

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
_____ А.И. Горшков
« 21 » февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в статистику		4		
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК.9	2
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1	2		3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы История статистики. Основные черты предмета статистики и его определения. Теоретические основы статистики как науки.			
Раздел 2. Статистические наблюдения		4		
Тема 2.1. Этапы проведения и программно - методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК.9	2
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.			
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК.7	2
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единицы совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.			
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		12		
Тема 3.1. Задачи и	Содержание учебного материала	2	ОК.4	2

виды статистической сводки. Метод группировок в статистике	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.			
	Практическое занятие	2		2
	Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных.			
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.	Содержание учебного материала	2	OK.8	1
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.			
	Практическое занятие	2		2
	Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 3	4		3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сравнимость статистических группировок. Метод группировок и многочисленные классификации. Изучение формы распределения. Плотность распределения.			
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		8		
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	OK.5	2
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.			
	Практическое занятие	2		2
	Построение и анализ таблиц и графиков в статистике			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4	4		3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Статистические карты.			
Раздел 5. Статистические показатели		14		
Тема 5.1. Абсолютные	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1	2

и относительные величины в статистике.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.			
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1	2
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.			
	Практическое занятие	2		2
	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов			
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.	Практическое занятие	2	ПК 1.1	2
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации. Оценка степени вариации изучаемого признака			
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3	1
	Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартальные и децильные коэффициенты.			
	Практическое занятие	2		2
	Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 5	2		3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Меры вариации. Показатели структуры и структурных сдвигов. Структура как основа социально-экономических явлений. Перевод в условные единицы измерения.			
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		8		
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	Содержание учебного материала	2	ОК 2	2
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).			
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	Практическое занятие	2	ОК 3	2
	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики			
Тема 6.3. Модели	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 6	4	ПК 2.2	3

сезонных колебаний	Сезонные колебания. Индексы колебаний и сезонная волна. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Компоненты ряда динамики.			
Раздел 7. Индексы в статистике		6		
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1	2
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.			
	Практическое занятие	4		2
	Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода			
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		12		
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	2	ОК 6	2
	Выборочные наблюдения. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.			
	Практическое занятие	4		2
	Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями			
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	2	ПК 4.4	2
	Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 8	4		3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные способы формирования выборочной совокупности. Малая выработка. Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследований.			
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		7		
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Практическое занятие	1	ПК 4.4	2
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.			
Тема 9.2. Корреляционно-	Содержание учебного материала	1	ПК 4.1	1
	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ.			

регрессионный анализ	Коэффициент корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 9	5		3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие и основные принципы экономико – статистического анализа. Оценка существенности связи			
	Всего:	75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Статистика», карточки, раздаточный материал: задачи, тесты, схемы.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Елисеева И.И. Статистика.-2-е изд.,пер. и доп.: Учебник для СПО.-Москва: Юрайт,2015.-447с.

Дополнительная литература

Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика. Учебник 2-е изд.- М.:Инфра-М:Форум-М,2012.-304с..эл

Электронные учебники:

www.urait.ru

Елисеева И.И. Статистика.-2-е изд.,пер. и доп.:Учебник для СПО.-Москва: Юрайт,2015.-447с.

www.knigafund.ru

Мухина И.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие.- Флинта, 2011г. 116 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	текущий контроль: устный опрос
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	текущий контроль: решение практических задач, составление тезисов, подготовка рефератов
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	периодический контроль: решение практических задач и примеров, выполнение различных графиков и схем
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	итоговый контроль: решение практических задач и примеров, выполнение различных графиков и схем, внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
общие основы статистической науки	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
принципы организации государственной статистики	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
современные тенденции развития статистического учета	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные формы и виды действующей статистической отчетности	текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения

	практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	Итоговый дифференцированный зачет по дисциплине

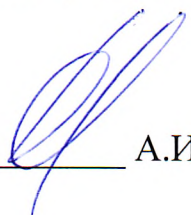
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 69 от 5.02. 2018 г. и зарегистрированным в Минюст России 26.02. 2018 г № 50137 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработала:  Плахотная Н.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Социально-экономических дисциплин
протокол № 5 от «15» февраля 2023 г.

Председатель ПЦК  Петрик Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков