

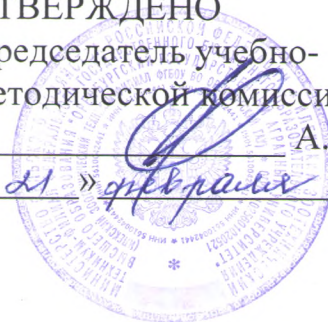
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков

« 21 » февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| | |
|--|-------|
| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных дисциплин от «__» _____, № __ протокола Председатель ПЦК _____ / _____ / <i>подпись</i> <i>ФИО</i> | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения (знаний, умений) |
|---------------------------------------|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач | уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на |

| | |
|--|---|
| <p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p> | <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 | 33 | 31 | 25 | 30 | 26 | 15 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 | 33 | 31 | 25 | 30 | 26 | 15 |
| в том числе: | | | | | | | |
| практические занятия | 160 | 33 | 29 | 25 | 28 | 26 | 13 |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | | | | | |
| в том числе: | 36 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4; 6; 8 | | | 2 | | 2 | | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 | Вводно-коррективный курс | 8 | | |
| Тема 1.1 Revision | Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения . | 2 | ОК 01 | 1 |
| Тема 1.2. About Myself | Практические занятия Лексический материал по теме: Введение новой лексики. Работа с текстом «About Myself». Ответить на вопросы к тексту. Составить небольшой рассказ о себе и выбранной профессии. Выполнение лексических упражнений по теме. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные). Обозначение времени | 6 | ОК 03 | 2 |
| | Самостоятельная работа Информативное чтение. Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения. | 3 | | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 116 | | |
| Тема 2.1. My Working Day | Практические занятия | 6 | ОК 01 | 2 |
| | Лексический материал: - работа над лексикой к тексту «My Working Day» - чтение и перевод текста «My Working Day» - составить план пересказа текста - ответить на вопросы к тексту | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|-------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - пересказать текст «My Working Day» - составить рассказ о своем рабочем дне <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - множественное число имен существительных. - притяжательных падеж существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные | | | |
| Тема 2.2. My Day off | Практические занятия | 4 | OK 04 | 2 |
| | <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новой лексики по теме «My Day off» - чтение и перевод текста «My Day off» - ответить на вопросы к тексту - подготовить сообщение на тему «My Day off» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определенный и неопределенный артикли - выполнение грамматических упражнений - географические названия и артикль | | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Информативное чтение. Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения</p> | 3 | | |
| Тема 2.3. Meals | Практические занятия | 8 | OK 03 | 2, 3 |
| | <p>Лексический материал по теме «Meals»</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новой лексики по теме - чтение и перевод текста «Meals in England» - составление меню обеда на английском языке <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is / there are - местоимения little u few и местоименные выражения a little u a few - выполнение грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.4. | Практические занятия | 8 | OK 04 | 2, 3 |

| | | | | |
|------------------------|---|---|-------|------|
| Travelling | <p>Лексический материал по теме «Travelling»</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новой лексики - чтение и перевод текста «Travelling» - составление вопросов к тексту - пересказ текста - составить небольшой рассказ на тему «Travelling» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения имен прилагательных и наречий - выполнение грамматических упражнений | | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Информативное чтение. Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения</p> | 4 | | |
| Тема 2.5. My Friend | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме «My Friend»</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение активного словаря - чтение и перевод текста «My Friend» - пересказ текста - письмо другу на английском языке - составление вопросов к тексту «My Friend» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы вопросов, используемые в английском языке (общий, специальный, альтернативный, разделительный) - выполнение грамматических упражнений | 8 | OK 04 | 2, 3 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Информативное чтение. Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения</p> | 2 | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме «Seasons and Weather»</p> <ul style="list-style-type: none"> - суффиксы прилагательных - пополнение активного словаря - чтение и перевод текста «Seasons and Weather» - пересказ текста | 6 | OK 03 | 2, 3 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сообщение: «Погода в Оренбургской области» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения some, any - образование и употребление глаголов в Present Simple / Indefinite - выполнение грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.7. Great Britain | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме «Great Britain»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над словарным запасом по теме - чтение и перевод текста «Great Britain» - ответы на вопросы к тексту - пересказ текста - сообщение на английском языке «Great Britain» - информативное чтение <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Past Simple / Indefinite - выполнение грамматических упражнений | 8 | OK 03 | 2, 3 |
| Тема 2.8. My Favourite Writer | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме «My Favourite Writer»</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение активного словарного запаса - чтение и перевод текстов Arthur Conan Doyle и Mark Twain - составление небольшого рассказа «Мой любимый писатель» - информативное чтение <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Future Simple / Indefinite - выполнение грамматических упражнений - предлоги времени | 4 | OK 03 | 2, 3 |
| Тема 2..9. Sports | Практические занятия | 2 | OK 04 | 2, 3 |

| | | | | |
|----------------------------|--|----------|-------|------|
| | <p>Лексический материал по теме «Sports»</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текстов «Sports» и «Sports in Great Britain» - составление плана пересказа текстов - работа со словарем - информативное чтение <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия - грамматические упражнения | | | |
| | Дифференцированный заяёт | 2 | | |
| Тема 2.10. London | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме «London»</p> <ul style="list-style-type: none"> - суффиксы и префиксы существительных - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста «London» - составление плана пересказа текста - составить небольшой рассказ «Достопримечательности Лондона». - информативное чтение | 6 | OK 03 | 2, 3 |
| Тема 2.11. English Weather | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме «English Weather»</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста - составление вопросов к тексту - пересказ текста - информативное чтение - работа со словарем <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог (Present Indefinite) - грамматические упражнения - тесты на знание грамматической темы | 4 | OK 03 | 2, 3 |
| Тема 2.12. | Практические занятия | 6 | OK 09 | 2, 3 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|-------|------|
| The USA | <p>Лексический материал по теме «The USA»</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста «The USA» - развивающее чтение (дополнительные тексты по теме) - работа со словарем - составление разговорной темы - тесты на знание лексики <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог (Past Indefinite) - грамматические упражнения - тесты на знание грамматической темы | | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Информативное чтение. Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения</p> | 3 | | |
| Тема 2.13. Washington | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста - пересказ текста - работа со словарем - Информативное чтение - составление разговорной темы - тесты на знание лексики <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог (Future Indefinite) - грамматические упражнения. | 4 | OK 09 | 2, 3 |
| Тема 2.14. New | <p>Практические занятия</p> | 4 | OK 09 | 2, 3 |

| | | | | |
|--|---|---|-------|------|
| York | <p>Лексический материал по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста - составление плана пересказа текста - работа со словарем - разговорная тема «Достопримечательности Нью-Йорка» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы can, may - грамматические упражнения | | | |
| Тема 2.15. Learning Foreign Languages | <p>Практические занятия</p> | 4 | OK 02 | 2, 3 |
| | <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста - пересказ текста - информативное чтение - работа со словарем <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы mast, ought to, should - грамматические упражнения | | | |
| Тема 2.16. Tradition of English Speaking Countries | <p>Практические занятия</p> | 4 | OK 06 | 2, 3 |
| | <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста - составление вопросов к тексту - работа со словарем - тесты по повторение лексики <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные дополнения - тесты на знание грамматического материала | | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Информативное чтение. Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения</p> | 3 | | |
| Тема 2.17. Russia | <p>Практические занятия</p> | 4 | OK 06 | 2, 3 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------|------|
| | <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста «Russia» - работа со словарем - составление плана пересказа текста - составление разговорной темы «Education in Russia@» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные дополнения - грамматические упражнения | | | |
| Тема 2.18. Moscow | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение и закрепление новой лексики - чтение и перевод текста «Moscow» - работа со словарем - составление разговорной темы «Достопримечательности Москвы» - информативное чтение <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие I, - грамматические упражнения | 4 | OK 06 | 2, 3 |
| Раздел III. Практикум | | 38 | | |
| Тема 3.1. Animals and their Types | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и закрепление новой лексики - составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов по специальности - информативное чтение <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие II, герундий | 14 | OK 04 | 2, 3 |
| | Дифференцированный зачёт | 1 | | |
| Тема 3.2. The World | Практические занятия | 20 | OK 04 | 2, 3 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----------|-------|------|
| of Nature | Лексический материал по теме: -составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов по специальности - работа со словарем Грамматический материал: - числительные (количественные, порядковые) | | | |
| | Самостоятельная работа Информативное чтение. Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения | 3 | | |
| Тема 3.3. My Future Profession. | Практические занятия | 20 | ОК 09 | 2, 3 |
| | Лексический материал по теме: -составление словаря профессиональных терминов - чтение и перевод текстов по специальности - работа со словарем Грамматический материал: - лексико-грамматические упражнения | | | |
| | Самостоятельная работа Информативное чтение. Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения | 3 | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебное пособие . – Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 316 с.

Дополнительная литература

Учебник английского языка. Часть I. Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – Москва: Эксмо, 2019, - 640с.

Перечень Интернет- ресурсов

www.lanbook.com

Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов.-СПб: Лань,2021.-240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| УМЕНИЯ: | |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | Выступления с сообщениями, подготовка рефератов, письменный (и/или устный) опрос, практические работы, индивидуальное задание. |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | Письменный (и/или устный) опрос, индивидуальное задание, практические работы. |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Выступления с сообщениями, подготовка рефератов, письменный (и/или устный) опрос. |
| ЗНАНИЯ: | |
| Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности. | Тестирование, словарные диктанты. |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 505 от 12.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 02.06.2014 г. № 32569 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала: Гребенщикова О.И. Гребенщикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин
протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков