

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 36.02.05 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.08 Основы бережливого производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения производительности труда;
- технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие Знать: принципы и концепцию бережливого производства; инструменты бережливого производства	Тема 1.1, Тема 2.1
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	Уметь: моделировать производственный процесс и строить карту потока создания	Тема 1.2, Тема 1.3,

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ценности; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; Знать: -основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса</p>	<p>Тема 2.2</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах Знать: систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда; - виды потерь и методы их устранения</p>	<p>Тема 2.3</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.

Тема 1.3 Методы решения проблем

Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства

Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства

Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала