

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Асминкина Т.Н.

Специальность: 36.02.05 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.02.Анатомия и физиология собак

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак	Уметь различать анатомические и возрастные особенности животных. Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, пищеварительной, покровной.	Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.8; Тема 2.9

ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных. Знать строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему.	Тема 2.2; Тема 2.9; Тема 3.8; Тема 3.11
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных. - Знать характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных, физиологические константы сельскохозяйственных животных.	Тема 2.8; Тема 2.11; Тема 3.2; Тема 3.5; Тема 3.11; Тема 3.14

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Общая цитология
- Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии
- Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма
- Тема 2.2. Строение скелета
- Тема 2.3. Соединение костей скелета
- Тема 2.4. Мышечная система
- Тема 2.5. Система органов кожного покрова
- Тема 2.6. Аппарат органов пищеварения
- Тема 2.7. Аппарат органов дыхания
- Тема 2.8. Аппарат органов кровотока
- Тема 2.9. Аппарат органов мочеобразования и размножения.
- Тема 2.10. Железы внутренней секреции
- Тема 2.11. Нервная система и органы чувств
- Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы
- Тема 3.1. Физиология крови
- Тема 3.2. Физиология иммунной системы
- Тема 3.3. Физиология кровотока
- Тема 3.4. Физиология дыхания
- Тема 3.5. Физиология пищеварения
- Тема 3.6. Обмен веществ и энергии
- Тема 3.7.Температурная регуляция
- Тема 3.8. Физиология выделения
- Тема 3.9. Физиология кожи
- Тема 3.10.Эндокринная система

Тема 3.11. Физиология размножения

Тема 3.12. Лактация

Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.

Тема 3.14. Центральная и высшая нервная деятельность

Тема 3.15. Сенсорные системы (анализаторы)

Тема 3.16. Физиологическая адаптация животных.