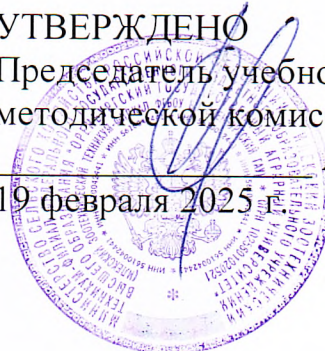


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков
19 февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак

Специальность 36.02.05 Кинология

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

с. Илек, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности с ФГОС 35.02.05 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Биология собак» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию собак.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>3 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
практические работы	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
в том числе:		
внеаудиторной самостоятельной работы	-	-
Консультации	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Биология собак»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Дисциплина «Биология собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами.	2	ОК 1 ПК 2.1	1
Тема 1. Происхождение домашних собак	Гипотеза о происхождении домашних собак. Классификация псовых. Динго и парии. Северные волки и собаки. Древние собаки Египта и Месопотамии. Типы домашних собак Евразии и их классификация. Собаки Америки.	2	ПК 2.1	2
	Практическое занятие Сравнение биологии волка, шакала и собаки Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам	4		
Тема 2. Поведение собак.	Биологические основы формирования поведения собак. Основные реакции поведения и их характеристика. Проверка и оценка собак.	2	ПК 2.1	2
	Практическое занятие Зоопсихологические особенности поведения собак. Структура поведенческого акта собаки.	4		
Тема 3. Потребности. Эмоции.	Потребности собак. Зоосоциальные потребности. Потребность в преодолении. Потребность в новой информации. Эмоции собаки.	2	ПК 2.1	2
	Практическое занятие Характеристика функций эмоций собак Охарактеризовать роль эмоций в воспитании и дрессировке	4		
Тема 4. Зоопсихологические особенности поведения собак.	Домашняя собака. Иерархические взаимоотношения. Территориальность. Территориальное поведение. Забота о потомстве.	2	ПК 2.1,	2

Тема 5. Особенности поведения собак.	Поведение. Инстинкт. Особенности поведения собак.	2	ПК 2.1	2
	Практическое занятие Охарактеризовать виды поведения собак. Особенности поведения некоторых пород собак.	4		
Тема 6. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак.	Определение конституция собак. Типы конституции собак. Экстерьер собаки. Стати головы. Стати шеи. Стати туловища. Стати передних конечностей. Стати задних конечностей. Движения собаки. Приметы и отметины. Интерьер собаки.	2	ПК 2.1	2
	Практическое занятие Методика определения конституции служебных пород собак. Методика определения экстерьера служебных пород собак. Методика определения интерьера служебных пород собак. Нормативные документы РКФ при оценке рабочих качеств собак.	8		
Тема 7. Физиология высшей нервной деятельности.	Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности. Биологические основы формирования поведения собак. Потребности и эмоции собаки. Зоопсихологические особенности поведения собак. Структура поведенческого акта собаки. Стадии поведенческого акта. Управляемость собаки. Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию. Пригодность собаки к служебному использованию.	4	ПК 2.1	2
	Практическое занятие Методика определения поведенческих реакций служебных собак. Определение типа высшей нервной деятельности у собак с целью пригодности к различным видам служб.	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной кабинета Биология собак.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванова А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. Кинология – СПб Лань, 2025 – 376 с.
Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум: Учебное пособие для вузов
Издательство "Лань", 2024-68с.

Дополнительная литература:

Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Донская Т.К., Декоративное собаководство – СПб Лань, 2020 – 532 с.
Блохин Г. И., Блохина Т. В. Кинология: Учебник для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2025-288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.	Практические работы, выступления сообщениями.
Знания:	
основные физиологические характеристики собак;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
происхождение и эволюцию собак.	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.

Председатель учебно-методической комиссии _____ А.И. Горшков