

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Илекский зоотехнический техникум – филиал ФГБОУ ВО  
Оренбургский государственный аграрный университет

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Университета  
От «22» мая 2019 г. протокол № 9  
Председатель совета, и.о. ректора университета  
Н.А. Маловский



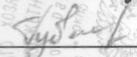
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: Зоотехник

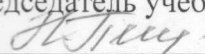
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГБУ «Илекское  
районное управление ветеринарии»  
 / Пожидаев А. М./  
«17» мая 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана и одобрена на заседании учебно-методической комиссией Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГОУ ВО ОГАУ

Протокол № 9 «17» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
 Н.В. Петрик

с. Илек, 2019 г.

### Дополнения и изменения

|  |   |
|--|---|
| в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:<br>решением Ученого совета Университета от<br>«__»_____201__г. Протокол №_____<br>Председатель совета, ректор Университета<br>_____/_____/ | решением Ученого совета Университета от<br>«__»_____201__г. Протокол №_____<br>Председатель совета, ректор Университета<br>_____/_____/ |
| решением Ученого совета Университета от<br>«__»_____201__г. Протокол №_____<br>Председатель совета, ректор Университета<br>_____/_____/  | решением Ученого совета Университета от<br>«__»_____201__г. Протокол №_____<br>Председатель совета, ректор Университета<br>_____/_____/ |
| решением Ученого совета Университета от<br>«__»_____201__г. Протокол №_____<br>Председатель совета, ректор Университета<br>_____/_____/  | решением Ученого совета Университета от<br>«__»_____201__г. Протокол №_____<br>Председатель совета, ректор Университета<br>_____/_____/ |
| решением Ученого совета Университета от<br>«__»_____201__г. Протокол №_____<br>Председатель совета, ректор Университета<br>_____/_____/  | решением Ученого совета Университета от<br>«__»_____201__г. Протокол №_____<br>Председатель совета, ректор Университета<br>_____/_____/ |

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, квалификации выпускника «зоотехник», реализуемую в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГОУ ВО ОГАУ от 17.05.2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния рассчитана на подготовку специалиста квалификации «зоотехник». Срок реализации программы базовой подготовки в очной форме обучения 3 года 10 месяцев. Областью профессиональной деятельности данного специалиста является организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях. Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 36.02.02 Зоотехния. Программа имеет обязательную часть, которая отвечает всем требованиям ФГОС и вариативную часть, составленную по заявкам работодателя, дающую возможность расширения и углубления подготовки специалистов, обеспечивающую конкурентоспособность на региональном рынке труда.

Дисциплины и профессиональные модули учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных вопросов данной отрасли. Оценка рабочих программ, представленных в приложении программы, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Программа составлена в соответствии с Порядком разработки программы подготовки специалистов среднего звена, структура программы логична, последовательна. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

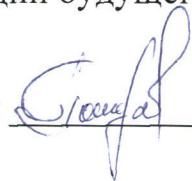
Рецензируемая образовательная программа имеет хороший уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Оценка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и фондов оценочных средств позволяет сделать вывод об их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная программа в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную

мобильность, сформировать необходимые виды деятельности по специальности, востребованные современным обществом.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния и способствует формированию общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Рецензент



Пожидаев А. М. начальник ГБУ  
«Илекское районное управление ветеринарии»

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32596 от 5 июня 2014 года) по специальности 36.02.02 Зоотехния, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Разработчик:

Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Характеристика подготовки по специальности   | 5    |
| 1.1 Реализуемая образовательная программа СПО   | 5    |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ  | 5    |
| 1.3 Общая характеристика ППССЗ  | 6    |
| 1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ  | 6    |
| 1.3.2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования  | 7    |
| 1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППССЗ  | 7    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ   | 8    |
| 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников  | 8    |
| 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников   | 8    |
| 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников   | 8    |
| 2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ   | 8    |
| 3. Учебный план   | 10   |
| 4. Календарный учебный график   | 39   |
| 5. Требования к условиям реализации ППССЗ   | 40   |
| 6. Оценка качества освоения ППССЗ   | 41   |
| 7. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ  | 44   |
| Приложение: Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин/ профессиональных модулей  | 45   |
| Приложение: Учебно-методические комплексы   |      |
| Приложение: Справка об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния |      |
| Приложение: Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния  |      |
| Приложение: Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния   |      |

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО содержит следующую информацию:**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.02 Зоотехния, реализуемая Илекским зоотехническим техникумом – филиалом ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (филиал) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В ППССЗ конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 г.) с изменениями и дополнениями от 3 августа 2018 г. N 337-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г. № 1580);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от 29 июня 2017 г., Приказ № 613;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505;

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861) с изменениями от 25 ноября 2016 г. N 1477;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. N 1061;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированный в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) с изменениями от 17 ноября 2017 г. N 1138;

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Положение о филиале Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Локальные нормативно-методические документы.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Сроки освоения ППССЗ**

Сроки получения СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование  | Зоотехник                                    | 2 года 10 месяцев   |
| основное общее образование                                       |  | 3 года 10 месяцев   |



При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования

### 1.3.2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 80 нед.  |
| Учебная практика                                     | 29 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.   |
| Каникулы   | 23 нед.  |
| Итого  | 147 нед. |

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |         |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация   | 2 нед.  |
| каникулы   | 11 нед. |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### 1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППССЗ.

При формировании ППССЗ образовательная организация определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО:

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|---|
| 1  | 2   |
| 11949  | Животновод  |

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

технологии и технологические процессы в животноводстве;

процессы организации и управления в животноводстве; первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

2.2.1. Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

2.2.2. Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ВПД 1.     | Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.  |
| ПК 1.1.    | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.   |
| ПК 1.2.    | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.   |
| ПК 1.3.    | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.       |
| ПК 1.4.    | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.   |
| ПК 1.5.    | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.                  |
| ПК 1.6.    | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.   |
| ВПД 2.     | Производство и первичная переработка продукции животноводства.   |
| ПК 2.1.    | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.   |
| ПК 2.2.    | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.  |
| ПК 2.3.    | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.                                      |
| ВПД 3.     | Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.   |
| ПК 3.1.    | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.   |
| ПК 3.2.    | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.   |
| ПК 3.3.    | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.   |
| ПК 3.4.    | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.   |
| ПК 3.5.    | Реализовывать продукцию животноводства.  |
| ВПД 4.     | Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.   |
| ПК 4.1.    | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.           |
| ПК 4.2.    | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.                      |
| ПК 4.3.    | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4.    | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.  |

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план (далее – УП) по специальности среднего профессионального образования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ имеет обязательную часть и вариативную. В обязательной части программы указывается перечень обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В вариативной части указывается самостоятельно сформированный учебно-методической комиссией филиала перечень и последовательность дисциплин в соответствии с направленностью программы подготовки специалистов среднего звена.

Доля вариативной части для СПО составляет около 30 % от общего объема учебной нагрузки по циклам. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности филиала.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При формировании ППССЗ в профессиональный модуль включают учебную и (или) производственную практики (по профилю специальности).

В дисциплинарно-модульной части учебного плана указывается перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). Выделяется объем самостоятельной и обязательной учебной нагрузки обучающихся, в т.ч. время, отведенное на теоретическое обучение (проведение лекций, уроков), лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается

форма промежуточной аттестации обучающихся.

В нижней части учебного плана указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Общая продолжительность каникул должна составлять 8-11 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

При формировании РУП учитывались следующие нормы нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

УП состоит из титульной части, таблиц: График учебного процесса, Сводные данные по бюджету времени, План, Комплексные, Компетенции, Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., Пояснения к учебному плану, Цикловые методические комиссии (ЦМК)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора

Н.А.Маловский



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Илекский зоотехнический техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

36.02.02

Зоотехния

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

зоотехник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 505







|          |                              |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----------|------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| ФМ.05.Эк | Экзамен квалификационный     | 8   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|          | Всего часов с учетом практик | 541 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

|   |     |      |     |    |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
|---|-----|------|-----|----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|------|------|
| Учебная и производственная (по профилю специальности) практики              | час | 1044 | нед | 29 | час  | нед  | час  | нед  | час  | нед | час | нед | час | 288 | нед | 8 | час  | 144 | нед | 4   | час | 324 | нед | 9   | час | 108 | нед | 3 | час | 180 | нед | 5   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Учебная практика  | час | 432  | нед | 12 | час  | нед  | час  | нед  | час  | нед | час | нед | час | 108 | нед | 3 | час  | 72  | нед | 2   | час | 144 | нед | 4   | час | 36  | нед | 1 | час | 72  | нед | 2   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Концентрированная   | час | 432  | нед | 12 | час  | нед  | час  | нед  | час  | нед | час | нед | час | 108 | нед | 3 | час  | 72  | нед | 2   | час | 144 | нед | 4   | час | 36  | нед | 1 | час | 72  | нед | 2   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Распределенная  | час | 0    | нед | 0  | час  | нед  | час  | нед  | час  | нед | час | нед | час | 0   | нед | 0 | час  | 0   | нед | 0   | час | 0   | нед | 0   | час | 0   | нед | 0 | час | 0   | нед | 0   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Производственная (по профилю специальности) практика                        | час | 612  | нед | 17 | час  | нед  | час  | нед  | час  | нед | час | нед | час | 180 | нед | 5 | час  | 72  | нед | 2   | час | 180 | нед | 5   | час | 72  | нед | 2 | час | 108 | нед | 3   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Концентрированная   | час | 612  | нед | 17 | час  | нед  | час  | нед  | час  | нед | час | нед | час | 180 | нед | 5 | час  | 72  | нед | 2   | час | 180 | нед | 5   | час | 72  | нед | 2 | час | 108 | нед | 3   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Распределенная  | час | 0    | нед | 0  | час  | нед  | час  | нед  | час  | нед | час | нед | час | 0   | нед | 0 | час  | 0   | нед | 0   | час | 0   | нед | 0   | час | 0   | нед | 0 | час | 0   | нед | 0   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| <b>ППП</b> Производственная практика (предпринимая)                         |     | 8    | нед | 4  |      | нед  |      | нед  |      | нед |     | нед |     |     | нед |   |      |     | нед |     |     |     | нед |     |     |     | нед |   |     |     | нед | 4   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Государственная итоговая аттестация   | нед | 6    | нед | 6  |      | нед  |      | нед  |      | нед |     | нед |     |     | нед |   |      |     | нед |     |     |     | нед |     |     |     | нед |   |     |     | нед | 6   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Подготовка выпускной квалификационной работы                                | нед | 4    | нед | 4  |      | нед  |      | нед  |      | нед |     | нед |     |     | нед |   |      |     | нед |     |     |     | нед |     |     |     | нед |   |     |     | нед | 4   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Защита выпускной квалификационной работы                                    | нед | 2    | нед | 2  |      | нед  |      | нед  |      | нед |     | нед |     |     | нед |   |      |     | нед |     |     |     | нед |     |     |     | нед |   |     |     | нед | 2   |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Подготовка к государственному экзамену                                      | нед |      | нед |    |      | нед  |      | нед  |      | нед |     | нед |     |     | нед |   |      |     | нед |     |     |     | нед |     |     |     | нед |   |     |     | нед |     |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| Проведение государственных экзаменов  | нед |      | нед |    |      | нед  |      | нед  |      | нед |     | нед |     |     | нед |   |      |     | нед |     |     |     | нед |     |     |     | нед |   |     |     | нед |     |     |  |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |      |      |
| <b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>   | 14  | 4    | 46  | 1  | 6425 | 2141 | 4284 | 2390 | 1858 | 36  | 864 | 288 | 576 | 315 | 261 |   | 1241 | 413 | 828 | 575 | 253 |     | 891 | 297 | 594 | 344 | 250 |   | 837 | 279 | 558 | 316 | 242 |  | 675 | 225 | 450 | 224 | 190 | 36 | 810 | 270 | 540 | 254 | 286 |  | 702 | 234 | 468 | 238 | 230 |  | 405 | 135 | 270 | 124 | 146 |  | 5129 | 1296 |
| <b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (с коррекциями в период обучения по ФКПМ)</b> | 14  | 4    | 46  | 1  | 6425 | 2141 | 4284 | 2390 | 1858 | 36  | 864 | 288 | 576 | 315 | 261 |   | 1241 | 413 | 828 | 575 | 253 |     | 891 | 297 | 594 | 344 | 250 |   | 837 | 279 | 558 | 316 | 242 |  | 675 | 225 | 450 | 224 | 190 | 36 | 810 | 270 | 540 | 254 | 286 |  | 702 | 234 | 468 | 238 | 230 |  | 405 | 135 | 270 | 124 | 146 |  | 5129 | 1296 |

|  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Зачеты (без учета физ. культуры)           | 2 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачеты (без учета физ. культуры)           | 2 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)   | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | 3 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)  | 7 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)  | 8 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)  | 4 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)  | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)  | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| Индекс    | Содержание   |
|-----------|--|
| ОК 1      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02   | История  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи   |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03     | Основы зоотехнии   |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11     | Основы ветеринарии   |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных   |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство  |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных   |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства   |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства  |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства  |
| УП.02.01  | Учебная практика   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства   |
| УП.03.01  | Учебная практика   |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации  |
| УП.04.01  | Учебная практика   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод   |
| УП.05.01  | Учебная практика   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ОК 2      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02   | История  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура  |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03     | Основы зоотехнии   |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11     | Основы ветеринарии   |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных   |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство  |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных   |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства   |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства  |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства  |
| УП.02.01  | Учебная практика   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |

|           |  |
|-----------|--|
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства   |
| УП.03.01  | Учебная практика   |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации  |
| УП.04.01  | Учебная практика   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод   |
| УП.05.01  | Учебная практика   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ОК 3      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02   | История  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура  |
| ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи   |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03     | Основы зоотехнии   |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11     | Основы ветеринарии   |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных   |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство  |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных   |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства   |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства  |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства  |
| УП.02.01  | Учебная практика   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства   |
| УП.03.01  | Учебная практика   |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации  |
| УП.04.01  | Учебная практика   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод   |
| УП.05.01  | Учебная практика   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ОК 4      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| ОГСЭ.02   | История  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи   |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03     | Основы зоотехнии   |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11     | Основы ветеринарии   |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных   |

|           |  |
|-----------|--|
| МДК.01.02 | Кормопроизводство  |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                           |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства                               |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства                            |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства                      |
| УП.02.01  | Учебная практика   |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                           |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства     |
| УП.03.01  | Учебная практика   |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                           |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации                              |
| УП.04.01  | Учебная практика   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                           |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод   |
| УП.05.01  | Учебная практика   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                           |

|      |   |
|------|---|
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
|------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи  |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство   |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных        |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства                                      |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства                                   |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства                             |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства            |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации                                     |
| УП.04.01  | Учебная практика  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |

|      |  |
|------|--|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
|------|--|

|         |   |
|---------|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии                        |
| ОГСЭ.02 | История                                 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык                        |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                     |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи            |
| ЕН.01   | Экологические основы природопользования |
| ОП.01   | Анатомия и физиология животных          |
| ОП.02   | Микробиология, санитария и гигиена      |
| ОП.03   | Основы зоотехнии                        |
| ОП.04   | Сельскохозяйственная биотехнология      |

|           |   |
|-----------|---|
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство   |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства  |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства   |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства   |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства  |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации   |
| УП.04.01  | Учебная практика  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ОК 7      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи  |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство   |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства  |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства   |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства   |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства  |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации   |
| УП.04.01  | Учебная практика  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ОК 8      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |

|           |   |
|-----------|---|
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство   |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных        |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства                                      |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства                                   |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства                             |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства            |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации                                     |
| УП.04.01  | Учебная практика  |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| ОК 9      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи  |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство   |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных        |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства                                      |
| МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства                                   |
| МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства                             |
| УП.02.01  | Учебная практика  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства            |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации                                     |
| УП.04.01  | Учебная практика  |

|           |  |
|-----------|--|
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод   |
| УП.05.01  | Учебная практика   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 1.1    | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.   |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03     | Основы зоотехнии   |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11     | Основы ветеринарии   |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных   |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство  |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных   |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод   |
| УП.05.01  | Учебная практика   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 1.2    | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.   |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03     | Основы зоотехнии   |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных   |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство  |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных   |
| УП.01.01  | Учебная практика   |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод   |
| УП.05.01  | Учебная практика   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 1.3    | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03     | Основы зоотехнии   |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11     | Основы ветеринарии   |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных   |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство  |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных   |



|           |   |
|-----------|---|
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК1.4     | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство   |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 1.5    | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство   |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| ПК 1.6    | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным   |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  |
| МДК.01.02 | Кормопроизводство   |
| МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных  |
| УП.01.01  | Учебная практика  |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  |

|               |  |
|---------------|--|
| МДК.05.01     | 11949 Животновод   |
| УП.05.01      | Учебная практика   |
| ПП.05.01      | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| <b>ПК 2.1</b> | <b>Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства</b>   |
| ЕН.01         | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01         | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02         | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03         | Основы зоотехнии   |
| ОП.04         | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05         | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07         | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08         | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09         | Охрана труда   |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11         | Основы ветеринарии   |
| МДК.02.01     | Технологии производства продукции животноводства   |
| МДК.02.02     | Оценка и контроль качества продукции животноводства  |
| МДК.02.03     | Технологии первичной переработки продукции животноводства  |
| УП.02.01      | Учебная практика   |
| ПП.02.01      | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01     | 11949 Животновод   |
| УП.05.01      | Учебная практика   |
| ПП.05.01      | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| <b>ПК 2.2</b> | <b>Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</b>                             |
| ЕН.01         | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01         | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02         | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03         | Основы зоотехнии   |
| ОП.04         | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05         | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07         | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08         | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09         | Охрана труда   |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности   |
| МДК.02.01     | Технологии производства продукции животноводства   |
| МДК.02.02     | Оценка и контроль качества продукции животноводства  |
| МДК.02.03     | Технологии первичной переработки продукции животноводства  |
| УП.02.01      | Учебная практика   |
| ПП.02.01      | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01     | 11949 Животновод   |
| УП.05.01      | Учебная практика   |
| ПП.05.01      | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| <b>ПК 2.3</b> | <b>Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</b> |
| ЕН.01         | Экологические основы природопользования  |
| ОП.01         | Анатомия и физиология животных   |
| ОП.02         | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03         | Основы зоотехнии   |
| ОП.04         | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05         | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОП.06         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07         | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08         | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОП.09         | Охрана труда   |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности   |
| МДК.02.01     | Технологии производства продукции животноводства   |
| МДК.02.02     | Оценка и контроль качества продукции животноводства  |
| МДК.02.03     | Технологии первичной переработки продукции животноводства  |
| УП.02.01      | Учебная практика   |
| ПП.02.01      | Производственная практика (по профилю специальности)   |

|           |   |
|-----------|---|
| ПК 3.1    | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.              |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства            |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| ПК 3.2    | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации           |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11     | Основы ветеринарии  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства            |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| ПК 3.3    | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения                   |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
| ОП.09     | Охрана труда  |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства            |
| УП.03.01  | Учебная практика  |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод  |
| УП.05.01  | Учебная практика  |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| ПК 3.4    | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.      |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03     | Основы зоотехнии  |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  |

|               |   |
|---------------|---|
| ОП.05         | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07         | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08         | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09         | Охрана труда  |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности  |
| МДК.03.01     | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства  |
| УП.03.01      | Учебная практика  |
| ПП.03.01      | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| <b>ПК 3.5</b> | <b>Реализовывать продукцию животноводства.</b>  |
| ЕН.01         | Экологические основы природопользования   |
| ОП.01         | Анатомия и физиология животных  |
| ОП.02         | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03         | Основы зоотехнии  |
| ОП.04         | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05         | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07         | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08         | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09         | Охрана труда  |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности  |
| МДК.03.01     | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства  |
| УП.03.01      | Учебная практика  |
| ПП.03.01      | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| МДК.05.01     | 11949 Животновод  |
| УП.05.01      | Учебная практика  |
| ПП.05.01      | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| <b>ПК 4.1</b> | <b>Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</b>           |
| ЕН.01         | Экологические основы природопользования   |
| ОП.02         | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03         | Основы зоотехнии  |
| ОП.04         | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05         | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07         | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08         | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09         | Охрана труда  |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности  |
| МДК.04.01     | Управление структурным подразделением организации   |
| УП.04.01      | Учебная практика  |
| ПП.04.01      | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| <b>ПК 4.2</b> | <b>Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</b>                      |
| ЕН.01         | Экологические основы природопользования   |
| ОП.02         | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03         | Основы зоотехнии  |
| ОП.04         | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05         | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| ОП.06         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07         | Правовые основы профессиональной деятельности   |
| ОП.08         | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.09         | Охрана труда  |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности  |
| МДК.04.01     | Управление структурным подразделением организации   |
| УП.04.01      | Учебная практика  |
| ПП.04.01      | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| <b>ПК 4.3</b> | <b>Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</b> |
| ЕН.01         | Экологические основы природопользования   |
| ОП.02         | Микробиология, санитария и гигиена  |
| ОП.03         | Основы зоотехнии  |
| ОП.04         | Сельскохозяйственная биотехнология  |
| ОП.05         | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |

|           |  |
|-----------|--|
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                      |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации  |
| УП.04.01  | Учебная практика   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| ПК 4.4    | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли |
| ЕН.01     | Экологические основы природопользования  |
| ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена   |
| ОП.03     | Основы зоотехнии   |
| ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология   |
| ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства          |
| ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
| ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности  |
| ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                      |
| ОП.09     | Охрана труда   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11     | Основы ветеринарии   |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации  |
| УП.04.01  | Учебная практика   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| МДК.05.01 | 11949 Животновод   |
| УП.05.01  | Учебная практика   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   |



|              |   |               |               |               |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
|--------------|---|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| ОП.05        | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        | ПК 2.1      | ПК 2.2      | ПК 2.3      | ПК 3.1      | ПК 3.2      | ПК 3.3      | ПК 3.4        | ПК 3.5        | ПК 4.1        |
|              |   | ПК 4.2        | ПК 4.3        | ПК 4.4        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| ОП.06        | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        | ПК 2.1      | ПК 2.2      | ПК 2.3      | ПК 3.1      | ПК 3.2      | ПК 3.3      | ПК 3.4        | ПК 3.5        | ПК 4.1        |
|              |   | ПК 4.2        | ПК 4.3        | ПК 4.4        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| ОП.07        | Правовые основы профессиональной деятельности   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        | ПК 2.1      | ПК 2.2      | ПК 2.3      | ПК 3.1      | ПК 3.2      | ПК 3.3      | ПК 3.4        | ПК 3.5        | ПК 4.1        |
|              |   | ПК 4.2        | ПК 4.3        | ПК 4.4        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| ОП.08        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        | ПК 2.1      | ПК 2.2      | ПК 2.3      | ПК 3.1      | ПК 3.2      | ПК 3.3      | ПК 3.4        | ПК 3.5        | ПК 4.1        |
|              |   | ПК 4.2        | ПК 4.3        | ПК 4.4        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| ОП.09        | Охрана труда  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        | ПК 2.1      | ПК 2.2      | ПК 2.3      | ПК 3.1      | ПК 3.2      | ПК 3.3      | ПК 3.4        | ПК 3.5        | ПК 4.1        |
|              |   | ПК 4.2        | ПК 4.3        | ПК 4.4        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| ОП.10        | Безопасность жизнедеятельности  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        | ПК 2.1      | ПК 2.2      | ПК 2.3      | ПК 3.1      | ПК 3.2      | ПК 3.3      | ПК 3.4        | ПК 3.5        | ПК 4.1        |
|              |   | ПК 4.2        | ПК 4.3        | ПК 4.4        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| ОП.11        | Основы ветеринарии  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.3        | ПК1.4         |
|              |   | ПК 1.5        | ПК 1.6        | ПК 2.1        | ПК 3.2      | ПК 4.4      |             |             |             |             |               |               |               |
| <b>ПМ</b>    | <b>Профессиональные модули</b>  |               |               |               |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</b>               | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ПК 1.1</b> | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 1.3</b> |
|              |   | <b>ПК1.4</b>  | <b>ПК 1.5</b> | <b>ПК 1.6</b> |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| МДК.01.01    | Содержание сельскохозяйственных животных  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| МДК.01.02    | Кормопроизводство   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| МДК.01.03    | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных        | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| УП.01.01     | Учебная практика  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| ПП.01.01     | Производственная практика (по профилю специальности)                                  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК1.4         | ПК 1.5        | ПК 1.6        |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Производство и первичная переработка продукции животноводства</b>                  | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ПК 2.1</b> | <b>ПК 2.2</b> | <b>ПК 2.3</b> |
| МДК.02.01    | Технологии производства продукции животноводства                                      | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3        |
| МДК.02.02    | Оценка и контроль качества продукции животноводства                                   | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3        |
| МДК.02.03    | Технологии первичной переработки продукции животноводства                             | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3        |
| УП.02.01     | Учебная практика  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3        |
| ПП.02.01     | Производственная практика (по профилю специальности)                                  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 2.3        |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</b>                | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 3.1</b> | <b>ПК 3.2</b> |
|              |   | <b>ПК 3.3</b> | <b>ПК 3.4</b> | <b>ПК 3.5</b> |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| МДК.03.01    | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства            | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        |
|              |   | ПК 3.4        | ПК 3.5        |               |             |             |             |             |             |             |               |               |               |
| УП.03.01     | Учебная практика  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4        | ОК 5        | ОК 6        | ОК 7        | ОК 8        | ОК 9        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        |

|              |   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|--------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| УП.03.01     | Учебная практика  | ПК 3.4        | ПК 3.5        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ПП.03.01     | Производственная практика (по профилю специальности)                                    | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.2        | ПК 3.1        | ПК 3.2        |
|              |   | ПК 3.3        | ПК 3.4        | ПК 3.5        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Управление работами по производству и переработке продукции животноводства</b>       | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b>   | <b>ОК 5</b>   | <b>ОК 6</b>   | <b>ОК 7</b>   | <b>ОК 8</b>   | <b>ОК 9</b>   | <b>ПК 4.1</b> | <b>ПК 4.2</b> | <b>ПК 4.3</b> |
|              |   | <b>ПК 4.4</b> |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| МДК.04.01    | Управление структурным подразделением организации                                       | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.3        |
|              |   | ПК 4.4        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| УП.04.01     | Учебная практика  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.3        |
|              |   | ПК 4.4        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| ПП.04.01     | Производственная практика (по профилю специальности)                                    | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 4.1        | ПК 4.2        | ПК 4.3        |
|              |   | ПК 4.4        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> | <b>ОК 1</b>   | <b>ОК 2</b>   | <b>ОК 3</b>   | <b>ОК 4</b>   | <b>ОК 5</b>   | <b>ОК 6</b>   | <b>ОК 7</b>   | <b>ОК 8</b>   | <b>ОК 9</b>   | <b>ПК 1.1</b> | <b>ПК 1.2</b> | <b>ПК 1.3</b> |
|              |   | <b>ПК 1.4</b> | <b>ПК 1.6</b> | <b>ПК 2.1</b> | <b>ПК 2.2</b> | <b>ПК 3.1</b> | <b>ПК 3.2</b> | <b>ПК 3.3</b> | <b>ПК 3.5</b> | <b>ПК 4.4</b> |               |               |               |
| МДК.05.01    | 11949 Животновод  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК 1.4        | ПК 1.6        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        | ПК 3.5        | ПК 4.4        |               |               |               |
| УП.05.01     | Учебная практика  | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК 1.4        | ПК 1.6        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        | ПК 3.5        | ПК 4.4        |               |               |               |
| ПП.05.01     | Производственная практика (по профилю специальности)                                    | ОК 1          | ОК 2          | ОК 3          | ОК 4          | ОК 5          | ОК 6          | ОК 7          | ОК 8          | ОК 9          | ПК 1.1        | ПК 1.2        | ПК 1.3        |
|              |   | ПК 1.4        | ПК 1.6        | ПК 2.1        | ПК 2.2        | ПК 3.1        | ПК 3.2        | ПК 3.3        | ПК 3.5        | ПК 4.4        |               |               |               |



| Индекс      | Дисциплины, виды работ  | Семестры |     |        |       |        | ЦМК |
|-------------|---|----------|-----|--------|-------|--------|-----|
|             |   | Экз      | Зач | ДифЗач | КП(Р) | Другие |     |
|             | План  |          |     |        |       |        |     |
|             | Факт  |          |     |        |       |        |     |
| К.БД.01     | Русский язык  | 1        |     |        |       |        |     |
| К.БД.02     | Литература  |          |     | 2      |       |        |     |
| К.БД.03     | Иностранный язык  |          |     | 2      |       |        |     |
| К.БД.04     | История   |          |     | 2      |       |        |     |
| К.БД.05     | Обществознание (включая экономику и право)  |          |     | 2      |       |        |     |
| К.БД.06     | Математика  | 2        |     |        |       |        |     |
| К.БД.07     | Информатика   |          |     | 1      |       |        |     |
| К.БД.08     | Физическая культура   |          | 1   | 2      |       |        |     |
| К.БД.09     | Основы безопасности жизнедеятельности   |          |     | 2      |       |        |     |
| К.БД.10     | Астрономия  |          |     | 1      |       |        |     |
| К.БД.11     | География   |          |     | 2      |       |        |     |
| К.БД.12     | Экология  |          |     | 2      |       |        |     |
| К.ПД.01     | Физика  |          |     | 2      |       |        |     |
| К.ПД.02     | Химия   | 1        |     |        |       |        |     |
| К.ПД.03     | Биология  | 2        |     |        |       |        |     |
| К.ОГСЭ.01   | Основы философии  |          |     | 3      |       |        | 2   |
| К.ОГСЭ.02   | История   |          |     | 3      |       |        | 2   |
| К.ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |          |     | 468    |       |        | 2   |
| К.ОГСЭ.04   | Физическая культура   |          | 357 | 468    |       |        | 2   |
| К.ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи  |          |     | 4      |       |        | 2   |
| К.ЕН.01     | Экологические основы природопользования   |          |     | 4      |       |        | 2   |
| К.ОП.01     | Анатомия и физиология животных  | 4        |     |        |       |        | 2   |
| К.ОП.02     | Микробиология, санитария и гигиена  |          |     | 4      |       |        | 2   |
| К.ОП.03     | Основы зоотехнии  |          |     | 3      |       |        | 2   |
| К.ОП.04     | Сельскохозяйственная биотехнология  | 7        |     |        |       |        | 2   |
| К.ОП.05     | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 4        |     |        |       |        | 2   |
| К.ОП.06     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |          |     | 7      |       |        | 2   |
| К.ОП.07     | Правовые основы профессиональной деятельности   |          |     | 5      |       |        | 2   |
| К.ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |          |     | 8      |       |        | 2   |
| К.ОП.09     | Охрана труда  |          |     | 8      |       |        | 2   |
| К.ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  |          |     | 6      |       |        | 2   |
| К.ОП.11     | Основы ветеринарии  |          |     | 5      |       |        | 2   |
| ПМ.01       | Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных                      |          |     |        |       |        |     |
| К.МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных  | 3        |     |        |       |        | 2   |
| К.МДК.01.02 | Кормопроизводство   |          |     | 4      |       |        | 2   |
| К.МДК.01.03 | Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных        |          |     | 4      |       |        | 2   |
| К.УП.01.01  | Учебная практика  |          |     | 4      |       |        | 2   |
| К.ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |          |     | 4      |       |        | 2   |
| К.ПМ.01     | <i>Экзамен квалификационный</i>   | 4        |     |        |       |        | 2   |
| ПМ.02       | Производство и первичная переработка продукции животноводства                         |          |     |        |       |        |     |
| К.МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства                                      |          |     |        |       |        | 2   |
| К.МДК.02.02 | Оценка и контроль качества продукции животноводства                                   |          |     | 6      |       |        | 2   |
| К.МДК.02.03 | Технологии первичной переработки продукции животноводства                             |          |     | 6      |       |        | 2   |
| К.УП.02.01  | Учебная практика  |          |     | 6      |       |        | 2   |
| К.ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |          |     | 6      |       |        | 2   |
| К.ПМ.02     | <i>Экзамен квалификационный</i>   | 6        |     |        |       |        | 2   |
| ПМ.03       | Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства                       |          |     |        |       |        |     |
| К.МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства            | 5        |     |        |       |        | 2   |
| К.УП.03.01  | Учебная практика  |          |     | 6      |       |        | 2   |
| К.ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |          |     | 6      |       |        | 2   |
| К.ПМ.03     | <i>Экзамен квалификационный</i>   | 6        |     |        |       |        | 3   |

|             |  |   |  |   |  |  |   |
|-------------|--|---|--|---|--|--|---|
| ПМ.04       | Управление работами по производству и переработке продукции животноводства       |   |  |   |  |  |   |
| К.МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации                                |   |  | 7 |  |  | 2 |
| К.УП.04.01  | Учебная практика   |   |  | 7 |  |  | 2 |
| К.ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                             |   |  | 7 |  |  | 2 |
| К.ПМ.04     | <i>Экзамен квалификационный</i>  | 7 |  |   |  |  | 2 |
| ПМ.05       | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |   |  |   |  |  |   |
| К.МДК.05.01 | 11949 Животновод   |   |  | 8 |  |  | 2 |
| К.УП.05.01  | Учебная практика   |   |  | 8 |  |  | 2 |
| К.ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                             |   |  | 8 |  |  | 2 |
| К.ПМ.05     | <i>Экзамен квалификационный</i>  | 8 |  |   |  |  | 2 |
| К.ППД       | Практика преддипломная   |   |  | 8 |  |  |   |
| *           |  |   |  |   |  |  |   |

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1  | Кабинеты: социально-экономических дисциплин;                                      |
| 2  | иностранного языка;   |
| 3  | информационных технологий в профессиональной деятельности;                        |
| 4  | экологических основ природопользования;   |
| 5  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда.                                    |
| 6  | Лаборатории: анатомии и физиологии животных;                                      |
| 7  | микробиологии, санитарии и гигиены;   |
| 8  | кормопроизводства;  |
| 9  | кормления животных  |
| 10 | биотехники размножения, акушерства и гинекологии;                                 |
| 11 | частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;             |
| 12 | технологии первичной переработки продукции животноводства;                        |
| 13 | механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;   |
| 14 | метрологии, стандартизации и подтверждения качества.                              |
| 15 | Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер машинного доения.                      |
| 16 | Полигоны: учебная ферма.  |
| 17 | Спортивный комплекс: спортивный зал;  |
| 18 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;                |
| 19 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| 20 | Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;                        |
| 21 | актовый зал.  |

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

9. При реализации ППССЗ предусматриваются учебные и производственные (по профилю специальности) практики при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в количестве 29 недель: ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - 8 недель (учебная практика - 3 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 5 недель), ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства - 9 недель (учебная практика - 4 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 5 недель), ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства - 4 недели (учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели), ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства - 3 недели ( учебная практика - 1 неделя, практика по профилю специальности - 2 недели), ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 5 недель (учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 3 недели) - реализуется на основании договоров с предприятиями и организациями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку. Практики могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

10. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

11. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего 11949 Животновод в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния

12. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### Согласовано

Начальник УНПО



М.Д. Поршин

И.о. директора филиала

Н.В. Петрик

| Код | Наименование ЦМК   |
|-----|--|
| 1   | ПЦК общеобразовательных дисциплин                              |
| 2   | ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин                 |
| 3   | ПЦК информационных технологий и учетно-экономических дисциплин |



## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы 36.02.02 Зоотехния СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

### **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении



конкретных задач и установлению уровня готовности выпускника к самостоятельной работе.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в печатном виде в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ВКР могут выполняться на базе ресурсного центра филиала под руководством опытных преподавателей, на предприятиях, в организациях.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и в обязательном порядке согласовываются с работодателями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства и должны соответствовать содержанию одного и нескольких профессиональных модулей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей, рецензентов, консультантов) за студентами оформляется приказом ректора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальности отводится две недели календарного времени согласно рабочему учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется локальными нормативно-методическими документами. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме в соответствии с программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положениями Минобрнауки России и обновляется ежегодно.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Результатами ГИА

являются комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций и соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО; принятие решения о присвоении квалификации и выдаче соответствующего диплома.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии. По итогам работы комиссии формируется отчет. Утверждается на совете образовательной организации и направляется учредителю.

## **7. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ**

7 Учебно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности включает в себя учебно-методический комплекс (УМК) дисциплин/модулей, который разрабатывается по каждой учебной дисциплине/модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ППССЗ, ФГОС СПО, «Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ» (утвержденным 16.09.2015 г.). Учебно-методические комплексы дисциплин/модулей утверждаются председателем учебно-методической комиссии филиала.

Разработка УМК осуществляется преподавателем (-ями) филиала, ведущим (-и) дисциплину/модуль, в соответствии с учебным планом специальности для всех форм обучения. Для каждой формы обучения разрабатывается отдельный УМК.

Председатель предметно-цикловой комиссии является ответственным за качественную подготовку УМК, за соответствие УМК требованиям ФГОС СПО по специальности, за учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих дисциплин/модулей.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств в образовательном процессе, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки его использования на практике. УМК формируется на бумажном и электронном носителях.

В Программу по специальности включены учебно-методические комплексы дисциплин/модулей, включающие в себя:

- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин/ профессиональных модулей
- Рабочие программы учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочие программы практик
- Методические рекомендации
- Фонды оценочных средств

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин/  
профессиональных модулей**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Вавилина С.В.**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## Результаты освоения учебной дисциплины:

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний, умений)  | Номер темы                   |
|-------------------------|--|------------------------------|
| ЗН 1.                   | связь языка и истории, культуры русского и других народов  | Тема 1.1, 3.3,3.4            |
| ЗН 2.                   | смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи  | Тема 1.3                     |
| ЗН 3.                   | основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь   | Тема 3.1, 4.1, 6.1           |
| ЗН 4.                   | орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения | Тема 1.4, 2.3, 3.2           |
| У 1                     | осуществлять речевой самоконтроль: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач   | Тема 2.3, 2.4                |
| У 2.                    | анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;   | Тема 2.1,2.2, 3.1, 4.4       |
| У 3                     | проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;   | Тема 1.3, 1.4, 6.9           |
| У 4                     | использовать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях     | Тема 1.4, 2.3,3.2            |
| У 5                     | создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах                             | Тема 1.4, 3.4,6.9            |
| У 6.                    | применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;   | Тема 1.4, 2.2, 3.4, 6.7      |
| У 7.                    | соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  | Тема 5.1-6.8                 |
| У 8                     | соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем  | Тема 1.2, 3.3                |
| У 9.                    | использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста   | Тема 1.2, 1.3, 1.4, 3.2, 3.3 |

## Содержание дисциплины

### Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.3. Текст как произведение речи

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи

## **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 2.1. Фонетика

Тема 2.2. Орфоэпия. Графика

Тема 2.3. Принципы русской орфографии

## **Раздел 3. Лексикология и фразеология**

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка

Тема 3.2. Русская лексика

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас

Тема 3.4. Фразеология

## **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1. Морфемика. Словообразование

Тема 4.2. Употребление приставок и суффиксов

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях

Тема 4.4. Правописание приставок и сложных слов

## **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Имена существительное и прилагательное

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимения

Тема 5.3. Глагол

Тема 5.4. Причастие и деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.5. Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.6. Служебные части речи

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация**

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Односложное простое предложение

Тема 6.4. Сложносочиненное предложение

Тема 6.5. Сложноподчиненное предложение

Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение связи

Тема 6.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами

Тема 6.8. Сложное синтаксическое целое

Тема 6.9. Прямая и косвенная речь

Тема 7. Обобщение изученного

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Вавилина С.В.**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД.02 Литература**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний, умений)  | Номер темы  |
|-------------------------|--|---|
| ЗН 1.                   | содержание изученных литературных произведений   | Тема 2.5, 2.9, 2.10, 2.13, 2.14, 3.1, 6.3, 7.8, 7.9, 8.1, 8.2, 10.2, 10.4, 10.5, 13 |
| ЗН 2.                   | основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв                          | Тема 1.3, 2.1, 2.8, 2.17, 7.1, 7.3, 7.5, 9.1, 9.2, 9.3, 10.3                        |
| ЗН 3.                   | основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений | Тема 1.4, 4.1, 6.1, 10.1, 11.1, 12.1  |
| ЗН 4.                   | основные теоретико-литературные понятия  | Тема 2.12, 5.1, 5.2, 6.2  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| У 1 | воспроизводить содержание литературного произведения   | Тема 1.2, 1.3, 2.3, 2.7, 2.17, 3.1, 4.2, 5.5, 6.3, 7.1, 7.5, 7.78.1, 8.2, 9.4, 9.6, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 |
| У 2 | анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; | Тема 1.3, 1.4, 2.13, 4.2, 7.1, 7.9, 13   |
| У 3 | соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;   | Тема 2.2, 2.3, 2.5, 2.10, 2.13, 5.4, 7.6, 9.5, 11.1, 12.1  |
| У 4 | определять род и жанр произведения;  | Тема 2.1, 2.9, 2.17, 7.6, 9.4  |
| У 5 | сопоставлять литературные произведения;  | Тема 2.5, 2.20, 5.5, 7.3   |
| У 6 | выявлять авторскую позицию;  | Тема 1.4, 5.5, 6.3   |
| У 7 | выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;  | Тема 2.1, 2.10, 9.4  |
| У 8 | аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;  | Тема 2.12, 2.14, 2.20, 6.1, 7.4, 7.6   |
| У 9 | писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы   | Тема 2.5, 5.4  |

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века**

Введение

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. А.С. Пушкин

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь

Тема 1.5. Н.В. Гоголь

#### **Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века**

Тема 2.1. А.Н. Островский.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов».

Тема 2.4. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

Тема 2.5. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 2.6. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»



- Тема 2.7 Н.Г. Чернышевский  
Тема 2.8. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет.  
Тема 2.9. А.К. Толстой.  
Тема 2.10. Н.А. Некрасов  
Тема 2.11. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»  
Тема 2.12. Н.С. Лесков.  
Тема 2.13. М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города»  
Тема 2.14. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»  
Тема 2.15. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»  
Тема 2.16. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»  
Тема 2.17. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»  
Тема 2.18. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»  
Тема 2.19. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»  
Тема 2.20. А.П. Чехов.

### **Раздел 3. Зарубежная литература**

- Тема 3.1. Зарубежная литература (обзор)

### **Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.**

- Тема 4.1. И.А. Бунин.  
Тема 4.2. А.И. Куприн.

### **Раздел 5. Поэзия начала XX века**

- Тема 5.1. Серебряный век русской поэзии. Символизм  
Тема 5.2. Акмеизм. Н.С. Гумилев. Футуризм. И. Северянин и др.  
Тема 5.3. М. Горький.  
Тема 5.4. М. Горький. Пьеса «На дне»  
Тема 5.5. А.А. Блок.

### **Раздел 6. Литература 20-х годов (обзор)**

- Тема 6.1. Литература 20-х годов (обзор).  
Тема 6.2. В. Маяковский  
Тема 6.3. С.А. Есенин.

### **Раздел 7. Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор)**

- Тема 7.1. Обзор литературы 30-х – 40-х годов.  
Тема 7.2. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам.  
Тема 7.3. А.П. Платонов.  
Тема 7.4. И.Э. Бабель.  
Тема 7.5. М.А. Булгаков.  
Тема 7.6. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»  
Тема 7.7. А.Н. Толстой  
Тема 7.8. М.А. Шолохов.  
Тема 7.9. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

### **Раздел 8. Литература русского зарубежья**

- Тема 8.1. В. Набоков.  
Тема 8.2. Н.А. Заболоцкий.

### **Раздел 9. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет**

- Тема 9.1. Поэзия периода ВОВ.  
Тема 9.2. Проза и драматургия периода ВОВ.

Тема 9.3. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 9.4. А.А. Ахматова.

Тема 9.5. А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»

Тема 9.6. Б. Л. Пастернак

Тема 9.7. А.Т. Твардовский

### **Раздел 10. Литература 50 – 80-х годов (обзор)**

Тема 10.1. Обзор литературы 50-80-х годов.

Тема 10.2. А.И. Солженицын

Тема 10.3. В.Т. Шаламов. В.М. Шукшин.

Тема 10.4. Н.М. Рубцов

Тема 10.5. Р. Гамзатов А. Вампилов

### **Раздел 11. Русская литература последних лет**

Тема 11.1. Русская литература последних лет (обзор)

### **Раздел 12. Зарубежная литература**

Тема 12.1. Зарубежная литература (обзор)

### **Раздел 13. Современная литература**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: О.И. Гребенщикова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД.03 Иностранный язык**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **говорение**

- делать подготовленное сообщение на заданную тему;

- составлять вопросы для интервью;

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- использовать монологические высказывания в диалогической речи;

#### **аудирование**

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### **ЧТЕНИЕ**

- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать из текста наиболее важную информацию;
- понимать основное содержание текста. определять его главную мысль;
- составлять реферат, аннотацию текста;
- оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать своё отношение к нему;

### **ПИСЬМО**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;
- составлять резюме;
- делать письменный пересказ текста;
- составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.;
- делать письменный пересказ текста.
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

### **ЗНАТЬ:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- грамматический материал в рамках изучаемых тем;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний, умений)  | Номер темы          |
|-------------------------|--|---------------------|
| ЗН 1.                   | знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения | Тема 1.1; Тема 1.2; |
| ЗН 2.                   | знать грамматический материал в рамках изучаемых тем   | Тема 1.3;           |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
| ЗН 3. | знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем   | Тема 1.8;  |
| ЗН 4. | знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения  | Тема 1.10; |
| ЗН 5. | знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения  | Тема 1.6;  |
| У 1.  | умение делать подготовленное сообщение на заданную тему  | Тема 1.13; |
| У 2.  | умение составлять вопросы для интервью   | Тема 1.2;  |
| У 3.  | умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства | Тема 1.14; |
| У 4.  | умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения   | Тема 1.15; |
| У 5.  | умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации   | Тема 1.10; |
| У 6.  | умение использовать монологические высказывания в диалогической речи   | Тема 1.6;  |
| У 7.  | умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения   | Тема 1.7;  |
| У 8.  | умение понимать основное содержание текста. определять его главную мысль   | Тема 1.9;  |
| У 9.  | умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней  | Тема 1.8;  |
| У 10. | умение читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи   | Тема 1.14; |
| У 11. | умение извлекать из текста наиболее важную информацию  | Тема 1.8;  |
| У 12. | умение понимать основное содержание  | Тема 1.6;  |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | текста, определять его главную мысль   |            |
| У 13. | умение составлять реферат, аннотацию текста  | Тема 2.2;  |
| У 14. | умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней  | Тема 1.14; |
| У 15. | умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера                              | Тема 1.5;  |
| У 16. | умение заполнять различные виды анкет  | Тема 1.12; |
| У 17. | умение составлять резюме   | Тема 2.4;  |
| У 18. | умение делать письменный пересказ текста   | Тема 1.7;  |
| У 19. | умение составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.   | Тема 1.3;  |
| У 20. | умение делать письменный пересказ текста   | Тема 1.10; |
| У 21. | умение использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни | Тема 1.9;  |

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Мы изучаем иностранные языки. We Learn Foreign Languages.

Тема 1.2. Мой рабочий день. My Working Day.

Тема 1.3. Мой друг. My Friend.

Тема 1.4. Повседневная жизнь. My Last Week – End.

Тема 1.5. Моя семья. My Family.

Тема 1.6. Условия жизни, квартира. My Flat.

Тема 1.7. Досуг. At the Library.

Тема 1.8. Здоровье. Health.

Тема 1.9. Письмо другу. A Letter to a Friend.

Тема 1.10. Город. A Visit to Moscow.

Тема 1.11. Национальные традиции. Еда. Meals [In the Lunch Hour].

Тема 1.12. Путешествие. Travelling.

Тема 1.13. Навыки общественной жизни. Покупки. Shopping.

Тема 1.14. Климат, погода. Weather.

Тема 1.15. Великобритания. The United Kingdom.

Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия. The Numerals.

Тема 2.2. Природа. The Nature.

Тема 2.3. Научно-технический прогресс. The Scientific-Technical Progress.

Тема 2.4. Моя будущая профессия. My Future Profession.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: Р.С. Бахтияров**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД.04 История**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**знать:**

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний,умений)  | Номер темы  |
|-------------------------|---|---|
| ЗН 1.                   | эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений | Тема 1.1 Тема 4.1<br>Тема 6.1 Тема 7.2<br>Тема 8.1 Тема 10.2<br>Тема 10.4 Тема 11.2<br>Тема 14.2 Тема 14.3<br>Тема 15.1 Тема 15.3 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ЗН 2. | процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;   | Тема 2.1 Тема 2.3<br>Тема 3.2 Тема 5.3<br>Тема 6.4Тема 11.1   |
| ЗН 3. | образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы   | Тема 2.2 Тема 3.1<br>Тема 3.5 Тема 4.6<br>Тема 5.1 Тема 5.3<br>Тема 6.3 Тема 7.1<br>Тема 7.3 Тема 8.3<br>Тема 10.1 Тема 10.3<br>Тема 11.3 Тема 14.1<br>Тема 15.2 Тема 15.4<br>Тема 16.1   |
| ЗН 4. | социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями  | Тема 3.4Тема 4.3<br>Тема 4.5 Тема 5.2<br>Тема 6.2 Тема 6.5<br>Тема 7.2 Тема 9.1<br>Тема 11.2 Тема 11.3<br>Тема 11.4 Тема 11.5<br>Тема 11.6 Тема 13.2<br>Тема 13.3 Тема 14.2   |
| ЗН 5. | эволюция международных отношений   | Тема 10.5 Тема 12.2<br>Тема 13.1 Тема 14.4  |
| ЗН 6. | развитие культуры разных стран и народов   | Тема 3.3 Тема 4.2<br>Тема 7.4 Тема 10.6<br>Тема 12.5  |
| У 1.  | самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | Введение Тема 2.1<br>Тема 3.2 Тема 3.4<br>Тема 4.2 Тема 4.5<br>Тема 5.2 Тема 6.2<br>Тема 6.4 Тема 7.1<br>Тема 7.3 Тема 8.1<br>Тема 9.1 Тема 10.3<br>Тема 10.4 Тема 11.1<br>Тема 11.3 Тема 11.6<br>Тема 12.1 Тема 12.4<br>Тема 13.2 Тема 14.1<br>Тема 14.3 Тема 15.2<br>Тема 16.1                              |
| У 2.  | продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  | Введение Тема 2.1<br>Тема 2.3 Тема 3.1<br>Тема 3.2 Тема 3.4<br>Тема 3.5 Тема 4.2<br>Тема 4.4 Тема 4.5<br>Тема 5.3 Тема 6.1<br>Тема 6.3 Тема 6.4<br>Тема 7.2 Тема 7.4<br>Тема 9.1 Тема 10.2<br>Тема 10.4 Тема 10.6<br>Тема 11.2 Тема 11.3<br>Тема 11.5 тема 12.1<br>Тема 12.4 Тема 13.1<br>Тема 14.2 Тема 14.4 |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | Тема 15.1 тема 15.2<br>Тема 15.4 Тема 16.1  |
| У 3. | владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                      | Введение Тема 2.1<br>Тема 3.2 Тема 3.3<br>Тема 3.5 Тема 4.2<br>Тема 4.5 Тема 5.1<br>Тема 5.3 Тема 6.4<br>Тема 7.1 Тема 7.3<br>Тема 8.2 Тема 9.1<br>Тема 10.2 Тема 10.4<br>Тема 11.1 Тема 11.3<br>Тема 11.4 Тема 11.5<br>Тема 12.1 Тема 12.3<br>Тема 12.5 Тема 13.1<br>Тема 14.1 Тема 14.3<br>Тема 15.1 Тема 15.2<br>Тема 15.3 тема 15.4                     |
| У 4. | самостоятельно ориентироваться в информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать  | Тема 1.1 Тема 2.2<br>Тема 3.4 Тема 4.1<br>Тема 4.3 Тема 4.4<br>Тема 5.1 Тема 5.3<br>Тема 6.5 Тема 7.1<br>Тема 7.3 Тема 8.1<br>Тема 8.2 Тема 10.1<br>Тема 10.2 Тема 10.5<br>Тема 11.1 тема 11.4<br>Тема 11.5 Тема 12.2<br>Тема 12.4 Тема 13.1<br>Тема 13.3 Тема 14.1<br>Тема 14.4 Тема 15.1<br>Тема 15.4   |
| У 5. | использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Тема 1.1 Тема 2.2<br>Тема 2.3 Тема 3.1<br>Тема 3.3 Тема 4.1<br>Тема 4.3 Тема 5.1<br>Тема 5.2 Тема 6.1<br>Тема 6.2 Тема 6.3<br>Тема 6.5 Тема 7.2<br>Тема 7.4 Тема 8.1<br>Тема 8.2 Тема 10.1<br>Тема 10.3 Тема 10.5<br>Тема 10.6 Тема 11.2<br>Тема 11.4 Тема 11.6<br>Тема 12.2 тема 12.3<br>Тема 12.5 Тема 13.2<br>Тема 13.3 Тема 14.2<br>Тема 14.4 Тема 15.3 |
| У 6. | самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  | Тема 1.1 Тема 2.2<br>Тема 2.3 Тема 3.1<br>Тема 3.3 Тема 4.1<br>Тема 4.3 Тема 4.4  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Тема 5.2<br>Тема 6.1<br>Тема 6.2<br>Тема 6.3<br>Тема 6.5<br>Тема 7.2<br>Тема 7.4<br>Тема 10.1<br>Тема 10.3<br>Тема 10.5<br>Тема 10.6<br>Тема 11.2<br>Тема 11.6<br>Тема 12.2<br>Тема 12.3<br>Тема 12.5<br>Тема 13.2<br>Тема 13.3<br>Тема 14.2<br>Тема 14.3<br>Тема 15.3<br>Тема 16.1 |
|--|--|---|

## Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция

Тема 2.1. Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3. Древняя Греция

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 3.2 Византийская империя

Тема 3.3 Восток в Средние века

Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси

Тема 4.3. Раздробленность на Руси

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Образование единого Русского государства

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия.

Тема 6.2. Реформация и контрреформация

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.4. Страны Востока в XVI —XVIII веках.

Тема 6.5. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

- Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.
- Тема 7.4. Русская культура XVIII века.
- Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.
- Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.
- Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.
- Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
- Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.
- Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.
- Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
- Тема 10.5. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
- Тема 10.6. Русская культура XIX века.
- Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии
- Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков
- Тема 11.3. Революция 1905-1907 годов в России
- Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1915 годов
- Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
- Тема 11.6. Октябрьская революция в России и ее последствия.
- Тема 12.1 Европа и США
- Тема 12.2. Международные отношения.
- Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
- Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.
- Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.
- Тема 13.1. Накануне мировой войны.
- Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
- Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.
- Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
- Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.
- Тема 14.3. Крушение колониальной системы.
- Тема 14.4. Международные отношения.
- Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.
- Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
- Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.
- Тема 15.4. СССР в годы перестройки.
- Тема 16.1. Формирование российской государственности

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Р.С. Бахтияров**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД. 05 Обществознание (вкл. экономику и право)**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код  | Наименование результата обучения  | Номер и наименование темы   |
|------|---|---|
| Зн.1 | структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; | Т.1.1.1; 1.2.1.; 1.2.3; 2.1; 2.3; 3.3; 3.7; 3.9; 4.2; 4.5; 4.8; 5.1; 5.4; 5.8; 6.4; 6.6; 6.9. |
| Зн.2 | биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;                                | Т. 1.1.3; 3.1; 3.5; 3.6; 5.5; 5.6; 6.2; 6.7.  |
| Зн.3 | тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;  | Т.1.1.2; 1.3.1; 2.2; 3.2; 3.8; 4.3; 4.7; 6.1.   |
| Зн.4 | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  | Т.1.3.2; 2.4; 4.4; 5.2; 6.5.  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| Зн.5 | особенности социально-гуманитарного познания.  | Т. 1.2.2; 3.4; 4.1; 4.6; 5.3; 5.7; 6.3.                                |
| Ум.1 | получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;   | Т.1.1.3; 1.3.1; 2.3; 3.1; 3.4; 4.4; 4.5; 4.8; 5.2; 5.5; 6.2; 6.4; 6.6. |
| Ум.2 | применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. | Т.1.2.3; 1.3.2; 3.4; 3.9; 4.2; 4.6; 5.1; 5.4; 5.6; 5.8; 6.3.           |
| Ум.3 | характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  | Т.1.2.2; 3.6; 4.1; 4.3; 6.1; 6.5; 6.7.                                 |
| Ум.4 | анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;  | Т.1.1.2; 1.2.3; 2.2; 3.5; 3.7; 3.8; 4.7; 5.3; 5.7; 6.9.                |
| Ум.5 | объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.  | Т.1.1.1; 2.1; 2.4; 3.2; 6.8.   |

## Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1.1 Общество, его типы и формы развития

Тема 1.1.2.Общество и глобальные проблемы современности

Тема 1.1.3 Особенности российской цивилизации

Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

Тема 1.2.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности

Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека.

Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека

Тема 1.3.2. Особенности социального познания.

Тема 2.1. Духовная культура общества

Тема 2.2. Религия как феномен культуры

Тема 2.3. Роль образования в жизни общества.

Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры

Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе

Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства

Тема 3.3. Модели современного рынка

Тема 3.4.Законы рыночного саморегулирования

- Тема 3.5. Фирма в рыночной экономике  
Тема 3.6. Экономика потребителя.  
Тема 3.7. Структура экономики страны  
Тема 3.8. Государство и экономика  
Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика  
Тема 4.1. Социальная стратификация и мобильность  
Тема 4.2. Социальные институты современного общества.  
Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека  
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.  
Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты  
Тема 4.6. Этнические общности.  
Тема 4.7 Молодёжь как социальная группа  
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа  
Тема 5.1. Политика и власть.  
Тема 5.2 Государство.  
Тема 5.3 Партии и партийные системы  
Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство  
Тема 5.5. Личность и политика  
Тема 5.6. Политическая идеология  
Тема 5.7. Роль СМИ в политической жизни общества  
Тема 5.8. Семинарское занятие по разделу  
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений  
Тема 6.2. Источники (формы) права  
Тема 6.3. Правоотношения  
Тема 6.4. Особенности правоотношений несовершеннолетних  
Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации  
Тема 6.6. Система органов государственной власти  
Тема 6.7. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.  
Тема 6.8. Отрасли российского права.  
Тема 6.9. Международное право

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: О. А. Божедомова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД.06 Математика**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических

выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

- для построения и исследования простейших математических моделей.

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- анализа информации статистического характера.

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код   | Наименование результата обучения  | Номер и наименование темы                                |
|-------|---|--|
| Зн 1. | Иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;   | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 1.4<br>Тема 2.2<br>Тема 4.1 |
| Зн 2. | Понимать значимость математики для научно-технического прогресса, иметь отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, | Тема 1.1<br>Тема 1.5<br>Тема 4.2                         |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | эволюцией математических идей;  |  |
| Зн 3. | Развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;          | Тема 1.3<br>Тема 2.1<br>Тема 4.3                                     |
| Зн 4. | Владеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;  | Тема 1.2<br>Тема 1.4<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.3             |
| Зн 5. | Иметь представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основные понятия элементарной теории вероятности;   | Тема 2.3<br>Тема 4.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.3<br>Тема 4.4<br>Тема 4.5 |
| Зн 6. | Иметь способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                           | Тема 1.3<br>Тема 3.1<br>Тема 3.2<br>Тема 3.3                         |
| Зн 7. | Иметь способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  | Тема 3.1<br>Тема 3.2<br>Тема 3.3                                     |
| У 1.  | Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  | Тема 1.2<br>Тема 1.4<br>Тема 2.2<br>Тема 4.1                         |
| У 2.  | Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  | Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 2.1<br>Тема 2.3<br>Тема 4.4<br>Тема 4.5 |
| У 3.  | Уметь пользоваться навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; уметь самостоятельно находить методы решения практических задач, применять различные методы познания;     | Тема 1.1<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4<br>Тема 1.5<br>Тема 2.2<br>Тема 4.3 |
| У 4.  | Уметь самостоятельно заниматься информационно-познавательной деятельностью, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Тема 1.4<br>Тема 3.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.4                         |
| У 5.  | Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  | Тема 1.5<br>Тема 2.1<br>Тема 4.1<br>Тема 4.2                         |



|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | Тема 4.1   |
| У 6. | Уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;                                       | Тема 3.1<br>Тема 3.2<br>Тема 3.3                                     |
| У 7. | Иметь целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуицию, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира. | Тема 1.5<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.3<br>Тема 4.1<br>Тема 4.5 |

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 1.5 Уравнения и неравенства.

Тема 2.1. Последовательности.

Тема 2.2. Производная.

Тема 2.3. Интеграл.

Тема 3.1. Элементы комбинаторики.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3. Элементы математической статистики.

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Многогранники.

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 4.4. Измерения в геометрии.

Тема 4.5. Координаты и векторы.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: Утилиева А.С.**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД. 07 Информатика**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя

знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- умение применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**знать:**

- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код знаний | Наименование результата обучения | Номер темы |
|------------|----------------------------------|------------|
|------------|----------------------------------|------------|

| и/или умений | (знаний, умений)   |                        |
|--------------|--|------------------------|
| 3.1          | знать о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  | Введение<br>Тема 1.1.  |
| 3.2          | знать методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;  | Тема 2.2.              |
| 3.3          | знать способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;  | Тема 2.2.              |
| 3.4          | знать о базах данных и простейших средствах управления ими;  | Тема 2.3.<br>Тема 4.1. |
| 3.5          | знать о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);   | Тема 2.2.              |
| 3.6          | знать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  | Тема 3.3.              |
| 3.7          | знать правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.  | Тема 1.2.              |
| У.1          | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | Тема 1.1.              |
| У.2          | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  | Тема 1.3.<br>Тема 5.2. |
| У.3          | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   | Тема 5.1.              |
| У.4          | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту   | Тема 5.3.              |
| У.5          | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  | Тема 4.1.              |
| У.6          | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;   | Тема 2.1.              |
| У.7          | умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;   | Тема 3.1.              |
| У.8          | умение применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ,   | Тема 3.2.              |

|      |   |                        |
|------|---|------------------------|
|      | соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;   |                        |
| У.9  | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Тема 1.2.<br>Тема 3.3. |
| У.10 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.   | Тема 4.1.              |

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.3. Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: А.И. Тельнов**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД. 08 Физическая культура**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Требования к результатам обучения специальной медицинской группы

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);

- подтягивание на перекладине (юноши);

- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

- прыжки в длину с места;

- бег 100 м;

- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

- тест Купера — 12-минутное передвижение;

- плавание — 50 м (без учета времени);

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код   | Наименование результатов обучения  | Номер темы   |
|-------|--|--|
| Зн. 1 | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;                        | Тема 1.1-1.2, Тема 2.1, Тема 3.3-3.5, Тема 4.8-4.18                    |
| Зн. 2 | способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  | Тема 2.2-2.15, Тема 3.1-3.9, Тема 4.2-4.12                             |
| Зн. 3 | правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;   | Тема 1.1-1.2, Тема 2.1-2.15, Тема 3.1-3.9, Тема 4.1-4.30, Тема 5.1-5.4 |
| У. 1  | выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; | Тема 1.1-1.2, Тема 2.1-2.15, Тема 3.1-3.9, Тема 4.1-4.30, Тема 5.1-5.4 |
| У. 2  | выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  | Тема 1.1-1.2, Тема 2.1-2.15, Тема 3.1-3.9, Тема 4.1-4.30,              |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | Тема 5.1-5.4   |
| У. 3 | проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  | Тема 2.1-2.15, Тема 4.1-4.30, Тема 5.1-5.4                             |
| У. 4 | преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;  | Тема 3.3-3.9, Тема 4.2-4.18  |
| У. 5 | выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  | Тема 1.1-1.2, Тема 2.1-2.15, Тема 3.1-3.9, Тема 4.1-4.30, Тема 5.1-5.4 |
| У. 6 | осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;   | Тема 4.27-4.28, Тема 5.4   |
| У. 7 | выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; | Тема 4.24, Тема 4.27-4.30, Тема 5.4                                    |

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1 Правила безопасности на занятиях физической культуры.

Тема 1.2 Здоровый образ жизни

Тема 2.1 Техника безопасности при занятиях л/а.

Тема 2.2 Специальные беговые упражнения.

Тема 2.3 Тройной прыжок, техника выполнения

Тема 2.4 Передача эстафетной палочки.

Тема 2.5 Бег на короткие дистанции

Тема 2.6 Бег на средние дистанции

Тема 2.7 Бег с препятствиями

Тема 2.8 Прыжок в высоту способ «Ножницы»

Тема 2.9 Прыжки в длину.

Тема 2.10 Метание гранаты

Тема 2.11 Кроссовый бег.

Тема 2.12 Толкание ядра

Тема 2.13 Метание копья, техника выполнения

Тема 2.14 Бег на длинные дистанции

Тема 2.15 Прыжок в высоту способ «Фосбери-флоп»

Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения

Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок

Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 3.4 Силовые упражнения на снарядах

Тема 3.5 Упражнение для укрепления пресса.

Тема 3.6 Опорные прыжки через козла

Тема 3.7 Опорные прыжки через коня

Тема 3.8 Лазание по канату.

Тема 3.9 Прикладная гимнастика

- Тема 4.1 Волейбол. Техника безопасности при занятиях волейболом
- Тема 4.2 Поддача мяча нижняя
- Тема 4.3 Поддача мяча верхняя
- Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом
- Тема 4.5 Двухсторонняя игра
- Тема 4.6 Совершенствование техники подачи мяча
- Тема 4.7 Техника нападающего удара
- Тема 4.8 Блокирование мяча
- Тема 4.9 Групповые действия игроков по блокированию мяча
- Тема 4.10 Тактика нападающего удара
- Тема 4.11 Индивидуальные действия пасующего игрока
- Тема 4.12 Подробности о правилах игры
- Тема 4.13 Баскетбол. Техника безопасности при занятии баскетбол
- Тема 4.14 Прием и передача мяча на месте и движении
- Тема 4.15 Индивидуальные действия игрока с мячом
- Тема 4.16 Взаимодействие игроков на поле
- Тема 4.17 Броски мяча с места в движении, штрафные.
- Тема 4.18 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом
- Тема 4.19 Двухсторонняя игра
- Тема 4.20 Правила игры в баскетбол
- Тема 4.21 Тактические действия на площадке
- Тема 4.22 Уличный баскетбол
- Тема 4.23 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
- Тема 4.24 Остановка и обработка мяча.
- Тема 4.25 Правила игры в футбол
- Тема 4.26 Подвижные игры для футбола
- Тема 4.27 Удары по неподвижному и летящему мячу, выбрасывание мяча
- Тема 4.28 Жонглирование мячом, разминка в футболе
- Тема 4.29 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
- Тема 4.30 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра
- Тема 5.1 Ритмическая гимнастика
- Тема 5.2 8 шагов
- Тема 5.3 7 шагов
- Тема 5.4 Комплекс ритмической гимнастики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор: Хисматуллин И.Г.**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:



- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипеда, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код и наименование умений и знаний | Наименование результата обучения  | Номер темы    |
|------------------------------------|---|---------------|
| У.1                                | Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Тема 2.2      |
| У.2                                | Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты                                    | Тема 1.3, 2.1 |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| У.3   | Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)   | Тема 2.4, 2.5, 3.1, 4.1, 4.2<br>Тема 2.5 |
| У.4   | Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья)   | Тема 1.3, 2.5, 3.3, 4.1                  |
| У.5   | Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) | Тема 1.1, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3             |
| У.6   | Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе   | Тема 1.2, 2.4, 3.4                       |
| Зн. 1 | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него                                      | Тема 1.3, 1.4, 2.1,                      |
| Зн.4  | Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | Тема 2.2, 2.3,                           |
| Зн. 5 | Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан  | Тема 1.2                                 |
| Зн.6  | Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу  | Тема:<br>3.2, 3.3                        |
| Зн.7  | Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации   | Тема: 2.4, 2.5, 3.1, 4.2                 |
| Зн.8  | Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе   | Тема 4.1                                 |
| Зн.9  | Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы   | Тема 1.1                                 |

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Вредные привычки и профилактика

Тема 1.3. Инфекционные болезни и их профилактика

Тема 1.4. Первая медицинская помощь

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации

Ч.С.

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема. 2.4 Правовые основы организации защиты населения и территорий

Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема.3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)

Тема. 3.2 Воинская обязанность

Тема. 3.4 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил России. Символы воинской чести

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема. 4.1 Необходимость ведения здорового образа жизни

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: З.В. Ермолаева**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД 10 Астрономия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний, умений)   | Номер темы  |
|-------------------------|---|---|
| Зн 1.                   | - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; | Введение Тема 1 Тема 2<br>Тема 3Тема 4 Тема 5<br>Тема 6 |
| Зн 2.                   | - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  | Тема 1 Тема 2 Тема 5<br>Тема 6                          |
| У 1.                    | -владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями,  | Тема 1 Тема 2 Тема 3<br>Тема 4 Тема 5 Тема 6            |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;  |  |
| У 2. | - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;              | Тема 1 Тема 2 Тема 3<br>Тема 4 Тема 5 Тема 6 |
| У 3. | - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. | Тема 1Тема 2 Тема 4<br>Тема 5 Тема 6         |

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Практические основы астрономии.

Тема 2 Строение Солнечной системы

Тема 3 Законы движения небесных тел.

Тема 4 Природа тел Солнечной системы.

Тема 5 Солнце и звезды.

Тема 6 Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: Л.М. Лачинова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД.11 География**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
  - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения  | Номер темы |
|-------------------------|---|------------|
| Зн.1.                   | основные географические понятия и термины;  | Тема 1.1.  |
| Зн.2                    | традиционные и новые методы географических исследований;  | Тема 1.1.  |
| Зн.3                    | особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; | Тема 4.1.  |
| Зн.4                    | численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;             | Тема 3.1.  |
| Зн.5                    | различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления  | Тема 3.1.  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | миграций;  |  |
| Зн.6  | проблемы современной урбанизации;  | Тема 3.1.  |
| Зн.7  | географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;  | Тема 5.1, Тема 5.2., Тема 5.3., Тема 5.4., Тема 5.5. |
| Зн.8  | географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;   | Тема 6.1., Тема 6.2., Тема 6.3., Тема 6.4, Тема 6.5. |
| Зн.9  | географические аспекты глобальных проблем человечества;  | Тема 8.1.  |
| Зн.10 | особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;   | Тема 7.1.  |
| У.1   | определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;   | Тема 1.1.  |
| У.2   | оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; | Тема 4.1.  |
| У.3   | применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;                             | Тема 5.1.  |
| У.4   | составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;                     | Тема 6.1., Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5    |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| У.5 | сопоставлять географические карты различной тематики;  | Тема 6.1. |
| У.6 | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: | Тема 8.1. |

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Географическая карта.

Тема 2.1. Политическая карта мира.

Тема 3.1. Численность и динамика населения мира, состав и структура населения.

Тема 4.1. Природные ресурсы Земли, ресурсообеспеченность.

Тема 5.1. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.

Тема 5.2. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.

Тема 5.3. Международная специализация и кооперирование.

Тема 5.4. Внешние экономические связи.

Тема 5.5. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

Тема 6.1. Зарубежная Европа.

Тема 6.2. Зарубежная Азия. Австралия.

Тема 6.3. Африка.

Тема 6.4. Северная Америка.

Тема 6.5. Латинская Америка.

Тема 7.1. Россия на политической карте мира.

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: Н.Н. Пастухова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: БД. 12 Экология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

**знать:**

- условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

- гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- методы, используемые в экологических исследованиях.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний, умений)   | Номер темы         |
|-------------------------|---|--------------------|
| Зн 1                    | методы, используемые в экологических исследованиях.   | Тема 1.1           |
| Зн 2                    | гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни                | Тема 3.2, тема 4.4 |
| Зн 3                    | условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»                 | Тема 2.1, тема 2.2 |
| У 1                     | применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей   | Тема 3.1           |
| У 2                     | определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике  | Тема 4.3           |
| У 3                     | самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации                            | Тема 4.2           |
| У 4                     | анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека  | Тема 2.3           |
| У 5                     | использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач | Тема 1.7           |

**Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Экология как научная дисциплина**

Тема 1.1 Предмет, задачи и проблемы экологии как науки

Тема 1.2 Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания

Тема 1.3 Наземно-воздушная среда. Атмосфера

Тема 1.4 Водная среда. Вода в природе

Тема 1.5 Почва как среда обитания

Тема 1.6 Популяция, ее структура и экологические характеристики

Тема 1.7 Структура и типы экосистем

Тема 1.8 Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие



Тема 1.9 Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы. Их загрязнения.  
Теме 1.10. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.  
Круговорот элементов в биосфере.

## **Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

Тема 2.1 -2.2 Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города

Тема 2.3 Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека

Тема 2.4 Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов

## **Раздел 3 Концепция устойчивого развития**

Тема 3.1. Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 3.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

## **Раздел 4 Охрана природы**

Тема 4.1 Охрана окружающей среды

Тема 4.2 Защита земельных ресурсов, флоры и фауны

Тема 4.3 Мониторинг окружающей среды.

Тема 4.4 Правовые и социальные аспекты экологии

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: З.В. Ермолаева**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ПД.01 Физика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
  - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
  - оценивать достоверность естественнонаучной информации;
  - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний, умений)  | Номер темы                                    |
|-------------------------|--|---|
| Зн 1.                   | <b>Знать/понимать</b><br>- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория.   | Введение<br>Тема 1.1; 2.1                     |
| Зн 2.                   | -смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, мощность, механическая энергия.  | Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3                  |
| Зн 3.                   | -смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса.   | Тема 1.2; Тема 1.3                            |
| Зн 4.                   | -смысл понятий: абсолютная температура, идеальный газ, давление газа, средняя кинетическая энергия частиц вещества .насыщенный пар ,влажность воздуха.                       | Тема 2.1                                      |
| Зн 5.                   | - Смысл понятий: внутренняя энергия, количество теплоты, тепловые двигатели.   | Тема 2.2;                                     |
| Зн 6.                   | - смысл физических законов молекулярно-кинетической теории и термодинамики.  | Тема 2.1; Тема 2.2                            |
| Зн 7.                   | - Смысл понятий: элементарный электрический заряд; сила тока. напряжение, сопротивление, э.д.с источника тока мощность и работа тока , взаимодействие, электромагнитное поле | Тема 3.1;                                     |
| Зн 8                    | - Смысл физических законов электродинамики: сохранения электрического заряда, постоянного тока, электромагнитной индукции;   | Тема 3.1; Тема 3.2;Тема 3.3; Тема 3.5         |
| Зн 9                    | - смысл понятий: вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, квант, фотон.   | Тема 3.1; Тема 3.4;Тема 4.4; Тема 6.2;        |
| Зн10                    | -смысл физических законов фотоэффекта.   | Тема 6.1;                                     |
| Зн11                    | -смысл понятий: атом, атомное ядро, ионизирующие излучения.  | Тема 6.2; Тема 6.3;                           |
| Зн12                    | - смысл понятий: планета, звезда, галактика, Вселенная.  | Тема 7.1                                      |
| Зн13                    | -вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.  | Тема 1. 3; Тема 2. 1;Тема 2.2; Тема 2.5; Тема |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | 3.2; Тема 4.4; Тема 6.2; Тема 6.3.                                  |
| У 1. | <b>Уметь</b><br>- проводить наблюдения.   | Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 3.2 .                            |
| У 2. | - планировать и выполнять эксперименты.   | Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.2; Тема 4.4;         |
| У 3. | - выдвигать гипотезы и строить модели.  | Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.2; Тема 4.4; Тема 5. |
| У 4. | - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний. | Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.2; Тема 4.4; Тема 5. |
| У 5. | - оценивать достоверность естественнонаучной информации.  | Тема 2.1; Тема 2.4  |
| У 6. | -использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни.  | Тема 1.2; Тема 2.2; Тема 3.2; Тема 3.5.                             |
| У 7. | -использовать приобретенные знания и умения для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды    | Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.2; Тема 3.2; Тема 4.1; Тема 4.4;         |

## Содержание учебной дисциплины

Введение

### **Раздел 1 Механика**

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

### **Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики**

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твердых тел

### **Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

#### **Раздел 4. Колебания и волны**

Тема 4.1 Механические колебания

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания

Тема 4.4 Электромагнитные волны

#### **Раздел 5 Оптика**

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2 Волновые свойства света

#### **Раздел 6. Элементы квантовой физики**

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома.

Тема 6.3. Физика атомного ядра.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Н.Н. Пастухова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ПД. 02 Химия**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен уметь:

- использовать различные виды познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи;

- применять основные методы познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

знать:

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности;
- химическую терминологию и символику;
- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ.

### Результаты освоения учебной дисциплины:

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний, умений)  | Номер темы                   |
|-------------------------|--|------------------------------|
| Зн 1.                   | основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности   | Тема 2.3                     |
| Зн 2.                   | химическую терминологию и символику  | Тема 1.1, тема 2.1           |
| Зн 3.                   | основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент  | Тема 1.2                     |
| Зн 4                    | правила техники безопасности при использовании химических веществ  | Тема 1.8, тема 1.6, тема 2.5 |
| У 1.                    | использовать различные виды познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи | Тема 2.4                     |
| У 2.                    | применять основные методы познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере   | Тема 2.6                     |
| У 3.                    | использовать различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере  | Тема 1.3, тема 1.11          |
| У 4                     | использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности   | Тема 1.10                    |
| У 5.                    | умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач  | Тема 1.7                     |

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

- Тема 1.2. Предельные углеводороды  
Тема 1.3 Этиленовые и диеновые углеводороды  
Тема 1.4 Ацетиленовые углеводороды  
Тема 1.5 Ароматические углеводороды  
Тема 1.6 Природные источники углеводов  
Тема 1.7 Гидроксильные соединения  
Тема 1.8 Альдегиды и кетоны  
Тема 1.9 Карбоновые кислоты и их производные  
Тема 1.10 Углеводы  
Тема 1.11 Амины, аминокислоты, белки.  
Тема 1.12 Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.  
Тема 1.13 Биологически активные соединения  
Раздел 2. Общая и неорганическая химия  
Тема 2.1 Химия – наука о веществах  
Тема 2.2 Строение атома  
Тема 2.3 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева  
Тема 2.4 Строение вещества  
Тема 2.5 Растворы.  
Тема 2.6 Классификация веществ. Простые вещества.  
Тема 2.7 Химические реакции.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Н.Н. Пастухова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ПД. 03 Биология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- самостоятельно использовать информационные технологии для решения научных и профессиональных задач;
- оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**знать:**

- роль и место биологии в современной научной картине мира, в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- биологическую терминологию и символику;
- основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код знаний и/или умений | Наименование результата обучения (знаний, умений)  | Номер темы         |
|-------------------------|--|--------------------|
| Зн 1.                   | роль и место биологии в современной научной картине мира, в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач   | Введение           |
| Зн 2.                   | основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции  | Тема 4.1           |
| Зн 3.                   | биологическую терминологию и символику   | Тема 1.1           |
| Зн 4.                   | основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе | Тема 4.2, тема 2.1 |
| У 1.                    | обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий  | Тема 5.2, тема 3.2 |
| У 2.                    | определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах        | Тема 5.1           |
| У 3.                    | применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности   | Тема 6.1           |
| У 4.                    | самостоятельно использовать информационные технологии для решения научных и профессиональных задач   | Тема 4.1, тема 2.2 |
| У 5.                    | оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)  | Тема 3.1           |

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Учение о клетке

Тема 1.1. Строение и функции клетки

Тема 1.2. Обмен веществ

Раздел 2 Организм, размножение и индивидуальное развитие

Тема 2.1. Организм – единое целое.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма  
 Раздел 3 Основы генетики и селекции  
 Тема 3.1. Основы генетики  
 Тема 3.2. Селекция  
 Раздел 4 Эволюционное учение  
 Тема 4.1. Эволюционное учение Ч. Дарвина  
 Тема 4.2. Движущие силы эволюции  
 Тема 4.3. Основные направления эволюционного прогресса.  
 Раздел 5 Основы экологии  
 Тема 5.1. Экология и экологические системы  
 Тема 5.2. Биосфера – глобальная экосистема  
 Раздел 6 Бионика  
 Тема 6.1. Бионика

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: Р.С. Бахтияров**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ. 01 Основы философии**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;  
 - роль философии в жизни человека и общества;  
 - основы философского учения о бытии;  
 - сущность процесса познания;  
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;  
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения   | Номер темы |
|--|--|------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Т.2.5.     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность,   | Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности   | Т.2.1.     |



|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;   |                  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Т.3.1.           |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;   | Т.2.7.           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Знать сущность процесса познания;  | Т.2.2; 2.4.      |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Знать основы философского учения о бытии;  | Т.1.1; 2.3; 3.5. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Знать роль философии в жизни человека и общества;  | Т.2.6; 3.7.      |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Знать основные категории и понятия философии;  | Т.3.2; 3.3;3.4.  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Т.2.8.           |

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Тема 2.1. Зарождение философии.

Тема 2.2. Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения

- Тема 2.5. Немецкая классическая философия.
- Тема 2.6. Марксистская философия
- Тема 2.7. Русская философия.
- Тема 2.8. Современная западно-европейская философия.
- Тема 3.1. Учение о бытии
- Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания
- Тема 3.3. Теория познания. Сущность процесса познания
- Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.
- Тема 3.5. Общество как система
- Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание.
- Тема 3.7. Исторический процесс
- Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Р.С. Бахтияров**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ. 02 История**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--------------------------------|----------------------------------|------------|
| ОК 1. Понимать сущность и      | Ориентирование в современной     | Тема 1.1.  |

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв. | Тема 2.4.<br>Тема 2.5.              |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;   | Тема 1.2.                           |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира    | Тема 1.1.                           |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   | Тема 1.2.                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  | Тема 1.3.<br>Тема 2.4.              |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  | Тема 1.4.<br>Тема 2.5.              |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | Тема 1.4.                           |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем   | Тема 2.1.<br>Тема 2.2.<br>Тема 2.3. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  | назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности повседневной жизни.  | Тема 1.3.                           |

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.

Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 2.1. Кризис власти.

Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг. – в начале XXI в.

Тема 2.3. Рыночная экономика в России.

Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.

Тема 2.5. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: О.И. Гребенщикова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции                        | Наименование результата обучения (знаний, умений)  | Номер темы |
|---|--|------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей | уметь:<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Тема 2.1   |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| <p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/> знать:<br/> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>   |                  |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <p>уметь:<br/> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/> знать:<br/> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тема 1.2</p>  |
| <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>   | <p>уметь:<br/> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/> знать:<br/> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тема 2.1</p>  |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>уметь:<br/> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/> знать:<br/> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тема 3.2</p>  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>   | <p>уметь:<br/> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>   | <p>Тема 2.16</p> |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <p>профессиональной деятельности.</p>  | <p>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/> знать:<br/> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>   |                 |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>  | <p>уметь:<br/> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/> знать:<br/> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тема 2.5</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>  | <p>уметь:<br/> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/> знать:<br/> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тема 2.4</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>уметь:<br/> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/> знать:<br/> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тема 2.8</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p>  | <p>уметь:<br/> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>   | <p>Тема 3.1</p> |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| в профессиональной деятельности. | - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br>знать:<br>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |  |
|----------------------------------|--|--|

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Revision
- Тема 1.2. About Myself
- Тема 2.1. My Working Day
- Тема 2.2. My Day off
- Тема 2.3. Meals
- Тема 2.4. Travelling
- Тема 2.5. My Friend
- Тема 2.6. Seasons and Weather
- Тема 2.7. Great Britain
- Тема 2.8. My Favourite Writer
- Тема 2.9. Sports
- Тема 2.10. Supplementary Reading
- Тема 2.11. London
- Тема 2.12. English Weather
- Тема 2.13. The USA
- Тема 2.14. Washington
- Тема 2.15. New York
- Тема 2.16. Learning Foreign Languages
- Тема 2.17. Traditions of English Speaking Countries
- Тема 2.18. Russia
- Тема 2.19. Moscow
- Тема 3.1. Animals and their Types
- Тема 3.2. The World of Nature
- Тема 3.3. My Future Profession.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: А.И. Тельнов**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ. 04 Физическая культура**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Требования к результатам обучения специальной медицинской группы

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
- тест Купера — 12-минутное передвижение;
- плавание — 50 м (без учета времени);

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код  | Наименование результатов обучения  | Номер темы                |
|--|--|---------------------------|
| ОК<br>2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы | уметь:<br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>знать: | Тема4.1-4.6, Тема 1.1-2.2 |



|   |   |  |
|---|---|--|
| выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                              | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни.   |  |
| ОК 3<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.     | уметь:<br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>знать:<br>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни. | Тема 5.1-5.4, Тема 4.12-4.15, Тема 3.1-3.7 |
| ОК 6<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | уметь:<br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>знать:<br>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни. | Тема 4.7-4.11, Тема 2.3-2.8                |

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1 Правила безопасности на занятиях физической культуры.

Тема 1.2 Здоровый образ жизни

Тема 2.1 Спортивная ходьба

Тема 2.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.3 Тройной прыжок, техника выполнения

Тема 2.3 Передача эстафетной палочки.

Тема 2.4 Бег на средние дистанции

Тема 2.5 Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 2.6 Метание Гранаты.

Тема 2.7 Бег на длинные дистанции

Тема 2.8 Прыжок высоту способ «Фосбери-флоп»

Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения

Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок

Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат

Тема 3.4 Упражнение для укрепления пресса

Тема 3.5 Опорные прыжки через козла

Тема 3.6 Лазание по канату.

Тема 3.7 Прикладная гимнастика

- Тема 4.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу  
Тема 4.2 Поддача мяча  
Тема 4.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.  
Тема 4.4 Совершенствование техники подачи мяча  
Тема 4.5 Техника нападающего удара  
Тема 4.6 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом  
Тема 4.7 Прием и передача мяча на месте и в движении  
Тема 4.8 Бросок мяча с места в движении, штрафные.  
Тема 4.9 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.  
Тема 4.10 Тактические действия на площадке.  
Тема 4.11 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле  
Тема 4.12 Остановка и обработка мяча.  
Тема 4.13 Подвижные игры для футбола.  
Тема 4.14 Жонглирование мячом, разминка в футболе.  
Тема 4.15 Дриблинг мяча  
Тема 5.1 Ритмическая гимнастика  
Тема 5.2 8 шагов  
Тема 5.3 7 шагов  
Тема 5.4 Комплекс ритмической гимнастики

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Вавилина С.В.**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

| Код  | Наименование результата обучения   | Номер темы                       |
|--|--|----------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Уметь различать язык и речь, использовать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; уметь применять вербальные и невербальные средства передачи информации   | Тема 1.1<br>Тема 1.2             |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; владеть навыками служебно-делового общения   | Тема 1.2<br>Тема 2.2             |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Уметь обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; использовать в письменной и устной речи выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).             | Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.4 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения   | Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы | Тема 1.2<br>Тема 3.1             |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |  |                      |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                    | Уметь пользоваться словарями русского языка; участвовать в составлении отчетной документации, в разработке проектной документации; применять навыки речевого этикета; владеть орфографическими и пунктуационными навыками; использовать технических средств информирования | Тема 2.2<br>Тема 3.2 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Использовать изобразительно-выразительных средства речи для эффективного общения; уметь применять стилистические особенности литературного языка в устной и письменной речи  | Тема 2.5<br>Тема 3.2 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  | Тема 1.2<br>Тема 2.3 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас   | Тема 1.2<br>Тема 2.1 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Уметь продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать возможности функциональных стилей речи в работе делопроизводителя.   | Тема 3.1<br>Тема 3.2 |

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа**

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности

#### **Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики**

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2. 5. Синтаксис и пунктуация

### **Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка**

Тема 3.1. Текст: структурно-смысловые признаки

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Н.Н. Пастухова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ЕН 01. Экологические основы природопользования**

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код и наименование компетенции  | Наименование результата обучения   | Номер темы             |
|---|--|------------------------|
| ПК 1.1 Выбирать и соблюдать, режимы содержания животных, составлять рационы кормления | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. | Введение.<br>Раздел 1. |
| ПК 1.2. Рационально использовать  | использовать в профессиональной  | Раздел 2.              |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.   | деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  |                        |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;                            | Раздел 3.              |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар   | об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;             | Раздел 4               |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных            | - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Раздел 5.              |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным   | принципы размещения производств различного типа;  | Раздел 6.              |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  | основные группы отходов, их источники и масштабы образования;   | Раздел 7.              |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства  | об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;             | Введение.<br>Раздел 1. |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.                               | - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Раздел 2.              |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение   | правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;                                    | Раздел 3.              |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации   | принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;          | Раздел 4               |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.  | понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  | Раздел 5.              |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку   | принципы размещения производств различного типа;  | Раздел 6.              |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию   | принципы и правила  | Раздел 7.              |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| животноводства   | международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;                             |                        |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. | методы экологического регулирования;  | Введение.<br>Раздел 1. |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями             | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.                                  | Раздел 2.              |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности  | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;          | Раздел 3.              |
| ПК 4.4. Вести утвержденную предприятия отрасли.  | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;                            | Раздел 4               |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней   | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.                                  | Введение.<br>Раздел 1. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                | природоресурсный потенциал Российской Федерации;  | Раздел 3.              |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;                            | Раздел 4               |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                           | - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Раздел 5.              |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;                                    | Раздел 6.              |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;                            | Раздел 6.              |
| ОК 7. Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.за работу  | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;          | Раздел 7.              |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. | Раздел 7. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | природоресурсный потенциал Российской Федерации;                                 | Раздел 5. |

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Международное значение экологических основ природопользования

Раздел 2. Естественные экосистемы

Раздел 3. Агрэкосистемы

Раздел 4. Городские экосистемы

Раздел 5. Промышленные экологии

Раздел 6. Охрана окружающей среды рациональное природопользование

Раздел 7. Будущее человечества

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Асминкина Т. Н.**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 01 Анатомия и физиология животных**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- различать анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

#### **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;



- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения   | Номер темы    |
|--|--|---------------|
| ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления   | Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных.<br>Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных                       | 2.6           |
| ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных.<br>Знать физиологические функции органов и систем органов животных;   | 2.2; 2.6      |
| ПК1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных<br>Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных          | 2.1; 2.9      |
| ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  | Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных<br>Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных          | 3.11          |
| ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.           | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных;<br>функции иммунной системы<br>Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; | 2.7; 3.2      |
| ПК1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.   | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных<br>Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной,         | 2.1; 3.3; 3.7 |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами   |                  |
| ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  | Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных.<br>Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных   | 2.4              |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.                            | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных<br>Знать характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных  | 2.5; 3.12        |
| ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных<br>Знать понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  | 2.1; 3.10        |
| ПК3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.  | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных<br>Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных  | 2.2; 2.3;<br>2.4 |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.   | Знать: строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; | 3.4; 3.5;        |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.   | Знать: строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; | 3.7              |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.   | Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;<br>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных  | 3.8; 3.9         |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.  | Знать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;<br>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных  | 3.16             |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес   | Знать видовые особенности;<br>характеристики процессов жизнедеятельности;<br>физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические  | 1.1; 2.8; 3.5    |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы;   |                |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество | Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы.              | 1.2; 2.9; 3.6  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных. Знать функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.  | 2.1; 2.10; 3.7 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач         | Знать основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности. | 2.2; 2.11; 3.8 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины  | Знать физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы  | 2.3; 2.12; 3.9 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                   | Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных<br>Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной,   | 2.4; 3.1; 3.10 |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС).   |                   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | Знать физиологические функции органов и систем органов животных;<br>физиологические константы сельскохозяйственных животных;<br>особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;<br>регулирующие функции нервной и эндокринной систем.                              | 2.5; 3.2;<br>3.11 |
| ОК 8. Самостоятельно определять и разрабатывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных;<br>определять и фиксировать физиологические характеристики животных.<br>Знать функции иммунной системы;<br>характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных   | 2.6; 3.3;<br>3.12 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины   | Знать физиологические функции органов и систем органов животных;<br>физиологические константы сельскохозяйственных животных;<br>особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;<br>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;<br>функции иммунной системы. | 2.7; 3.4;<br>3.15 |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Цитология, гистология и эмбриология

Тема 1.1. Общая цитология

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии

Раздел 2 Анатомия

Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма

Тема 2.2. Строение скелета

Тема 2.3. Соединение костей скелета

Тема 2.4. Мышечная система

Тема 2.5. Система органов кожного покрова

Тема 2.6. Аппарат пищеварения

Тема 2.7. Аппарат дыхания

Тема 2.8. Аппарат органов кровотока

Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения.

Тема 2.10. Железы внутренней секреции  
Тема 2.11. Нервная система и органы чувств  
Тема 2.12 Особенности строения органов домашней птицы  
Раздел 3 Физиология  
Тема 3.1. Система крови  
Тема 3.2. Физиология иммунной системы  
Тема 3.3. Физиология кровообращения и лимфообращения  
Тема 3.4. Физиология дыхания  
Тема 3.5. Физиология пищеварения  
Тема 3.6. Обмен веществ и энергии  
Тема 3.7. Терморегуляция  
Тема 3.8. Физиология выделения  
Тема 3.9. Физиология кожи  
Тема 3.10. Эндокринная система  
Тема 3.11. Физиология размножения  
Тема 3.12. Физиология лактации.  
Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.  
Тема 3.14. Центральная и высшая нервная деятельность  
Тема 3.15. Сенсорные системы (анализаторы)  
Тема 3.16. Физиологическая адаптация животных.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Л.Г. Степанова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 02 Микробиология, санитария, гигиена**

**Цели и задачи дисциплины:**

**уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;

**знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;
- правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;
- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Наименование результата обучения   | Номер темы |
|---|--|------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Уметь: -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;<br>Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; | Тема 1.1   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          | Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты<br>Знать: -правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда  | Тема 1.1.  |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии<br>Знать: -правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;   | Тема 1.2   |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь: -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;<br>Знать: -биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала   | Тема 1.2   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии  | Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;<br>Знать: санитарно-технологические  | Тема 1.2   |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| профессиональной деятельности  | требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;   |          |
| ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Уметь: - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;<br>Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;                           | Тема 2.1 |
| ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | Уметь: - пользоваться микроскопической оптической техникой<br>Знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;  | Тема2.1  |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                     | Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;<br>Знать: -формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;  | Тема2.1  |
| ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;<br>Знать: -формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;  | Тема2.2  |
| ПК1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.   | Уметь: -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;<br>Знать: -формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому; | Тема 1.1 |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья  | Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;<br>Знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию  | Тема 1.1 |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;<br>Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;        | Тема 1.2 |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.   | Уметь: -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами<br>Знать: -формы воздействия патогенных   | Тема 1.2 |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | микроорганизмов на животных   |          |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;<br>Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;  | Тема 1.1 |
| ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.   | Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;<br>Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;                              | Тема 1.2 |
| ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства   | Уметь: -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами<br>Знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию   | Тема 2.1 |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.  | Уметь: соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;<br>Знать: -биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала;                                   | Тема 2.2 |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства                      | Уметь: -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;<br>Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции | Тема 2.1 |
| ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.   | Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;<br>Знать: основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;   | Тема 2.3 |
| ПК 3.2 Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.  | Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;<br>Знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;   | Тема 2.1 |
| ПК 3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения  | Уметь: соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты<br>Знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию;   | Тема 2.3 |
| ПК 3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее  | Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;<br>Знать: - основные группы микроорганизмов, их классификацию   | Тема 2.1 |



|  |  |          |
|--|--|----------|
| транспортировку.   |  |          |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства   | Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии<br>Знать: -правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда  | Тема 5.1 |
| ПК 4.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. | Уметь: -соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты<br>Знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому               | Тема 4.1 |
| ПК 4.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями                                       | Уметь: -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;<br>Знать: -заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; -санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции | Тема 5.1 |
| ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива  | Уметь: - пользоваться микроскопической оптической техникой<br>Знать: -дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;   | Тема 4.1 |
| ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива  | Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое;<br>Знать: -основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;   | Тема 4.1 |

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Морфология микроорганизмов.

Тема 1.2 Морфология патогенных грибов

Тема 2.1 Физиология микроорганизмов

Тема 2.2 Наследственность и изменчивость микробов

Тема 2.3 Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе

Тема 4.1 Учение об инфекции

Тема 5.1 Иммунитет

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: Т. А. Шилкина**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 03 Основы зоотехнии**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства;

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;

**Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения  | Номер темы     |
|--|---|----------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка.   | Тема 2.2;      |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции.   | Тема 1.2; 2.3; |
| ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. | Тема 2.1;      |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  | Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать  | Тема 2.2; 3.2  |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | основные виды и породы сельскохозяйственных животных.  |                    |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать организацию воспроизводства и выращивания молодняка.  | Тема 3.2; 4.1      |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормления и разведения.   | Тема 1.2; 5.2      |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать научные основы полноценного питания животных.   | Тема 3.2; 4.1; 5.1 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     | Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных.   | Тема 4.1; 5.1      |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.  | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать научные основы полноценного питания приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.  | Тема 2.2; 3.2;     |
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления   | Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормления и разведения. | Тема 2.2; 4.1      |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать научные основы полноценного питания животных.   | Тема 1.2; 3.2;     |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном | Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать основы разведения животных.   | Тема 2.2; 4.1      |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| предприятии.  |  |                |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности.                         | Тема 2.1; 5.1  |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;<br><br>знать организацию воспроизводства и выращивания молодняка.                 | Тема 1.1; 2.1; |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.  | Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.                 | Тема 5.1;5.2;  |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать технологии производства животноводческой продукции.   | Тема 1.1; 3.2; |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.   | Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.                                | Тема 2.1; 5.1  |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.                     | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать технологии производства животноводческой продукции.   | Тема 1.2; 4.1  |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.  | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.                                  | Тема 1.2; 3.2; |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.  | Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать: факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. | Тема 5.1; 5.2  |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.  | Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать технологии производства животноводческой продукции.   | Тема 1.1; 2.1; |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к   | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать   | Тема 1.2; 5.2  |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| реализации и ее транспортировку.   | профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.  |                  |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.  | Уметь оценивать их физиологическое состояние разными методами; знать факторы определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.   | Тема 1.1;1.2;    |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.           | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать технологии производства животноводческой продукции.   | Тема 2.2;<br>3.2 |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.                      | Уметь выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; знать технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормления и разведения;   | Тема 1.2;<br>4.1 |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | Уметь выбирать методы производства продукции животноводства; знать факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.  | Тема 1.2;<br>2.2 |
| ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.  | Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; знать основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. | Тема 3.2;<br>4.1 |

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел I. Скотоводство

Тема 1.1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.

Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.

Тема 1.2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.

Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.

#### Раздел II. Свиноводство

Тема 2.1 Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.

Тема 2.2 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.

Раздел III. Овцеводство

Тема 3.1 Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород овец

Тема 3.2 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.

Раздел IV. Коневодство

Тема 4.1 Значение коневодства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и уход за ними.

Раздел V. Птицеводство

Тема 5.1 Значение птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.

Тема 5.2 Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Л. М. Лачинова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 04 Сельскохозяйственная биотехнология**

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
- микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
- биodeградацию микробных препаратов;
- биотехнологии силосования кормов;
- биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;
- принципы генной инженерии;
- технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
- сферы применения культур животных клеток;
- технологии клонального размножения;
- принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
- методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Наименование результата обучения  | Номер темы |
|---|---|------------|
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать, режимы содержания животных, составлять рационы кормления  | знать биотехнологии силосования кормов;   | Раздел 1.  |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;   | Раздел 2.  |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии | знать принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;  | Раздел 3.  |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар   | знать принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;  | Раздел 4   |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных            | знать биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений; | Раздел 5.  |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным   | знать микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;                         | Раздел 6.  |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  | знать биodeградацию микробных препаратов;   | Раздел 1.  |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства  | знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;   | Раздел 2.  |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.                               | знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;   | Раздел 3.  |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение   | знать биотехнологии силосования кормов;   | Раздел 4   |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для  | знать микробные   | Раздел 5.  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| хранения продукции животноводства к эксплуатации   | инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;       |           |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.   | знать сферы применения культур животных клеток;   | Раздел 6. |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку  | знать сферы применения культур животных клеток;   | Раздел 7. |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства   | знать технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител); | Раздел 1. |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.         | знать методы получения и перспективы использования трансгенных организмов                     | Раздел 2. |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями                     | знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;                     | Раздел 3. |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли деятельности | знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;                     | Раздел 4  |
| ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.  | знать принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;                            | Раздел 5. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней   | знать методы получения и перспективы использования трансгенных организмов                     | Раздел 1. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | уметь использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве.  | Раздел 2. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | уметь использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве.  | Раздел 3. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения   | знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной                                    | Раздел 4  |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
| профессиональных задач, профессионального и личного развития.  | биотехнологии;  |           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | знать методы получения и перспективы использования трансгенных организмов                   | Раздел 5. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | уметь использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве. | Раздел 6. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;                   | Раздел 6. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | уметь использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве. | Раздел 7. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;                   | Раздел 7. |

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Клеточная и тканевая биотехнология в растениеводстве

Раздел 2. Основы молекулярной биологии

Раздел 3. Основы генетической инженерии

Раздел 4. Биотехнология в животноводстве

Раздел 5. Биотехнология кормовых препаратов для сельскохозяйственных животных

Раздел 6. Фитогормоны и синтетические регуляторы роста и развития растений в биотехнологии и растениеводстве

Раздел 7. Применение достижений современной биотехнологии в агропромышленном производстве

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Хисматуллин И.Г.

**Специальность:** 36.02.02 Зоотехния

**Наименование дисциплины:** ОП. 05 Механизация, электрификация и автоматизация животноводства.

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ;
- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах:
- иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС:
- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре;
- регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

**знать:**

- состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства;
- федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;
- механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;
- комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код и наименование компетенции                                   | Наименование результата обучения  | Номер темы           |
|--|---|----------------------|
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. | Уметь: проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ<br>Знать: состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом | Тема 1.1<br>Тема.2.7 |
| ПК 1.5. Организовывать и   | Уметь: определять технологию, способы обработки   | Тема 3.2             |

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.      | грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям<br>Знать: стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства   | Тема. 3.3                       |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.  | Уметь: определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах<br>Знать: федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства   | Тема 2.2<br>Тема 3.1            |
| ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.  | Уметь: иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС<br>Знать: механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах  | Тема 1.3<br>Тема 2.7            |
| ПК.2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства                                 | Уметь: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим<br>Знать: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве                                   | Тема3.5<br>Тема 3.6             |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | Уметь: определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах<br>Знать: - комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства | Тема 4.1<br>Тема 4.2            |
| ПК3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.   | Уметь: - устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах<br>Знать: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.  | Тема 4.3                        |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации  | Уметь: разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре<br>Знать: состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом | Тема 1.6                        |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.  | Уметь: - регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока<br>Знать: стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства                        | Тема 1.4<br>Тема 2.1            |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.   | Уметь: проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата,   | Тема 1.5<br>Тема 1.6<br>Тема2.3 |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  | водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ<br>Знать: федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства  |                                  |
| ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.  | Уметь: определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям<br>Знать: механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах | Тема 3.3<br>Тема 4.7             |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.   | Уметь: определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах<br>Знать: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве   | Тема 2.7<br>Тема 3.4             |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива   | Уметь: иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС<br>Знать: комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства                       | Тема 3.1<br>Тема 4.4             |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.   | Уметь: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим<br>Знать: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве  | Тема 3.6<br>Тема 5.1             |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Уметь: определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах<br>Знать: состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом   | Тема 3.2                         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | Уметь: устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах<br>Знать: состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом                 | Тема 1.3<br>Тема 5.1<br>Тема 1.1 |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Уметь: разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре<br>Знать: федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства  | Тема 1.5<br>Тема 1.6<br>Тема 2.2 |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь: регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока<br>Знать: стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства                                       | Тема 2.3                         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные  | Уметь: регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки  | Тема 2.6                         |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| технологии для совершенствования профессиональной деятельности  | молока<br>Знать: механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах   |                                  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Уметь: проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ<br>Знать: стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства | Тема 2.4                         |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Уметь: определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям<br>Знать: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве  | Тема 2.7                         |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | Уметь: определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах<br>Знать: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве  | Тема 3.1                         |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  | Уметь: иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС<br>Знать: состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом   | Тема 1.4<br>Тема 2.1<br>Тема 2.5 |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Энергетика животноводства и механизация общефермерских технологических процессов.

Тема 1.1. Общетехнические вопросы механизации.

Тема 1.2 Тракторы, автомобили и стационарные двигатели.

Тема 1.3. Механизация растениеводства, заготовки кормов и производства травяной муки

Тема 1.4. Механизация обработки и приготовления кормов

Тема 1.5. Кормоприготовительные цехи

Тема 1.6 Механизация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ

Раздел 2. Механизация основных производственных процессов на животноводческих фермах

Тема 2.1 Основные производственные процессы на животноводческих фермах

- Тема 2.2. Механизация водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ
- Тема 2.3. Механизация уборки, транспортирования и переработки навоза и помета
- Тема 2.4. Механизация теплоснабжения и создание микроклимата
- Тема 2.5. Механизация доения коров
- Тема 2.6. Механизация первичной обработки молока
- Тема 2.7. Механизация ветеринарно-санитарных работ
- Раздел 3. Комплексная механизация животноводства
- Тема 3.1. Комплексная механизация производства молока и производства мяса
- Тема 3.2. Комплексная механизация птицеводства
- Тема 3.3. Комплексная механизация производства продукции овцеводства и козоводства
- Тема 3.4. Комплексная механизация производства продукции пушного звероводства и кролиководства
- Тема 3.5. Механизация работ в прудовом рыбоводстве
- Тема 3.6. Механизация производства продукции на малых фермах
- Раздел 4. Электрификация и автоматизация животноводства
- Тема 4.1. Основные сведения по электротехнике
- Тема 4.2. Электрические машины и аппараты
- Тема 4.3. Электрический привод в животноводстве
- Тема 4.4. Электроэнергетика сельскохозяйственного производства
- Тема 4.5. Использование электрических источников оптического излучения в животноводстве
- Тема 4.6. Электрический нагрев и электротехнологии
- Тема 4.7. Основы безопасной эксплуатации электроустановок в животноводстве
- Тема 4.8. Автоматизация технологических процессов в животноводстве
- Раздел 5. Основы эксплуатации машин и оборудования в животноводстве
- Тема 5.1. Основы эксплуатации машин и оборудования в животноводстве

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Катасонова О.И.**

**Специальность: 36.02.02. Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП.06 Основы экономики менеджмента и маркетинга**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенций   | Наименование результата обучения  | Номер темы                       |
|--|---|----------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения | Тема 1.1                         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;<br>формы оплаты труда              | Тема 2.4<br>Тема 4.3<br>Тема 4.7 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | знать принципы делового общения в коллективе  | Тема 3.1<br>Тема 3.2<br>Тема 3.4 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | знать формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации                      | Тема 4.8<br>Тема 4.1<br>Тема 4.2 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации     | Тема 4.5<br>Тема 4.6<br>Тема 4.8 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | знать основные положения экономической теории                                       | Тема 3.8<br>Тема 4.4             |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Знать принципы рыночной экономики   | Тема 1.2<br>Тема 1.3<br>Тема 1.4 |
| ОК 8. Самостоятельно определять  | Знать современное состояние и   | Тема 2.3                         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии                               | Тема 3.3                                     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Знать о роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике              | Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 1.5<br>Тема 2.5 |
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.   | Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги)                                | Тема 1.1                                     |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.   | Знать современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии | Тема 1.2                                     |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | знать стили управления, виды коммуникаций  | Тема 1.3<br>Тема 1.5                         |
| ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  | Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги)                                | Тема 1.4                                     |
| ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.             | знать особенности менеджмента в области ветеринарии                                  | Тема 1.4                                     |
| ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.  | знать особенности менеджмента в области ветеринарии                                  |  |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.   | знать принципы делового общения в коллективе   | Тема 2.1                                     |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.  | знать управленческий цикл  | Тема 2.2                                     |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.                                | особенности менеджмента в области ветеринарии  | Тема 2.3                                     |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.   | принципы делового общения в коллективе   | Тема 3.1                                     |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.   | анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг                                      | Тема 3.2                                     |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период   | принципы делового общения в коллективе   | Тема 3.3                                     |



|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| хранения.  |   |                      |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.   | особенности менеджмента в области ветеринарии   | Тема 3.4             |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.  | анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг | Тема 3.5             |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.           | анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг | Тема 4.1<br>Тема 4.6 |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.                      | принципы делового общения в коллективе          | Тема 4.2<br>Тема 4.7 |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг | Тема 4.3<br>Тема 4.8 |
| ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.  | особенности менеджмента в области ветеринарии   | Тема 4.4             |

### **Содержание учебной дисциплины**

#### Раздел 1. Экономика отрасли

##### Введение

##### Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка

##### Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

##### Тема 1.3 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

##### Тема 1.4 Ценообразование и ценовая политика предприятия

##### Тема 1.5 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

#### Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

##### Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

##### Тема 2.2.оборотный капитал

##### Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.

##### Тема 2.4. Бизнес-планирование.

##### Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность организации

#### Раздел 3. Основы менеджмента

##### Тема 3.1 Современный менеджмент: сущность и характерные черты

##### Тема 3.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации

##### Тема 3.3 Планирование в системе менеджмента

##### Тема 3.4 Мотивация и потребности

Тема 3.5 Контроль и его виды  
 Тема 3.6 Система методов управления. Самоменеджмент.  
 Тема 3.7 Стратегическое управление организацией  
 Тема 3.8 Управление конфликтами и стрессами  
 Раздел 4. Основы маркетинга  
 Тема 4.1 Понятие и сущность маркетинга  
 Тема 4.2 Сегментация рынка  
 Тема 4.3 Товарная политика  
 Тема 4.4 Продвижение товаров  
 Тема 4.5 Реклама  
 Тема 4.6 Конкурентная среда  
 Тема 4.7 Жизненный цикл товара  
 Тема 4.8. Маркетинговые исследования и прогнозирование

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: Н.Ю. Яровая**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код и наименование компетенций   | Наименование результата обучения  | Номер темы |
|--|---|------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; | Тема 1.6.  |
| ОК 2 Организовывать собственную  | защищать свои права в соответствии с  | Тема 1.2.  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | действующим законодательством Российской Федерации   |           |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Тема 2.1. |
| ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                               | регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  | Тема 2.2. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  | Тема 4.2. |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Тема 1.5. |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность   | Тема 2.1. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                  | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности   | Тема 2.3. |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  | Тема 3.1. |
| ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления   | защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  | Тема 3.5. |
| ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  | Тема 1.4. |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Тема 2.3. |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар  | защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  | Тема 3.2. |
| ПК1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных         | защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  | Тема 3.3. |
| ПК1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным   | Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность   |           |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции  | защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  | Тема 3.4. |
| ПК2.2.Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.   | защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  | Тема 1.1. |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства                            | защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  | Тема 1.5. |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение..   | защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  | Тема 1.3. |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.  | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Тема 1.2. |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.  | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности   | Тема 1.5. |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку..   | Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;  | Тема 2.1. |
| ПК 3.5 Реализовывать продукцию животноводства   | Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность   | Тема 3.4. |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Тема 1.2. |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в  | Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;  | Тема 1.2. |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями   |  |           |
| ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Тема 2.3. |
| ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.   | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности   | Тема 1.2. |

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовое регулирование

Тема 1.1. Правовое регулирование ветеринарных отношений

Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Право собственности

Тема 1.4. Юридические лица как субъекты предпринимательства

Тема 1.5. Создание реорганизация и ликвидация юридического лица

Тема 1.6. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)

Раздел 2 Гражданско-правовой договор

Тема 2.1. Гражданско-правовой договор

Тема 2.2. Порядок заключения изменение и расторжения договора

Тема 2.3. Исполнение договора

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3. Трудовой договор

Тема 3.4. Заработная плата.

Тема 3.5. Дисциплина труда

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: Т.Ю. Колесова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных

информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения   | Номер темы       |
|--|--|------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  | Тема 1.1;<br>4.1 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | Тема 3.1;        |
| ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе   | Тема 5.3;        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <p>специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>  |           |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> | Тема 3.6  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>  | Тема 1.2; |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>   | Тема 3.5; |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>                         | Тема 3.2; |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>    | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>                         | Тема 2.1; |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p>                                | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>   | <p>Тема 5.2;</p> |
| <p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления</p>                                     | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> | <p>Введение</p>  |
| <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p>                                      | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> | <p>Тема 3.1;</p> |
| <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка</p> | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки</p>  | <p>Тема 3.6;</p> |



|   |  |           |
|---|--|-----------|
| сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.  | информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;   |           |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.<br>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | Тема 4.2. |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.<br>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | Тема 3.6; |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.  | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.<br>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  | Тема 3.6. |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции  | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и   | Введение  |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| животноводства.   | <p>телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>  |           |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.                             | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> | Тема 5.1  |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> | Тема 3.5  |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.  | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные</p>  | Тема 4.1. |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;   |               |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.     | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;   | Тема 4.1.     |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.             | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.<br>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | Тема 4.1.     |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.<br>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | Тема 3.2;     |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.  | Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.  | Тема 1.1;1.2; |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>  |           |
| <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</p>           | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> | Тема 3.4  |
| <p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>                      | <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>  | Тема 3.2; |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> | <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>  | Тема 3.3; |
| <p>ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>  | <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>   | Тема 4.2  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| структурного подразделения предприятия отрасли. | знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |  |
|---|---|--|

## Содержание учебной дисциплины

### Введение

#### **Раздел I. Основные понятия автоматизированной обработка информации**

Тема 1.1. Информация и кодирование

Тема 1.2. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии

#### **Раздел II. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.**

Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

#### **Раздел III. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности**

Тема 3.1. Программное обеспечение ЭВМ

Тема 3.2. Текстовые процессоры.

Тема 3.3. Электронные таблицы

Тема 3.4. Технология работы с мультимедийными презентациями

Тема 3.5. Системы управления базами данных

Тема 3.6. Информационно-поисковые системы

#### **Раздел IV. Автоматизированные рабочие места (АРМ)**

Тема 4.1. Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК

Тема 4.2. Сельскохозяйственное производство как объект компьютеризации

#### **Раздел V. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности**

Тема 5.1. Понятие компьютерной сети

Тема 5.2. Защита информации в компьютерах и сетях

Тема 5.3. Защита от вредоносных программ

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Хисматуллин И.Г

**Специальность:** 36.02.02 Зоотехния

**Наименование дисциплины:** ОП. 09 Охрана труда

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
  - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
  - инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
  - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
  - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- знать:**
- системы управления охраной труда в организации;
  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
  - обязанности работников в области охраны труда;
  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения   | Номер темы             |
|--|--|------------------------|
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | Уметь:<br>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | Тема 1.2.<br>Тема 5.1. |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма,  | Уметь:<br>-инструктировать их по вопросам техники  | Тема 1.2.<br>Тема 7.1. |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br>Знать:<br>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);   |                        |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | Уметь:<br>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;<br>Знать:<br>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;   | Тема 4.1.              |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  | Уметь:<br>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>-обязанности работников в области охраны труда  | Тема 6.1.              |
| ПК.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.           | Уметь:<br>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | Тема 2.1.              |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  | Уметь:<br>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ<br>Знать:<br>-обязанности работников в области охраны труда   | Тема 1.2.              |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства  | Уметь:<br>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;<br>Знать:<br>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  | Тема 1.2.<br>Тема 3.1. |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества  | Уметь:<br>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  | Тема 4.1.<br>Тема 8.1. |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства                     | Знать:<br>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);   |           |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение         | Уметь:<br>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности<br>Знать:<br>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда                           | Тема 5.1. |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации     | Уметь:<br>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности<br>Знать:<br>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | Тема 1.2. |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения             | Уметь:<br>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);                       | Тема 1.1. |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку | Уметь:<br>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);                        | Тема 1.1. |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.   | Уметь:<br>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;<br>Знать:<br>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками  | Тема 1.2. |



|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | (персоналом);<br>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  |           |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.          | Уметь:<br>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),<br>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br>Знать:<br>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  | Тема 1.2. |
| ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.  | Уметь:<br>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты  | Тема 3.2. |
| ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | Уметь:<br>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | Тема 1.2. |
| П.К 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли  | Уметь:<br>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;<br>Знать:<br>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  | Тема 8.1. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Уметь:<br>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;<br>Знать:<br>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);   | Тема 1.1. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их  | Уметь:<br>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),<br>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;   | Тема 5.1. |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| эффективность и качество.   | Знать:<br>-обязанности работников в области охраны труда;   |                        |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Уметь:<br>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  | Тема 2.1.              |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              | Уметь:<br>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | Тема 7.1.              |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  | Уметь:<br>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Знать:<br>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;   | Тема 3.1.              |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Уметь:<br>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>Знать:<br>-системы управления охраной труда в организации;   | Тема 4.1.              |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Уметь:<br>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br>Знать:<br>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  | Тема 5.2.<br>Тема 8.2. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,   | Уметь:<br>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>Знать:  | Тема 5.2.              |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| осознанно планировать повышение квалификации.                          | -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности   |           |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Уметь:<br>-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br>Знать:<br>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | Тема 6.1. |

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика  
Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.  
Тема 2.1. Организационные основы охраны труда.  
Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.  
Тема: 3.2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.  
Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда  
Тема 5.1. Электробезопасность.  
Тема 5.2. Электробезопасность  
Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.  
Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.  
Тема 8.1. Пожарная безопасность.  
Тема 8.2. Пожарная безопасность.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик: А.И. Тельнов**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения   | Номер темы |
|--|--|------------|
| ОК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Тема 1.1   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Тема 1.1   |
| ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных   | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида                                       | Тема 1.2   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| ситуациях и вести за них ответственность.  | и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  |           |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                        | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Тема 1.2  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | Тема 2.5  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | Тема 2.5  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | применять первичные средства пожаротушения;   | Тема 2.3  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                          | применять первичные средства пожаротушения;   | Тема 2.3  |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.  | применять первичные средства пожаротушения;   | Тема 2.3  |
| ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления   | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;         | Тема 2.11 |
| ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;         | Тема 2.11 |
| Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;         | Тема 2.11 |
| ПК 2.1 Выбирать и  | оказывать первую помощь пострадавшим;   | Тема 2.13 |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства   |   |                       |
| ПК2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства  | оказывать первую помощь пострадавшим;   | Тема 2.13             |
| ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства                              | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тема 2.3              |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.   | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Тема 2.6              |
| ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.  | основы военной службы и обороны государства;  | Тема 2.9<br>Тема 2.10 |
| ПК 3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.  | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Тема 2.7              |
| ПК 3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.  | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Тема 2.3              |
| ПК 3.5 Реализовывать продукцию животноводства.   | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Тема 2.10             |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  | Тема 2.9              |
| ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.             | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   | Тема 2.9              |
| ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов   | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Тема 2.13             |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |   |           |
| ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.                                   | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Тема 2.13 |

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика

Тема 2.1 Инфекционные болезни и их профилактика.

Тема 2.2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.6 Правовые основы организации защиты населения и территорий

Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан

Тема 2.8 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.9 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)

Тема 2.10 Воинская обязанность

Тема 2.9 Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 2.12 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Тема 2.13 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 2.14 Необходимость ведения здорового образа жизни

Тема 2.15 Основы семейного права в Российской Федерации

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик: З.В. Ермолаева**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование дисциплины: ОП. 11 Основы ветеринарии**

**Цели и задачи дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

-диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;  
 -организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;  
 -проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;

**знать:**

-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;  
 -актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину,  
 -основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения  | Номер темы  |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;</li> <li>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;</li> <li>-актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину.</li> </ul> | <p>Тема 1.1<br/>           Тема 2.1<br/>           Тема 2.2<br/>           Тема 2.4<br/>           Тема 2.5<br/>           Тема 3.1<br/>           Тема 4.1<br/>           Тема 4.2<br/>           Тема 4.3<br/>           Тема 5.1</p> |
| ПК1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.    | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;</li> <li>-актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину.</li> </ul>  | <p>Тема 1.1<br/>           Тема 2.1<br/>           Тема 2.2<br/>           Тема 2.4<br/>           Тема 2.5<br/>           Тема 3.1<br/>           Тема 4.1<br/>           Тема 4.2<br/>           Тема 4.3<br/>           Тема 5.1</p> |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;</li> </ul>  | <p>Тема 1.1<br/>           Тема 2.1<br/>           Тема 2.2</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p>                                     | <p>-организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;<br/>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br/>Знать:<br/>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;<br/>-актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину,<br/>-основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.</p> | <p>Тема 2.4<br/>Тема 2.5<br/>Тема 3.1<br/>Тема 4.1<br/>Тема 4.2<br/>Тема 4.3<br/>Тема 5.1</p>  |
| <p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар</p>   | <p>Уметь:<br/>-организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;<br/>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br/>Знать:<br/>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</p>   | <p>Тема 1.1<br/>Тема 2.1<br/>Тема 2.2<br/>Тема 2.4<br/>Тема 2.5<br/>Тема 3.1<br/>Тема 4.1<br/>Тема 4.2<br/>Тема 4.3<br/>Тема 5.1</p> |
| <p>ПК 1.5.<br/>Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> | <p>Уметь:<br/>-диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;<br/>-организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;<br/>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br/>Знать:<br/>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;<br/>-актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину.</p>    | <p>Тема 1.1<br/>Тема 2.1<br/>Тема 2.2<br/>Тема 2.4<br/>Тема 2.5<br/>Тема 3.1<br/>Тема 4.1<br/>Тема 4.2<br/>Тема 4.3<br/>Тема 5.1</p> |
| <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>  | <p>Уметь:<br/>-диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;<br/>-организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;<br/>-проводить зооветеринарные, санитарные</p>  | <p>Тема 1.1<br/>Тема 2.1<br/>Тема 2.2<br/>Тема 2.4<br/>Тема 2.5<br/>Тема 3.1<br/>Тема 4.1</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;</li> <li>-основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.</li> </ul>  | <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Тема 5.1</p>   |
| <p>ПК 2.1.Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p>  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</li> </ul>  | <p>Тема 1.1</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 2.4</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Тема 5.1</p> |
| <p>ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p>                            | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</li> </ul>  | <p>Тема 1.1</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 2.4</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Тема 5.1</p> |
| <p>ПК 2.3.Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;</li> <li>-актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину.</li> </ul> | <p>Тема 1.1</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.4</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 5.1</p>   |
| <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</p>   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</li> </ul>  | <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p>   |
| <p>ПК 3.2. Подготавливать</p>   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить зооветеринарные, санитарные</li> </ul>   | <p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.  | мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.   | Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.3<br>Тема 2.4<br>Тема 3.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.3                                     |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения  | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.  | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 2.1<br>Тема 2.3<br>Тема 2.4<br>Тема 3.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.3<br>Тема 5.1             |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.   | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.  | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.3<br>Тема 2.4<br>Тема 3.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.3<br>Тема 5.1 |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.  | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.  | Тема 1.1<br>Тема 2.3<br>Тема 2.4<br>Тема 5.1   |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;<br>-актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину. | Тема 2.3<br>Тема 2.4<br>Тема 2.5<br>Тема 4.1   |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области   | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном  | Тема 2.5<br>Тема 4.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.3   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>   | <p>отношении продуктов животноводства;<br/>Знать:<br/>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</p>   |   |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> | <p>Уметь:<br/>-диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;<br/>-организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;<br/>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br/>Знать:<br/>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;<br/>-актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину,<br/>-основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.</p> | <p>Тема 2.5<br/>Тема 4.1</p>  |
| <p>ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.</p>  | <p>Уметь:<br/>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br/>Знать:<br/>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</p>   | <p>Тема 2.5<br/>Тема 4.1</p>  |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>  | <p>Уметь:<br/>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br/>Знать:<br/>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</p>   | <p>Тема 1.1<br/>Тема 1.2<br/>Тема 2.1<br/>Тема 2.3<br/>Тема 2.4<br/>Тема 2.5<br/>Тема 3.1<br/>Тема 4.1<br/>Тема 4.2</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>   | <p>Уметь:<br/>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br/>Знать:<br/>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</p>   | <p>Тема 1.1<br/>Тема 1.2<br/>Тема 2.1<br/>Тема 2.3<br/>Тема 2.4<br/>Тема 2.5<br/>Тема 3.1<br/>Тема 4.1<br/>Тема 5.1</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность. | Тема 1.1<br>Тема 1.2<br>Тема 2.1<br>Тема 2.4<br>Тема 2.5<br>Тема 3.1<br>Тема 4.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.3             |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность. | Тема 1.1<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.3<br>Тема 2.4<br>Тема 2.5<br>Тема 3.1<br>Тема 4.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.3 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность. | Тема 1.1<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.3<br>Тема 2.4<br>Тема 2.5<br>Тема 3.1<br>Тема 4.1<br>Тема 4.2             |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                              | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность. | Тема 1.1<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.4<br>Тема 2.5<br>Тема 3.1<br>Тема 4.1<br>Тема 4.2<br>Тема 4.3             |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность. | Тема 1.1<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.4<br>Тема 3.1<br>Тема 4.1<br>Тема 5.1                                     |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься   | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном   | Тема 1.1<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.4<br>Тема 3.1   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                              | отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.  | Тема 4.1<br>Тема 5.1   |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Уметь:<br>-проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;<br>Знать:<br>-законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность. | Тема 1.1<br>Тема 2.1<br>Тема 2.2<br>Тема 2.4<br>Тема 3.1<br>Тема 4.1<br>Тема 5.1 |

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Основы ветеринарии.

Тема 1.1 Основы общей патологии.

Тема 1.2. Классификация лекарственных веществ.

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни с основами диагностики.

Тема 2.1 Основы клинической диагностики

Тема 2.2 Экономический ущерб и классификация внутренних незаразных болезней.

Тема 2.3 Диагностика, профилактика и лечение болезней кровообращения и дыхания.

Тема 2.4 Диагностика, профилактика и лечение болезней пищеварения и мочеотделения.

Тема 2.5 Кормовые токсикозы и отравления их профилактика.

Раздел 3. Хирургические болезни

Тема 3.1 Хирургические болезни, их профилактика и лечение.

Раздел 4. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных и птиц.

Тема 4.1 Эпизоотический процесс.

Тема 4.2 Инфекционные болезни, общие для всех видов животных.

Тема 4.3 Диагностика инфекционных болезней. Методы клинических исследований.

Раздел 5. Инвазионные болезни.

Тема 5.1 Трематодозы, цестодозы, нематодозы.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик: Хисматуллин И.Г.**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование модуля. ПМ 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных, систему использования сенокосов и пастбищ, технология производства основных видов кормов; по разным способам искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц, устанавливать беременность и сроки, принимать новорожденного.

**уметь:**

- решать элементарные, генетические задачи, определять тип конституции, измерять животных, определять степень инбридинга, анализировать степень скрещивания.

- использовать методы зоотехнического анализа, отбора средней пробы кормов, заключения о их качестве и питательности.

-использовать основы агрономии.

- правильно подготавливать синтетические среды для разбавления спермы, разбавлять, расфасовывать и хранить разбавленную сперму, использовать криогенное оборудование;

- пользоваться инструментами для осеменения животных;

- определять состояние половой охоты и оптимальное время осеменения самок.

-оказывать первую (доврачебную) помощь при патологии родового и послеродового периодов.

-исследовать самок при заболеваниях молочной железы.

**знать:**

-системы и способы содержания животных.

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, способы кормления различных видов сельскохозяйственных животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.

-схемы кормовых севооборотов, зеленого конвейера, способы определения вместимости хранилищ, закладки кормов на хранение.

-цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования признаков при половом размножении, формы наследственности и изменчивости, использование иммуногенетики в животноводстве; методы и оценки, отбора и подбора сельскохозяйственных животных, методы их разведения и организацию селекционно-племенной работы в хозяйстве, достижение генетической инженерии и биотехнологии, структура породы, пороодообразовательный процесс, конституцию, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных;

- анатомофизиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных разных видов,

-методы получения спермы от самцов, ее оценку, разбавление, хранение и транспортирование, требования безопасности при эксплуатации криогенного оборудования;

- способы искусственного осеменения самок и приемы повышения их оплодотворяемости, основы трансплантации эмбрионов.

### Результаты освоения профессионального модуля.

| Код и наименование компетенции  | Наименование результата обучения  | Номер темы             |
|---|---|------------------------|
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.  | Уметь:<br>Анализировать и составлять рационы кормления.<br>Знать:<br>Методы оценки качества и питательности кормов.   | Тема 1.2.<br>Тема 5.1. |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | Уметь:<br>Определять потребность животных в основных питательных веществах.<br>Знать:<br>Стандарты на корма.  | Тема 1.2.<br>Тема 7.1. |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | Уметь:<br>Вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных.<br>Знать:<br>Основные виды продуктивности и способы их учета; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных.  | Тема 4.1.<br>Тема 6.1. |
| П.К 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.   | Уметь:<br>Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства.<br>Знать:<br>Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы.  | Тема 8.1.              |
| П.К.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.          | Уметь:<br>Проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата.<br>Знать:<br>Зоогигиенический требования и ветеринарно-санитарные правила животноводства; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой лечебной помощи больным животным. | Тема 5.1.              |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки  | Уметь:<br>-проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности.<br>Знать:  | Тема 1.2.<br>Тема 2.1. |



|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| продукции животноводства.  | -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.   |                        |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства                             | Уметь:<br>-вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции.<br>Знать:<br>-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.   | Тема 1.2.<br>Тема 3.1. |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства | Уметь:<br>- вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции.<br>Знать:<br>- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера. | Тема 4.1.              |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение  | Уметь:<br>- проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности.<br>Знать:<br>зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.                               | Тема 8.1.              |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации  | Уметь:<br>- вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции.<br>Знать:<br>- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера. | Тема 1.2.              |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения  | Уметь:<br>- проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности.<br>Знать:<br>- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.                             | Тема 1.1.              |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку  | Уметь:<br>- проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности.<br>Знать:<br>- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.                             | Тема 1.1.              |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.  | Уметь:<br>- вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции.<br>Знать:<br>- основные виды продуктивности и способы их учета,   | Тема 1.2.              |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.   |           |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.          | Уметь:<br>-определять потребность животных основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.<br>Знать:<br>-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.                               | Тема 1.2. |
| ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.  | Уметь:<br>-проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата.<br>Знать:<br>-основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным. | Тема 3.2. |
| ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | Уметь:<br>- определять потребность животных основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.<br>Знать:<br>- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.                             | Тема 1.2. |
| П.К 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли  | Уметь:<br>-вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства.<br>Знать:<br>-основные виды продуктивности и способы их учета.   |           |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Уметь:<br>-проводить зоотехнический анализ кормов, оценивать их качество и питательность<br>Знать:<br>-методы оценки качества и питательности кормов.   | Тема 1.1. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения   | Уметь:<br>-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления.<br>Знать:   | Тема 5.1. |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | -научные основы полноценного кормления животных.   |                        |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Уметь:<br>-вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания.<br>Знать:<br>-методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.  | Тема 2.1.              |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              | Уметь:<br>- вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания.<br>Знать:<br>- методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.  | Тема 7.1.              |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  | Уметь:<br>-проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок, оказывать помощь при родах.<br>Знать:<br>-способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний. | Тема 3.1.              |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Уметь:<br>- вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания.<br>Знать:<br>-методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.   | Тема 4.1.              |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Уметь:<br>- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рацион кормления.<br>Знать:<br>- научные основы полноценного кормления животных.  | Тема 5.2.<br>Тема 8.2. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься   | Уметь:<br>- вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, составлять схемы скрещивания.  | Тема 5.2.              |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.        | Знать:<br>- методы отбора, подбора, разведение животных, селекционно-племенной работы.   |           |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Уметь:<br>- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок, оказывать помощь при родах.<br>Знать:<br>- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний. | Тема 6.1. |

### **Содержание профессионального модуля**

МДК .01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Раздел 1. Зоотехнический анализ кормов.

Тема 1.1. Зоотехнический анализ кормов.

Раздел 2. Корма

Тема 2.1. Корма

Раздел 3. Кормление

Тема 3.1. Основные принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 3.2. Кормление стельных сухостойных коров.

Тема 3.3. Кормление лактирующих коров.

Тема 3.4. Кормление молодняка крупного рогатого скота.

Тема 3.5. Кормление быков-производителей. Откорм крупного рогатого скота.

Тема 3.6. Кормление овец

Тема 3.7. Кормление свиней.

Тема 3.8. Кормление лошадей.

Тема 3.9. Кормление птицы.

Тема 3.10. Кормление кроликов и пушных зверей.

Раздел 4. Разведение сельскохозяйственных животных. Основы генетики.

Тема 4.1. Понятие о наследственности и изменчивости. Цитологические основы наследственности.

Тема 4.2. Закономерности наследования признаков при половом размножении.

Тема 4.3. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.

Тема 4.4. Молекулярные основы наследственности.

Тема 4.5. Мутационная изменчивость.

Тема 4.6. Основы биометрии.

Тема 4.7. Иммуногенетика.

Раздел 5. Селекция сельскохозяйственных животных.

Тема 5.1 Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.

Тема 5.2. Учение о породе.

Тема 5.3. Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных.

Тема 5.4. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.

Тема 5.5. Продуктивность сельскохозяйственных животных..

Тема 5.6. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.

Тема 5.7. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 5.8. Селекционно-племенная работа в животноводстве.

МДК. 01. 02. Кормопроизводство.

Раздел 1. Основы земледелия.

Тема 1.1. Факторы жизни растений и законы земледелия.

Тема 1.2. Почва и воспроизводство ее плодородия.

Тема 1.3 Вредители , болезни, сорняки и меры борьбы с ними.

Тема 1.4. Севообороты.

Тема 1.5. Удобрение и их применение.

Тема 1.6 Обработка почвы.

Тема 1.7. Приемы подготовки семян и посев сельскохозяйственных культур.

Тема 1.8 Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия.

Раздел 2. Кормопроизводство.

Тема 2.1 Зерновые культуры.

Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры.

Тема 2.3. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие культуры для получения сочного корма.

Тема 2.4 Сеяные травы.

Тема 2.5. Сенокосы и пастбища.

Тема 2.6. Зеленый конвейер.

Тема 2.7. Технология заготовки и хранения сена.

Тема 2.8. Технология производства искусственно высушенных кормов.

Тема 2.9. Технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов

Тема 2.10. Производство комбикормов

Тема 2.11. Организация кормопроизводства на промышленных животноводческих комплексах.

МДК. 01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология.

Раздел 1 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 1.1. Сущность искусственного осеменения, его практическое значение.

Тема 1.2 Особенности анатомии и физиологии половых органов самок и самцов разных видов сельскохозяйственных животных..

Тема 1.3. Нервно-гормональная регуляция половой функции у животных.

Тема 1.4. Рациональное содержание, использование и особенности кормления племенных производителей.

Тема 1.5. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных.

Тема 1.6. Сперма, ее состав, оценка качества.

Тема 1.7. Разбавление сперм, ее хранение и транспортирование. Требования безопасности при эксплуатации криогенного оборудования.

Тема 1.8 Искусственное осеменение самок, трансплантация эмбрионов.

Тема 1.9. Организация работы станций (племпредприятий) и пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Учет и отчетность.

Раздел 2. Физиология и диагностика беременности.

Тема 2.1. Физиология беременности.

Тема 2.2 Диагностика беременности.

Раздел 3. Физиология родов и послеродового периода. Кормление, содержание новорожденных и уход за ними.

Тема 3.1 Физиология родов и послеродового периода.

Тема 3.2 Кормление беременных самок и уход за ними перед родами, во время родов и после родов.

Тема 3.3. Уход за новорожденными и их кормление. Выращивание ремонтного молодняка до смешного возраста.

Раздел 4. Патология беременности, родов и послеродового периода. Родовспоможение.

Тема 4.1. болезни беременных животных. Аборты.

Тема 4.2. Патология родов и послеродового периода.

Тема 4.3. Техника родовспоможения.

Раздел 5. Патология молочной железы.

Тема 5.1. Анатомия и физиология молочной железы.

Тема 5.2. Болезни и аномалии молочной железы.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик:** Т.А.Шилкина

**Специальность:** 36.02.02 Зоотехния

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по производству, первичной переработки и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;
- оценки качества продукции животноводства;

**уметь:**

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

### Результаты освоения профессионального модуля

| Код   | Наименование результата обучения  | Номер темы     |
|---|---|----------------|
| ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.  | выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;<br>методику расчета основных технологических параметров производства;   | Тема 1.3, 1.5  |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.                                | осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;<br>действующие стандарты и технологические условия на продукцию животноводства; | Тема 1.2, 1,11 |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | оценивать качество и определять грации качества продукции животноводства;<br>основные методы оценки качества продукции животноводства.  | Тема 2.2, 2.4  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продуктов животноводства;<br>методику расчета основных технологических параметров производства;                            | Тема 1.1, 2.1  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          | составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;<br>виды, технологические процессы производства продукции животноводства;                      | Тема 1.4, 2.3  |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | оценивать качество и определять грации качества продукции животноводства;   | Тема 3.2, 1.2  |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | действующие стандарты и технологические условия на продукцию животноводства;  |                |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              | выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продуктов животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.                              | Тема 1.8, 3.3  |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);   | Тема 3.1, 3.3  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продуктов животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства;                     | Тема 1.2, 2.3  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; виды, технологические процессы производства продукции животноводства; | Тема 1.8, 3.5  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.   | Тема 1.3, 1.10 |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  | оценивать качество и определять грации качества продукции животноводства; виды, технологические процессы производства продукции животноводства  | Тема 1.4, 3.2  |

### **Содержание профессионального модуля**

- Тема 1.1 Методы разведения в животноводстве
- Тема 1.2 Кормление сельскохозяйственных животных
- Тема 1.3 Технология воспроизводства животных
- Тема 1.4 Технология производства молока
- Тема 1.5 Технология производства мяса говядины
- Тема 1.8 Технология производства свинины.
- Тема 1.10 Технология производства продуктов птицеводства
- Тема 1.11 Технология производства дополнительных видов продукции животноводства
- Тема 2.1 Основы стандартизации



Тема 2.2 Контроль качества продукции животноводства  
Тема 2.3 Сертификация продукции животноводства  
Тема 2.4 Стандарты и ТУ на основные виды продукции животноводства  
Тема 3.1 Технология переработки молока  
Тема 3.2 Технология первичной переработки убойных животных  
Тема 3.3 Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы  
Тема 3.5 Технология первичной переработки рыбы

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик: Утилиева А.С.**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование профессионального модуля: ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.**

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

**уметь:**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

**знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

**Результаты освоения профессионального модуля**

| Код и наименование компетенций   | Наименование результата обучения   | Номер темы |
|--|--|------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;<br>определять качество сырья, подлежащего переработке методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;<br>основы теххимического контроля; | 12;9       |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;<br>методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции определять качество сырья, подлежащего переработке  | 13         |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Соблюдать сроки и режимы хранения;<br>выполнять требования нормативных правовых актов по новым видам продукции и процессов;<br>основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;  | 7          |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;<br>методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;<br>определять качество сырья, подлежащего переработке;   | 1;2        |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | выполнять требования нормативных правовых актов по новым видам продукции и процессов;<br>основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;<br>технологии и ее хранения;   | 7          |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Основы стандартизации и подтверждения качества продукции и растениеводства и животноводства;<br>Технологии ее хранения;<br>Методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;<br>Определять качество сырья, подлежащего переработке                               | 6          |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и  | выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;<br>определять качество сырья, подлежащего переработке методы микробиологического   | 12;9       |

|  |  |      |
|--|--|------|
| контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий   | исанитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;<br>основы теххимического контроля;   |      |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Основы стандартизации подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;<br>методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции определять качество сырья, подлежащего переработке  | 13   |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  | Основы стандартизации подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;<br>Технологии ее хранения;<br>Методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;<br>Определять качество сырья, подлежащего переработке                                   | 6    |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.   | Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;<br>методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;<br>определять качество сырья, подлежащего переработке;   | 1;2  |
| ПК 3.2. Подготовить объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.  | Соблюдать сроки и режимы хранения;<br>выполнять требования нормативных правовых актов к новым видам продукции и процессов;<br>Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;   | 7    |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.   | выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;<br>определять качество сырья, подлежащего переработке методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;<br>основы теххимического контроля; | 12;9 |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку  | Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;<br>методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции определять качество сырья, подлежащего переработке  | 13   |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.  | Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;<br>Технологии ее хранения;  | 6    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;<br/>         Определять качество сырья, подлежащего переработке</p> |  |
|--|--|--|

### **Содержание профессионального модуля:**

МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции

Введение

Тема 1. Нормирование показателей качества растениеводческой продукции

Тема 2. Нормирование показателей качества животноводческой продукции

Тема 3. Общая характеристика зерновой массы, ее физические свойства

Тема 4. Хранение растениеводческой продукции

Тема 5. Современные аспекты и значение технологии хранения животноводческой продукции в современном производстве

Тема 6. Биологические, химические, физические и функциональные свойства молока как объекта хранения

Тема 7. Режимы и способы хранения молока и молочного сырья.

Тема 8. Биохимические изменения, происходящие в молоке и молочных продуктах при хранении

Тема 9. Хранение и транспортировка отдельных видов молочных продуктов

Тема 10. Морфологический и химический состав мяса как объекта хранения

Тема 11. Низкотемпературная обработка и хранение мяса

Тема 12. Хранение и транспортировка отдельных видов мясных продуктов

Тема 13. Технология хранения гидробионтов

МДК 03.02. Сооружение и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции

Тема 1. Современное состояние и тенденция развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья.

Тема 2. Транспортное оборудование.

Тема 3. Вентиляционное оборудование.

Тема 4. Зерносушилки.

Тема 5. Холодильная техника.

Тема 6. Элеваторы.

Тема 7. Зерновые склады.

Тема 8. Временные хранилища для плодов и овощей

Тема 9. Стационарные хранилища для плодов и овощей

Тема 10. Резервуары общего и специального назначения для хранения молока.

Тема 11. Оборудование для хранения мясной продукции.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик: О.И. Катасонова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

## **Наименование профессионального модуля: ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства**

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца;

#### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

#### **знать:**

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### **Результаты освоения профессионального модуля**

| Код и наименование компетенции  | Наименование результата обучения   | Номер темы            |
|---|--|-----------------------|
| ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. | - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; основы организации производства и переработки продукции животноводства. | Тема 1.1<br>Тема 1.10 |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.                                      | - планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения.   | Тема 1.2<br>Тема 1.8  |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового   | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;   | Тема 1.3<br>Тема 1.13 |

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| коллектива.  | функциональные обязанности работников и руководителей   |                      |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.   | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. | Тема 1.4<br>Тема 1.9 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;   | Тема 1.1             |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 1.2             |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. | Тема 1.3             |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | - планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения.  | Тема 1.4             |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной  | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 1.5             |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| деятельности.   |   |           |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 1.6  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. | Тема 1.7  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 1.11 |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. | Тема 1.12 |

### Содержание профессионального модуля

Тема 1.1 Основные принципы планирования деятельности организации.

Тема 1.2 Процесс управления организации

Тема 1.3. Первичный трудовой коллектив.

Тема 1. 4. Полномочия субъектов управления.

Тема 1. 5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации.

Тема 1.6. Информационно-справочная документация

Тема 1.7. Документация по личному составу

Тема 1.8. Развития малого бизнеса в области кинологии.

Тема 1.9. Сущность малого предпринимательства

Тема 1.10. Механизм создания малых предприятий

Тема 1.11. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Тема 1.12 Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства

Тема 1.13. Государственное регулирование малого бизнеса.

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик: О.И. Катасонова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование учебной практики: УП.04.01 Учебная практика**

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**Результаты освоения учебной практики профессионального модуля**



| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения  | Номер темы |
|--|---|------------|
| ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.  | - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; основы организации производства и переработки продукции животноводства.  | Тема 1     |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.   | - планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения.  | Тема 2     |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 5     |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.   | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. | Тема 6     |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;   | Тема 3     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 4     |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. | Тема 3     |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>              | <p>- планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения.</p>   | <p>Тема 5</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>   | <p>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей</p>   | <p>Тема2</p>  |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей</p>   | <p>Тема 1</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <p>- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br/>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> | <p>Темаб</p>  |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>               | <p>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей</p>   | <p>Тема 4</p> |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br/>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и</p>             | <p>Тема 1</p> |

## Содержание учебной практики

- Тема 1. Налоги, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства.  
 Тема 2. Особенности правового регулирования и организации деятельности субъектов малого предпринимательства.  
 Тема 3. Принципы и особенности построения взаимоотношения органов местного самоуправления с субъектами малого предпринимательства.  
 Тема 4. Роль и проблемы развития малых предприятий в экономики страны.  
 Тема 5. Практика организации поддержки малого бизнеса в регионах.  
 Тема 6. Управление инвестиционно-проектной деятельностью в муниципальных образованиях.

## АННОТАЦИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Разработчик: О.И. Катасонова**

**Специальность: 36.02.02 Зоотехния**

**Наименование производственной практики: ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### **Результаты освоения производственной практики профессионального модуля**

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения  | Номер темы |
|--|---|------------|
| ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.  | - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; основы организации производства и переработки продукции животноводства.  | Тема 1     |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.   | - планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения.  | Тема 2     |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 5     |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.   | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. | Тема 6     |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;   | Тема 3     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 4     |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и   | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и   | Тема 3     |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| принимать решения в нестандартных ситуациях.  | стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.   |        |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              | - планировать работу исполнителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения.  | Тема 5 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема2  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 1 |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. | Тема6  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; функциональные обязанности работников и руководителей  | Тема 4 |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в   | - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и   | Тема 1 |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| профессиональной деятельности. | стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;<br>- методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. |  |
|--------------------------------|---|--|

### Содержание производственной практики

Тема 1. Участие в планировании и анализе основных показателей деятельности зоотехнической организации.

Тема 2. Участия в управлении первичным трудовым коллективом.

Тема 3. Ведении документации установленного образца.

Тема 4. Характеристика документации по личному составу организации.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение организации по зоотехнической деятельности.

Тема 6. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Разработчик:** Хисматуллин И.Г.

**Специальность:** 36.02.02 Зоотехния

**Наименование модуля.** ПМ 05. Выполнение работ по одной ли нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения рабочих животных

**уметь:**

производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;

оказывать помощь маткам при родах;

прием новорожденных и их профилактическая обработка; приучение рожденных к сосанию материнского молока, минеральной подкормке и пастьбе;

профилактическая обработка вымени маток;

сдаивание лишнего молока;

ручное и механизированное доение;

чистка и уборка клеток;  
ручная и механизированная стрижка;  
сбор линьки, наблюдение за общим физиологическим состоянием поголовья животных;

оказывать первую помощь в лечении; обработка животных в дезинфекционных камерах

**знать:**

зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания маток до и после родов; нормы кормления;

потребность животных в белке, витаминах и минеральных веществах; правила помощи при родах и заболеваниях животных; ухода за новорожденными;

правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;

правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными

**Результаты освоения профессионального модуля.**

| Код и наименование компетенции  | Наименование результата обучения  | Номер темы             |
|---|---|------------------------|
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.  | Уметь:<br>производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками<br>Знать:<br>зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания маток до и после родов; нормы кормления; | Тема 1.1.<br>Тема 1.2. |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | Уметь:<br>производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками<br>Знать:<br>зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания маток до и после родов; нормы кормления; | Тема 1.2.<br>Тема 1.3. |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | Уметь:<br>оказывать помощь маткам при родах;<br>Знать:<br>зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания маток до и после родов; нормы кормления;  | Тема 1.4.<br>Тема 1.5. |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  | Уметь:<br>оказывать первую помощь в лечении; обработка животных в дезинфекционных камерах<br>Знать:<br>зоотехнические и ветеринарные правила ухода, кормления, поения и особенности содержания  | Тема 1.4.<br>Тема 1.7. |

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
|   | маток до и после родов; нормы кормления;  |                                     |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | Уметь:<br>профилактическая обработка вымени маток<br>Знать:<br>правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными   | Тема 1.6.<br>Тема 1.7.              |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  | Уметь:<br>- оказывать первую помощь в лечении; обработка животных в дезинфекционных камерах<br>Знать:<br>-правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными  | Тема 1.2.<br>Тема 1.8.              |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства  | Уметь:<br>- оказывать первую помощь в лечении; обработка животных в дезинфекционных камерах<br>Знать:<br>-правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными  | Тема 1.2.<br>Тема 1.7.<br>Тема 1.9. |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства                      | Уметь:<br>- оказывать первую помощь в лечении; обработка животных в дезинфекционных камерах<br>Знать:<br>- правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными | Тема 1.10<br>Тема 1.11.             |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение   | Уметь:<br>- профилактическая обработка вымени маток<br>Знать:<br>правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными   | Тема 1.7.<br>Тема 1.9.              |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации   | Уметь:<br>- оказывать первую помощь в лечении; обработка животных в дезинфекционных камерах<br>Знать:<br>- правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными | Тема 1.2.<br>Тема 1.8.              |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения   | Уметь:<br>- оказывать первую помощь в лечении; обработка животных в дезинфекционных камерах<br>Знать:<br>- правила обработки животных в дезинфекционных камерах; правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными | Тема 1.1.<br>Тема 1.2.              |
| ПК 3.4. Проводить подготовку  | Уметь:  |                                     |



|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| продукции животноводства к реализации и ее транспортировку  | - оказывать первую помощь в лечении; обработка животных в дезинфекционных камерах<br>Знать:<br>- правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;            | Тема 1.1.<br>Тема 1.2. |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.   | Уметь:<br>- производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>- правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин; | Тема 1.10<br>Тема 1.11 |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.          | Уметь:<br>-производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>-правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;   | Тема 1.1.<br>Тема 1.2. |
| ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.  | Уметь:<br>-производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>-правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;   | Тема 1.4.<br>Тема 1.5. |
| ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | Уметь:<br>- производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;   | Тема 1.2.              |
| П.К 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли  | Уметь:<br>-производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>-правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;   | Тема 1.4.<br>Тема 1.5. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Уметь:<br>-производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать: правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;       | Тема 1.1.              |
| ОК 2. Организовывать  | Уметь:  | Тема 1.4.              |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | -производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>-правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;             | Тема 1.5.              |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Уметь:<br>-производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>-правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;   | Тема 1.6.              |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              | Уметь:<br>- производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>- правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин; | Тема 1.7.              |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  | Уметь:<br>-производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>-правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;   | Тема 1.4.<br>Тема 1.5. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Уметь:<br>- производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>-правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин;  | Тема 1.8.              |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Уметь:<br>- производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>- правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин; | Тема 1.3.<br>Тема 1.5. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | Уметь:<br>- производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:<br>- правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин; | Тема 1.4.<br>Тема 1.6. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  | Уметь:<br>- производить кормление, поение, уход, пастьба и наблюдение за подсосными матками;<br>Знать:-   | Тема 1.9.              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | правила доения, устройство и правила эксплуатации доильных аппаратов; устройство применяемых стригальных машин; |  |
|--|---|--|

### **Содержание профессионального модуля**

Тема 1. Кормление и содержание животных.

Тема 2. Технология приготовления кормов.

Тема 3. Выполнение зоогигиенических норм содержания животных.

Тема 4. Технология производства продукции животноводства.

Тема 5. Проведение зооветеринарных мероприятий.

Тема 6. Технология производства яиц и мяса птицы.

Тема 7. Основы прудового рыбоводства

Приложение: Учебно-методические комплексы (Прилагается)

Приложение: Справка об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния (Прилагается)

Приложение: Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния (Прилагается)

Приложение: Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния (Прилагается)