

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

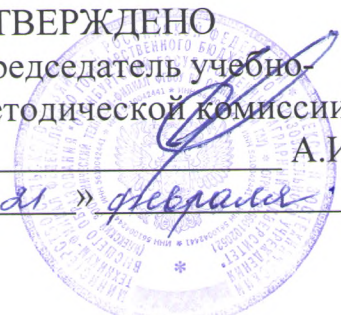
Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала

А.И. Горшков

« 21 » февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин

от «__» _____, № __ протокола

Председатель ПЦК _____ / _____ /

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные ресурсы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	16	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
Введение	Предмет изучения дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения	2	ОК 01	
Раздел 1 Состояние окружающей среды и природопользования		20		1
Тема 1.1 Природа и общество	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	ОК 02, ПК 1.1	2
Тема 1.2 Формы взаимодействия общества и природы	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Развитие производительных сил общества. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Особенности взаимодействия общества и природы.	2	ОК 05, ПК 1.3	2
Тема 1.3 Воздействия человека на условия существования	Практическое занятие: Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Преднамеренное воздействие человека на условия существования. Непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2	ОК 04, ПК 1.5	2
Тема 1.4 Признаки экологического кризиса	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, “парниковый” эффект и др. Пути их решения.	2	ОК 07, ПК 1.6	2
Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии	Практическое занятие: Озоновые дыры. Парниковый эффект. Истребление лесонасаждений. Причины ухудшения состояния атмосферы. Антропогенный фактор.	2	ОК 04, ПК 4.3	2
Тема 1.6 Влияние урбанизации на биосферу	Влияние урбанизации на биосферу. Проблемы утилизации отходов в крупных городах. Мусорные полигоны. Несанкционированные мусорные свалки. Проблемы увеличения транспорта в городах..	2	ПК 1,5	2
Тема 1.7 Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности	Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания нарушающих природу производств. Размещение производства и проблема отходов.	2	ОК 07, ПК 2.1	1

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 Основные понятия и определения рационального природопользования. Методы утилизации твердых используемых и неиспользуемых отходов. Возобновимые источники энергии.	6		
Раздел 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		12		
Тема 2.1 Природные ресурсы и их классификация	Исчерпаемые ресурсы. Возобновляемые природные ресурсы. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	ОК 07, ПК 1.4	2
Тема 2.2 Основные направления рационального природопользования	Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Рациональное использование лесных ресурсов. Значение леса в природе и жизни человека. Сокращение лесов и его последствия. Охрана и защита лесных ресурсов. Причины и следствия опустынивания. Правовые и социальные вопросы природопользования. Красные книги России, мира, черные книги планеты.	2	ПК 1.1	2
Тема 2.3 Проблемы использования земельных ресурсов	Практическое занятие: Виды используемых земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Загрязнение почвы промышленными и бытовыми отходами. Проблемы земель сельскохозяйственного назначения. Мелиорация земель.	2	ОК 07, ПК 4.3	2
Тема 2.4 Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира	Комплексное использование растительного мира. Рациональное использования диких животных. Особо охраняемые территории. Проблемы охраняемых природных территорий. Заповедники, заказники, национальные парки, рекреационные ресурсы. Восстановление природного участка после нерационального использования.	2	ПК 3.4, ПК 4.1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Качественное использование природных ресурсов. Мониторинг качества водных ресурсов. Охрана почв. Виды земель.	4		
Раздел 3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		10		
Тема 3.1 Загрязнение биосферы	Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	ОК 07, ПК 3.2	2
Тема 3.2 Зеленая революция	Агрэкосистемы. Загрязнение ядохимикатами. Значение и экологическая роль удобрений. Деградация почв. Применение новых	2		1

	технологий при выращивании сельхозпродукции. Использование ГМО.			
Тема 3.3 Понятие экологического риска	Экологический риск. Способы ликвидации загрязнений. Виды и методы мониторинга. Концепция устойчивого развития. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ПК 4.1	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3 Роль удобрений в современных технологиях растениеводства. Мониторинг состояния атмосферы.	4		
Раздел 4 Правовые вопросы экологической		4		
Тема 4.1 Экологическое право в системе российского законодательства	История российского экологического законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные конвенции, договоры, соглашения. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели, задачи. Природоохранное просвещение.	2	ОК 09, ПК 4.4	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4 Законодательство в области экологии и природопользования, государственные мероприятия по охране окружающей среды.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования», тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО.- 2-е изд.,испр.-Москва:КноРус,2021.-392с

Дополнительная лит-ра

Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования. (электронный ресурс): Учебное пособие для студ. СПО. -5-е изд., перераб. и доп.- Москва.: Юрайт,2020.-319с.

<http://www.biblio-online.ru/book/B1698A95-656B-4DC1-BF83-6E6B436A7B7B>

·

[

·

·

·

·

·

·

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе поведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека	Тестирование, сообщения
Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	самостоятельная работа
Знания:	
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	Письменный и устный опрос
Условия устойчивого развития экосистемы и возможные причины возникновения экологического кризиса	Письменный и устный опрос
Принципы и методы рационального природопользования	тестирование
Основные группы отходов, их масштаб и переработка	самостоятельная работа
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	тестирование
Природоресурсный потенциал России	Письменный или устный опрос

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 505 от 12.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 02.06.2014 г. № 32569 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала:  Н.Н. Пастухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин
протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков