

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

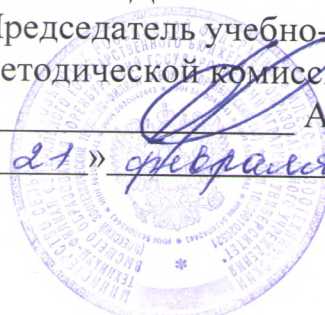
Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала

А.И. Горшков

« 21 » февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4	
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6	
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8	
4. Условия реализации учебной дисциплины	13	
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке животноводов, при повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина ОП. 09 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.

методику оценки условий труда и травмобезопасности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

всего –64 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –94 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	VIII семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание обучения учебной дисциплины: ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	2	ОК .01	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		14		
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала Правовые и организационные вопросы охраны труда в РФ. Основные законы РФ о труде и здоровье граждан. Рабочее время и время отдыха. Труд женщин и молодежи. Система управления охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Надзор и контроль за охраной труда. Обучение и инструктаж по охране труда.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2; ОК 2, ОК 3, ОК 4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда». Реферат «Права и гарантии работника, на труд отвечающие требованиям охраны труда». Реферат «Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты».	6		

Тема 1.2 Организация охраны труда в организациях, на предприятиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.</p> <p>2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников.</p> <p>3. Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации.</p>	6	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 6, ОК 9
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Проведение первичного, повторного инструктажа на рабочем месте с заполнением в журнале регистрации инструктажей.</p> <p>2. Рабочее время и время отдыха.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорного конспекта «Органы управления охраной труда на предприятии»</p>	2	
Тема 1.3. Материальные затраты на охрану труда.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение.</p> <p>Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	2	ПК 3.5, ПК 4.1, ОК 5, ОК 6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Средства на осуществление обязательного социального страхования.</p>	4	
Раздел 2. Производственная		20	

санитария.				
Тема 2.1 Основы производственной санитарии	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям Метеорологические условия и их влияние на организм человека. Воздушная среда производственных помещений. Шум производственных помещений. Инфразвук и ультразвук на рабочих местах. Производственная вибрация. Электромагнитные излучения производственной среды (инфракрасное, ультрафиолетовое, лазерное и т.д.). Микроклимат, вентиляция, освещение производственных помещений. Радиационная безопасность.	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК .4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 1, ОК 9	
	Практическое занятие 1. Исследование методов контроля за воздушной средой. 2. Исследование методов нормирования производственного микроклимата 3. Исследование методов защиты от вредного воздействия загрязнений воздушной среды. 4. Характеристики шума, действие шума на организм человека.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы, определяющие микроклимат в производственном помещении. Презентация Средства коллективной и индивидуальной защиты. Презентация Защита от излучений	4		
Тема 2.1 Опасные и вредные факторы производственной среды.	Опасные и вредные факторы производственной среды. Вибрации и ее действие на организм человека. Нормирование. Средства защиты от вибрации Электрические источники света и осветительных приборы Виды производственного освещения. Нормирования и измерение освещенности.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 1, ОК 9	
	Практическое занятие 1. Гигиеническая оценка условий труда 2. Анализ вредных и опасных производственных факторов. 3. Расчет общего освещения.	6		
Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		10		

Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Классификация профессиональных заболеваний.	2	ПК 4.4, ПК 4.3; ОК 5, ОК 7;	1
	Практическое занятие 1. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов 2. Описать порядок расследования несчастных случаев на производстве и порядок заполнения акта формы Н-1.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: Производственный травматизм. Подготовка сообщения «Профилактика профессиональных заболеваний».	4	2	
Тема 3.2 Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае.	Содержание учебного материала Средства доврачебной помощи. Организация доврачебной помощи. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.	2	ПК 1.6, ПК 4.4, ПК 4.3; ОК 5, ОК 7;	
	Практическое занятие Оказание первой помощи при несчастном случае.	2		
Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда		2		
Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание учебного материала Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Безопасность производственного оборудования. Средства коллективной защиты. Классификация. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением. Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.	2	ПК4.1, ПК 4.4; ОК 6;	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Подготовка сообщения Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Оформить терминологический словарь.</p>	4		
Раздел 5. Электробезопасности.		6		
Тема 5.1. Электробезопасность.	<p>Содержание учебного материала 1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма) Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования. 2. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях .</p>	4	ПК 2.3, ПК 2.1; ОК 5, ОК 9.	1
Тема 5.2. Электробезопасность	<p>Практическое занятие Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p>	2		
Раздел 6. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.		2		
Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.	<p>Содержание учебного материала Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы.</p>	2	ПК1.2; ПК 2.1, ПК 1.4, ОК9	1

	Самостоятельная работа обучающихся Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технология.	4		
Раздел 8. Пожарная безопасность.		6		
Тема 8.1. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала 1. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции. 2. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожарами. Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение.	4	ПК 3.3, ПК 4.1; ОК7	1
	Практическое занятие Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре на предприятии, в организации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта»	2		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2		
Всего		64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий

«Охрана труда»: плакаты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с.

Дополнительная литература

Карнаух Н.Н. Охрана труда (электронный ресурс): Учебник для СПО.-Москва: Юрайт,2020.-380с

<http://www.biblio-online.ru/book/4BC9AC0B-B848-45B3-A841-232BEB6BF740>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на 	<p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование</p> <p>задания для самостоятельной работы</p> <p>задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p>

<p>уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>собеседование</p> <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование, задания для самостоятельной работы</p>
--	---

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 505 от 12.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 02.06.2014 г. № 32569 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала: Ермолаева З.В. Ермолаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин
протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК Толокольникова Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Горшков А.И. Горшков