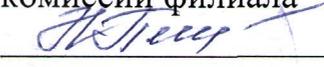


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии филиала


_____ Н.В. Петрик
« 30 » _____ мая 201 6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Илек, 2016 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК информационных технологий и
учетно-экономических дисциплин

от «___» _____ № ___ протокола

_____ Л.В. Новиковская, председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 03 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные знания об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

Уметь:

- принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- нести ответственность за экономические решения, уважать труд и предпринимательскую деятельность;
- овладеть умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию, решать практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формировать готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и

индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимать особенность современной мировой экономики, место и роль России, уметь ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися знаниями и умениями:

Код	Наименование результата обучения
Зн.1.	основные знания об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
Зн.2.	сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
Зн.3.	значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
Ум.1.	принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
Ум.2.	нести ответственность за экономические решения, уважать труд и предпринимательскую деятельность;
Ум.3.	овладеть умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию, решать практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
Ум.4.	овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
Ум.5.	формировать готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
Ум.6.	понимать особенность современной мировой экономики, место и роль России, уметь ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
Теоретические занятия	46	46
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	10	10
Индивидуальные задания	10	10
работа с нормативно-правовой базой и справочной литературой	16	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	Зн.1; Ум.1	1
1. Экономика и экономическая наука		24		
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	Зн.3	2
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	Зн.1	2
	Практическая работа: Расчет прибыли и рентабельности продукции	2	Ум.2	
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	Зн.3; Ум.4.	2
1.4. Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	Зн.2.	2
	Практическая работа: Типы экономических систем	2	Ум.5	
1.5. Собственность и	Понятие собственности. Собственность как основа социально-	1	Зн.2	1

конкуренция	экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.			
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	Зн.1; Ум.5	2
	Практическая работа: Антимонопольная политика государства.	2	Ум.5	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Главная проблема экономики. Уровни производства. Разделение труда. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Проблемы альтернативных и предельных затрат. Рыночная экономика – закономерность истории. Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура.	6		
	Самостоятельная работа: работа с нормативно-правовой базой и справочной литературой по разделу 1. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Право собственности, многообразие форм собственности. Свобода выбора предпринимательской деятельности.	6		
2. Семейный бюджет		4		
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	Зн.3	2
	Практическое занятие: Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	Ум.6	
3. Товар и его стоимость		7		
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.	2	Зн.1.	1
	Практическое занятие: Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	Ум.5	
	Самостоятельная работа Выполнение реферата на тему: Трудовая теория	3		

	стоимости товара А. Смита. Теория предельной полезности.			
4. Рыночная экономика		18		
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	Зн.2;	2
	Практическое занятие: Основные этапы кругооборота производства	1	Ум.1	
	Практическое занятие: Расчет эластичности спроса и предложения товара	2	Ум.5	
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	Зн.1	2
	Практическое занятие: Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	1	Ум.2	
	Практическое занятие: Типы коммерческих организаций.	2	Ум.5	
4.3. Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	Зн.1	2
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	Зн.3	2
	Практическое занятие: Расходы организации, экономическое содержание.	2	Ум.4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	6		

	Неценовые факторы рыночного спроса. Неценовые факторы рыночного предложения. Цена «пола» и «потолка». Производственная характеристика и структура предприятия. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие. Сущность, функции и организация финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде.			
5. Труд и заработная плата		10		
5.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	Зн.2	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	Зн.1; Ум.3	2
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	Зн.1; Ум.2	2
	Практическое занятие: Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	Ум.4	
6. Деньги и банки		15		
6.1. Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	Зн.3	1
6.2. Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	Зн.2	2
6.3. Ценные бумаги:	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.	2	Зн.2	2

акции, облигации. Фондовые биржи	Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.			
6.4. Инфляции и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	Зн.1	2
	Практическое занятие: Экономическое понятие функции денег.	2	Ум.4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прошлое и настоящее денег на Руси. Денежные агрегаты. Электронные средства платежа. Возникновение и эволюция денег на Руси. Понятие и принципы кредитования. Банковские услуги. Современные тенденции в денежно-кредитной политике. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Инфляция в отечественной экономике. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Инфляционные ожидания.	5		
7. Государство и экономика		15		
7.1. Роль государства в развитии экономики	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	Зн.1.	1
7.2. Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	Зн.2	2
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	Зн.1	2
7.4. Показатели экономического роста. Экономические	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и	2	Зн.3	2

циклы	его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.			
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	Зн.1	2
	Практическое занятие: Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на 2016 г.	2	Ум.3	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Объекты и субъекты государственного регулирования. Этапы развития государственного регулирования. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Государственная политика перераспределения доходов. Личные и располагаемые доходы. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Налоговая система России. Принципы налогообложения. Декларация о доходах. Финансовые функции современного государства. Местные финансы. Определение и измерение экономического роста. Экстенсивный и интенсивный путь экономического роста. Негативные и позитивные последствия экономического роста. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.	5		
8. Международная экономика		13		
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	Зн.1	1
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного	2	Зн.3	2

	курса.			
8.3. Глобализация мировой экономики	Глобальные экономические проблемы.	1	Зн.2	2
8.4. Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Практические занятия	1	Зн.3; Ум.1	2
	Практическое занятие: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	Ум.2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика рефератов: Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 1998 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).	5		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Мокий М.С. и др. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО. - 2-е изд. перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2016. - 334с. [Электронный ресурс].

URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FBFEB529-F681-4603-A1BA-AE79E668D9AE>

Дополнительная литература

Грибов В.Д. и др. Экономика организации (предприятия) -Москва: КНОРУС, 2016. - 407с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.book.ru/book/918920>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;	практическое занятие
нести ответственность за экономические решения, уважать труд и предпринимательскую деятельность;	практическое занятие
овладеть умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализировать, преобразовывать и использовать	практическое занятие
овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;	практическое занятие
формировать готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной	практическое занятие
понимать особенность современной мировой экономики, место и роль России, уметь ориентироваться в текущих экономических событиях.	практическое занятие
Знания:	
основные знания об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов,	тестирование
сущность экономических институтов, их роль в социально –экономическом развитии общества;	опрос
значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,	тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года № 1578 на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработал: Р.С. Бахтияров Бахтияров Р.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от « 20 » мая 2016 г.

Председатель ПЦК Л.М. Мачинова Мачинова Л.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 8 от « 30 » 05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии Н.В. Петрик Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой В.М. Бочкарева Бочкарева В.М.