

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков

« *дт* » *февраля* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы зоотехнии

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК естественнонаучных и специальных дисциплин от «__» _____, Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ / _____ /	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	56
в том числе:		
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30
в том числе:		
внеаудиторной самостоятельной работы	30	30
Итоговая аттестация в форме - зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Дисциплина «Основы зоотехнии», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития зоотехнии, как наука делится на общую и частную Роль выдающихся отечественных ученых, внесших вклад в развитие зоотехнии.	2		
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		50		
Тема 1.1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ПК 1.1	1
	Основные закономерности роста и развития животных. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Значение правильного выращивания молодняка. Контроль за ростом и развитием животных. Оценка животного по развитию.	2		
	Практическое занятие	2		
	Определение интенсивности роста и развития сельскохозяйственных животных по результатам их взвешивания, измерений и расчётным данным.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Сроки продолжительности жизни и хозяйственного использования животных. Значение в зоотехнической практике выращивания молодняка.				
Тема 1.2 Понятие о конституции животных.	Содержание учебного материала	10	ОК 03 ПК 1.3; 1.6; 2.3	1
	Понятие о конституции животных. Факторы, влияющие на формирование конституции животных. Особенности телосложения. Экстерьерная оценка животных. Индексы телосложения и экстерьерные профили.	6		

		Практическое занятие	2		
		Оценка экстерьера, определение типов конституции и кондиций животных.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Роль отечественных учёных в разработке учения об экстерьере и конституции сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову и по У. Дюрсту.			
Тема 1.3	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.5 ПК 4.4	2
		Основные виды продуктивности животных. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Принципы оценки сельскохозяйственных животных по продуктивности. Роль племенной работы в интенсификации животноводства и повышении продуктивности животных.	4		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Рекордные показатели молочности, жирномолочности, мясной, шерстяной и яичной продуктивности, а также рабочих лошадей. Достижения лучших хозяйств и отдельных передовиков в области животноводства.			
Тема 1.4	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.3	1
		Формы искусственного отбора. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективности отбора животных. Составление родословных и оценка животных по происхождению. Подбор индивидуальный и групповой.	4		
		Практическое занятие			
		Методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Отбор и подбор в условиях промышленной технологии. Родственное спаривание как форма однородного подбора.			
Тема 1.5	Методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ОК 09 ПК 1.4 ПК 3.4 ПК 4.2	2
		Чистопородное разведение. Скрещивания. Виды скрещивания.	2		
		Практическое занятие	2		
		Основные методы разведения сельскохозяйственных животных.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Гибридизация. Место и значение методов развития в условиях промышленной технологии			

Тема 1.6 Техника разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3	2
	Физиологическая и половая зрелость животных. Охота, овуляция, половые ритмы. Способы осеменения. План случек.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Использование производителей. Беременность.			
Тема 1.7 Племенная работа в животноводстве	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ПК 2.2	1
	Государственные мероприятия. Породное районирование. Станции по племенной работе и искусственному осеменению, инкубаторно-птицеводческие станции.	2		
	Практическое занятие	2		
	Ознакомиться с породным районированием животных в районе, бонитировкой животных, системой мечения, а также планами селекционно-племенной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве. Особенности племенной работы в условиях ведения животноводства на промышленной основе.			
Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных.		34		2
Тема 2.1 Химический состав кормов и значение отдельных питательных веществ, для животных	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.5	
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и тела животных. Факторы, влияющие на химический состав кормов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Значение основных питательных веществ и воды для животных. Антипитательные вещества			
Тема 2.2 Переваримость кормов и рационов	Содержание учебного материала	6	ОК 06 ПК 1.1	2
	Особенности пищеварения жвачных и животных с однокамерным желудком. Методы определения переваримости кормов и рационов.	2		

		Практическое занятие			
		Вычисление коэффициента переваримости питательных веществ, протеиновое и сахарно – протеиновое отношение в рационах	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Факторы, влияющие на переваримость кормов и рационов.			
Тема 2.3	Использование питательных веществ в организме животного. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала	6		1
		Питание как составное звено обмена веществ и энергии. Методы изучения обмена веществ и энергии. Способы оценки питательности кормов. Современные системы оценки питательности кормов.	2	ОК 08 ПК 1.2	
		Практическое занятие	2		
		Расчёт питательности кормов в энергетических единицах.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Краткие сведения об истории оценки питательности кормов.			
Тема 2.4	Корма	Содержание учебного материала	8		2
		Классификация кормов. Виды кормов. Синтетические азотосодержащие вещества. Дрожжи, минеральные и витаминные добавки, антибиотики. Комбикорма. Кормовые смеси.	4	ОК 05 ПК 3.2 ПК 4.4	
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Способы скармливания мочевины. Биологические стимуляторы, применяемые в животноводстве с целью повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.			
Тема 2.5	Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах	Содержание учебного материала	4		2
		Минимальная потребность сельскохозяйственных животных в питании для поддержания жизни.	2	ОК 01 ПК 3.2 ПК 1.6	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Потребность в питательных веществах несущейся птицы. Потребность в энергии и питательных веществах, используемых на работах и в спортивных целях.			
Тема 2.6	Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4		3
		Основы нормированного кормления крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей, птицы	2	ОК 02 ПК 2.3 ПК 2.1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Основы нормированного кормления кроликов и пушных зверей.			

	Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных.			
Всего:		86 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет «Животноводства»;

- оборудование учебного кабинета:

посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт; стол учительский – 1 шт; стул учительский – 1 шт; доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт;

- учебно-методический комплекс по дисциплине Основы зоотехнии, макет животных – 5 шт., стандарты шерсти – 1шт., комплект измерительных инструментов (мерная палка, мерный циркуль, мерная лента) – 1 шт., комплект для мечения животных (татуировочные щипцы, дыроколы) – 1 шт., Вета-септ 95% 100 мл. – 1 шт.;

- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, рабочая тетрадь для выполнения расчетов, презентации;

- технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Асминкина Т.Н. Основы зоотехнии: Учебное пособие для СПО. -2-е изд.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование,2018. -200с.

Дополнительная литература

Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 300 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113146>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-выявлять заболевших животных;	Комплект типовых заданий
-ознакомится с помещениями сельскохозяйственных животных.	Комплект типовых заданий
- выполнять несложные ветеринарные назначения	Комплект типовых заданий
-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;	Комплект типовых заданий
Знания:	
классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения,	Комплект типовых заданий: реферат
- условия и сроки хранения;	Комплект типовых заданий
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Комплект типовых заданий: реферат
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Комплект типовых заданий
-заболевания, общие для человека и животных; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Комплект типовых заданий: реферат
приемы оказания первой помощи животным;	Комплект типовых заданий: реферат

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 505 от 12.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 02.06.2014 г. № 32569 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала: _____  О.В. Верцанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

протокол № 7 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____  А.И. Горшков