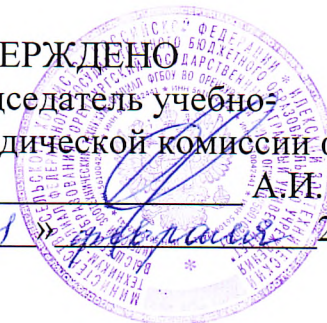


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков
« 21 » февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК Информационных технологий и учетно-экономических дисциплин от «___» _____, № ___ протокола

Председатель ПЦК _____ / _____ /

подпись

ФИО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования реализующими образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 год
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающегося	38	38
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	38	38
<i>Итоговая аттестация Дифференцированный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.		22		
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.	1. Глобализация общественного развития на рубеже веков. 2. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства.	2	ОК.1 ОК.3	2
	Самостоятельная работа: Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	6		
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.	Самостоятельная работа: 1. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз. 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	8	ОК. 2 ОК. 4	2
Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Практическое занятие: 1. Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета. 2. Формирование современной международно-правовой системы. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	ОК. 5 ОК. 1	2

Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельная работа: 1. Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века. 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	4	ОК. 1	2
Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.		26		
Тема 2.1. Кризис власти в России в конце XX века.	Практическое занятие: 1. Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991 г. и распад СССР. 2. Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. Принятие конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.	2	ОК. 4	2
Тема 2.2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг. – в начале XXI в.	Самостоятельная работа: 1. Новые политические партии движения. Молодежные движения. 2. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. 3. Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2003г., 2007г.	6	ОК. 3	2
Тема 2.3. Рыночная экономика в России.	Самостоятельная работа: Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия.	6	ОК. 2	2
	Практическое занятие: Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	2	ОК.1	

Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.	1. Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ.	2	ОК. 1 ОК. 5	2
	Самостоятельная работа: 2. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. 3. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.	4	ОК. 1 ОК. 5	
Тема 2. 5. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	Самостоятельная работа: 1. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. 2. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале 21 века	4	ОК. 6 ОК. 2	2
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- * посадочные места по количеству обучающихся;
- * рабочее место преподавателя;
- * комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Карпачев С.П. История России: Учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2018. – 248 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/-426400>

Дополнительная литература

Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: Учебник для СПО. - Москва: КНОРУС, 2015. - 304с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.book.ru/book/915947>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Собеседование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тест
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	Собеседование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века	Реферат
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тест
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Доклад
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Творческое задание
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Сообщение
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

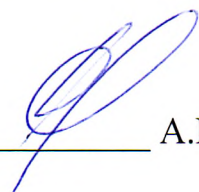
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 69 от 5.02. 2018 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.02. 2018 г № 50137 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработал:  Р.С. Бахтияров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Социально-экономических дисциплин
протокол № 5 от «15» февраля 2023 г.

Председатель ПЦК  Петрик Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков