принципы окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в			
ОК 05. Осуществлять устпую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей сощиального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую помощь при родах. Знать: -способы искусственного осеменения и повышения акуперской помощи животных; способы оказания акуперской помощи животным и профилактику основных тинекологических заболеваний. Тема 3.1. Тема 5.1. Тема 5.1.		- методы отбора, подбора, разведение животных,	
око. Осуществяять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК Об. Проявлять граждашско- патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих кенностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК ОТ. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении применять знания об изменении применять знания об изменении применять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Уметь: - методы отбора, подбора, разведение животных, селекциопно-племенной работы. Тема 5.1. Тема 5.1.		1	
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей сощильного и культурного контекета: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в действовать с действовать в действовать с действовать в действовать в действовать основать в действовать с действовать с действовать основать в действовать основать в действовать с действовать в действовать основать в действовать основания действовать основать в действовать с действовать в действовать основать в действовать в действовать основать в действовать основы полноценного кормления животных.	ОК 05. Осуществиять	Уметь:	
помоды при родах. Знать: -способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощь культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в		• ·	Тема 5.1.
помощь при родах. Знать: -способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животных; способы оказания акушерской помощи животных; способы оказания оказания акушерской помощи животных и профилактику основных гинскологических заболеваний. Тема 4.1. Уметь: - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. Знать: -методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы. Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормжления. Знать: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	1	проводить диагностику беременности самок, оказывать	
Российской Федеращии с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК Об. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценьостей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК Об. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в		помощь при родах.	
с учетом особенностей социального и культурного контекста: ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценюстей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	1		
окучетом ососитистей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохрамению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<u> </u>	-способы искусственного осеменения и повышения	
социального и культурного контекста; акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний. Тема 4.1.	1 -		
основных гинекологических заболеваний. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.1. Тема 4.1. Уметь: - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. Знать: - методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы. Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - окранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в - определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. Знать: - отора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы. Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	,	_ ·	
Пок 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в Тема 4.1. Уметь: Всети учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. Знать: - методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы. Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	культурного контекста;		
гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произхождению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произхождению, порижений, породскождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. Знать: -методы отбора, подбора, разведение животных, сслекционно-племенной работы. Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	ОК 06. Продвидть	OVICEDIDA I INICACIO I I IOVANI SWOOTS SAINII	Тема 4 1
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОКО7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в Уметь: - вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания. Знать: - методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы. Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	I —		1 Civia 4.1.
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	1 =		
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	1 -		
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	•		
на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в		Уметь:	
на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в		- вести учет продуктивности, проводить оценку	
общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в			
скрещивания. Знать: -методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	_	_	
знать: -методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы. Знать: -методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в		<u> </u>	
-методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.		1	
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	с учетом гармонизации		
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	межнациональных и		
стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	межрелигиозных	селекционно-племенной работы.	
антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	отношений, применять		
Поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	стандарты		
Поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в Тема 5.2. Тема 8.2. Уметь: - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	<u>*</u>		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в			
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в			Тема 5.2.
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в			Тема 8.2.
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	_		
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в			
определять потреоность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.			
принципы бережливого производства, эффективно действовать в питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления. Знать: - научные основы полноценного кормления животных.	_	- определять потребность животных в основных	
бережливого производства, эффективно действовать в рацион кормления. 3нать: - научные основы полноценного кормления животных.		питательных веществах, анализировать и составлять	
производства, эффективно действовать в		рацион кормления.	
эффективно действовать в - научные основы полноценного кормления животных.		Знать:	
действовать в	_	- научные основы полноценного кормления животных.	
	1 * *		
HOODE HOUSE IV			
чрезвычайных	•		
ситуациях;	, , ,		Taxa 5.2
ОК 08. Использовать			
средства физической Уметь:	* *	Уметь:	1ема 6.1.
- вести учет пролуктивности, проводить оценку	· · · ·		
сохранения и животных по происхождению и качеству потомства.	•		
укрепления здоровья в определять тип конституции составлять схемы	1	1	
процессе	=	· ·	
профессиональной Знать:	профессиональной		
педтельности и	деятельности и		
- методы отбора, подбора, разведение животных,	поддержания		
TOTTEN WALLING	необходимого уровня	селекционно-племеннои расоты.	
поддержания селекционно-племенной работы	физической		

подготовленности;		
	Уметь:	Тема 5.2.
	- проводить искусственное осеменение самок,	Тема 8.2.
ОК 09. Пользоваться	проводить диагностику беременности самок, оказывать	
профессиональной	помощь при родах.	
документацией на	Знать:	
государственном и	- способы искусственного осеменения и повышения	
иностранном языках	оплодотворяемости животных; способы оказания	
	акушерской помощи животным и профилактику	
	основных гинекологических заболеваний.	

Содержание профессионального модуля

- МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных
- Тема 1.1 Влияние атмосферных факторов на здоровье с/х животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.
- Тема 1.2 Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.
- Тема 1.3 Гигиена водоснабжении и поения сельскохозяйственных животных.
- Тема 1.4 Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.
- Тема 1.5 Общие санитарно гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных.
- Тема 1.6 Гигиена летнего содержания животных.
- Тема 1.7 Гигиена транспортируемых животных.
- Тема 1.8 Гигиена ухода за животными.
- Тема 1.9 Гигиена и санитарная охрана окружающей среды.
- Тема 1.10 Гигиена труда и личная гигиена животноводов.
- Тема 1.11 Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарносанитарные требования в скотоводстве.
- Тема 1.12 Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.
- Тема 1.13 Гигиена овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.
- Тема 1.14 Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.
- Тема 1.15 Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.
- Тема 1.16 Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.
- Тема 1.17 Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Тема 1.18 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным.
- МДК. 01. 02. Кормопроизводство
- Раздел1. Кормопроизводство.

Введение

- Тема 2.1. Виды кормов. Зерновые культуры.
- Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры.

- Тема 2.3. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие культуры для получения сочного корма.
- Тема 2.4 Сеяные травы.
- Тема 2.5.Сенокосы и пастбища.
- Тема2.6.Зеленый конвейер.
- Тема2.7. Технология заготовки и хранения сена.
- Тема2.8. Технология производства искусственно высушенных кормов.
- Тема2.9.Технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов.
- Тема2.10.Производство комбикормов.
- Тема2.11.Организация кормопроизводства на промышленных животноводческих комплексах.
- Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных.
- Тема 2.12 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.
- Тема 2.13Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов.
- Тема 2.14Протеиновая питательность кормов.
- Тема 2.15 Углеводная, липидная питательность кормов.
- Тема 2.15 Витаминная питательность кормов.
- Тема 2.16 Классификация кормов. Зоотехническая оценка питательности и качества кормов.
- Тема 2.17 Основные элементы системы нормированного кормления.
- Тема 2.18 Кормление стельных сухостойных и лактирующих коров.
- Тема 2.19. Кормление племенных быков, молодняка крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.
- Тема 2.20 Кормление овец и коз.
- Тема 2.21. Кормление супоросных, подсосных свиноматок и хряков.
- Тема 2.22. Откорм свиней.
- Тема 2.23. Кормление поросят.
- Тема 2.24 Кормление лошадей.
- Тема 2.25 Кормление птицы.
- Тема 2.26 Кормление кроликов, пушных зверей.
- Тема 2.27 Контроль полноценности кормления животных.
- МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.

Раздел1

Разведение сельскохозяйственных животных. Основы генетики.

- Тема 1.1 Понятие о наследственности и изменчивости.
- Тема 1.2 Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.
- Раздел 2 Селекция сельскохозяйственных животных.
- Тема 2.1 Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.

Учение о породе.

- Тема 2.3 Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных.
- Тема 2.4 Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
- Тема 2.5 Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Тема 2.6 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.

Тема 2.7 Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 2.8 Селекционно-племенная работа в животноводстве.

Раздел 3 Биотехника размножения, акушерство и гинекология.

Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 3.1. Сущность искусственного осеменения, его практическое значение.

Тема 3.2 Особенности анатомии и физиологии половых органов самок и самцов разных видов сельскохозяйственных животных.

Тема 3.3.Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных.

Тема 3.4. Сперма, ее состав, оценка качества.

Тема 3.5. Разбавление сперм, ее хранение и транспортирование. Требования безопасности при эксплуатации криогенного оборудования.

Тема 3.6 Искусственное осеменение самок, трансплантация эмбрионов.

Тема 3.7. Физиология беременности.

Тема 3.8 Диагностика беременности.

Тема 3.9. Физиология родов и послеродового периода.