

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал - Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии филиала


_____ Н.В. Петрик
«30» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 История родного края

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Илек, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- сформировать у студентов общекультурные компетенции, опираясь на необходимый объем систематизированных знаний по истории Оренбургского края. Расширить и углубить базовые представления особенностей исторического пути, пройденного народами Южного Урала;

- сформировать умения анализировать на базе исторических источников важнейшие события родного края, способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание;

- осмысливать процессы в Оренбургском крае и России в их динамике и взаимосвязи.

Задачи:

- знать основные этапы и ключевые события истории своей малой Родины;

- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов

- анализировать исторические явления, процессы, факты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование знаний и умений:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные этапы и ключевые события истории своей малой Родины;
Зн 2	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
У 1	владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
У 2	рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
У 3	давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
У 4	использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;
У 5	объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
У 6	анализировать исторические явления, процессы, факты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	1 сем.	2 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)		59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		39
в том числе:		
практические занятия		9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		20
в том числе:		
тематика внеаудиторной самостоятельной работы		20
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Становление оренбургской историографии. П.И. Рычков – автор «Топографии Оренбургской» и «Истории Оренбургской». А.С. Пушкин «История пугачевского бунта». Оренбург – один из центров востоковедения: Г.Ф. Генс, Я.В. Ханыков, Г.С. Карелин, В.И. Даль, А.И. Макшеев, В.В. Григорьев, В.В. Вельяминов-Зернов, В.М. Черемшанский «Описание Оренбургской губернии». Знакомство с историей края – Р.Г. Игнатъев. Ф.М. Стариков и его труды по истории оренбургского казачества. Венец исторической литературы края – В.Н. Витевский. Оренбургская Ученая архивная комиссия и ее деятельность. П.Н. Столпянский. Историческое краеведение в первой трети XX в. Подвижники краеведения: С.А. Попов, П.Е. Матвиевский, Ю.С. Зобов и их труды.	1	3 1. У 1	
	Самостоятельная работа: Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.	2		
Раздел 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI в.		4		
Первые обитатели нашего края. Сарматы	Древнейшие города Южного Урала (3 – 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Срубная, андроновская культуры. Древние города Аркаим и Синташта. Сарматский мир (1 тыс. до н.э.). Жизнь и быт сарматских племен. Общественный строй, религиозные верования сарматов. Сарматские захоронения на территории Оренбуржья. В эпоху Великого переселения народов.	2	3 1. У 3	
	Самостоятельная работа. Гуннское нашествие. Печенежские племена. Кочевые племена половцев. Быт, занятия, культура кочевых племен В составе Золотой Орды	2		

Раздел 2. Оренбургский край во второй половине XVI в. – первая половина XVIII в.		6		
Освоение Южного Приуралья яицкими казаками	Русские на Яике. Исследовательская экспедиция «Известная» (Оренбургская экспедиция), возглавляемая Кирилловым И.К. (1734 – 1737 гг). «Оренбургская комиссия». Татищев В.Н., его вклад в развитие Оренбургского края (1737 – 1739 гг)	2	3 1. У 2	
Основание Оренбурга. Заселение оренбургской губернии	И.И. Неплюев – руководитель Оренбургской экспедиции. Основание города Оренбурга (19 апреля 1743 г.). Образование Оренбургской губернии (15 марта 1744 г.) Неплюев И.И. – первый оренбургский губернатор, развитие края в период его губернаторства. Заселение Оренбургского края с 30 – х гг. XVIII в.	2	3 1. У 1	
	Самостоятельная работа: Роль в Оренбургской истории «известной экспедиции», вклад в науку И. К. Кирилова и В.Н. Татищева. И.И. Неплюев в оценках современников и историков. Потомки И.И. Неплюева.	2		
Раздел 3. Оренбургский край во второй половине XVIII в.		4		
Оренбургская губерния в 50-е- начале 70-х годов XVIII в.	Образование яицкого казачества. Создание оренбургского казачьего войска. Земледельческое освоение края. Открытие месторождений руд и минералов. Соляной промысел. Заводское строительство. Развитие торговли. Оренбуржье во второй половине 70-х- 90-х годах XVIII в.	2	3 1. У 4	
	Самостоятельная работа: Оренбургский край в годы крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева. Посещение Илекского краеведческого музея.	2		
Глава 4. Оренбургский край в первой половине XIX века.		8		
Территория, население, административное	Дворянско- помещичья колонизация края, умиротворение казачества и нерусского населения. Пограничная экспедиция. Орен-	2	3 1. У 5	

устройство и экономика.	бургский край в Отечественной войне 1812г. Помощь оренбуржцев в войне. Участие оренбургских полков в битвах, заграничном походе.			
	Самостоятельная работа: Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные в губернии Свободомыслие дворянской и разночинной молодежи. Оренбургское тайное общество.	2		
В.А.Перовский на посту оренбургского военного губернатора.	Преобразования губернатора. Изменение облика города, казачьего войска. Движение на Восток.	2	3 2. У 3	
	Самостоятельная работа: Просвещение, наука и культура в первой половине XIX в. Учебные заведения: Неплюевское военное училище, институт благородных девиц имени Николая II, казахская школа. Организация музеев, научных экспедиций, литература и искусство	2		
Глава 5. Оренбургская губерния во второй половине XIX века		7		
Административные преобразования. Губерния в период реформ	Учреждение Оренбургского и Самарского генерал - губернаторства. Реформы 1860-1870-х годов. Изменения в сельском хозяйстве. Положение крестьян. Развитие промышленности. Походы в Среднюю Азию. Особенности колонизации Оренбургского края в XIX в. Причины переселения крестьян в Оренбургскую губернию. Национальный состав переселенцев.	2	3 1. У 2	
	Самостоятельная работа: Заселение Оренбургской губернии в XIX веке. Превращение Оренбургского края в одну из житниц России. Роль Самаро-Оренбургской и Самаро-Златоустовской железных дорог в развитии экономики края. Населённые пункты, возникшие в XIX в.	2		
Административное устройство, население и экономика губернии в пореформенный период	Оренбург - крупный торгово-промышленный центр. Переселенческая политика в Оренбуржье. Аграрное производство, промышленность, рост городов. Создание Оренбургского учебного округа. Первая общественная библиотека, научные общества, литература, искусство.	2	3 2. У 6	

	Практическое занятие: Образование Илека. Посещение Илекского краеведческого музея.	1		
Глава 6. Оренбургская губерния в период воин и социальных потрясений начала XX века.		10		
Экономика и социальные отношения в начале XX в.	Развитие капиталистических отношений в городе и деревне, железнодорожное строительство, рабочие забастовки, стихийные крестьянские выступления.	2	3 1. У 6	
Губерния в период русско-японской войны и революции 1905-1907г.	Мобилизация и участие в войне солдат, казаков, сестер милосердия. Создание местных отделений политических партий, подъем рабочего движения в 1905-1907 гг., крестьянское движение, волнения солдат и казаков.	2	3 1. У 5	
Оренбуржье в годы Первой мировой и Гражданской войны	Оренбург – центр формирования запасных и учебных частей для фронта. Влияние войны на состояние экономики. Новые органы власти. Установление военной диктатуры А.И. Дутова.	2	3 2. У 2	
	Самостоятельная работа: Беженцы во время 1-й мировой войны. Населённые пункты, возникшие в начале XX в. Влияние Гражданской войны на экономическое и культурное развитие края.	2		
	Практическое занятие: История создания памятника воинам, погибшим в 198-1920 гг. Посещение Илекского краеведческого музея	2		
Раздел 7. Оренбургская губерния в 20-е годы. НЭП и восстановление народного хозяйства		4		
Общественно-политическая жизнь после гражданской войны. НЭП	Оренбург – столица Казахстана. Выполнение задачи ликвидации неравенства отсталых народов. Нэп и сельское хозяйство региона, переход к единому сельскохозяйственному налогу. Трудности решения аграрного вопроса, восстановление промышленности губернии. Народное образование, становление сети культ-	2	3 2. У 4	

	просвет учреждений.			
	Практическое занятие: Илек в годы НЭПа. Посещение музея.	2		
Раздел 8. Оренбуржье в 1930-х начале 1940-х годов.		6		
Общественно - политическая жизнь Оренбуржья (1930-1941г)	Утверждение тоталитарных порядков, кампания по закрытию сооружений. Раскулачивание крестьянских семейств. Политические преследования, репрессии деятелей науки, культуры, просвещения.	2	3 2. У 6	
Индустриализация и коллективизация	Открытие новых месторождений, промышленных предприятий. Восток области – центр промышленности. Стахановское движение. Организация колхозов, переход к сплошной коллективизации, налоговая реформа. Ликвидация безграмотности, образование отделения Союза советских писателей.	2	3 1. У 5	
	Самостоятельная работа: Развертывание социалистического соревнования. Итоги первой пятилетки в промышленности. Организационно – хозяйственное укрепление колхозов. Итоги второй пятилетки. Итоги первых лет третьей пятилетки.	2		
Раздел 9. Оренбургская область в годы ВОВ		4		
Мобилизация сил на отпор врагу.	Становление военной экономики области, монтаж и ввод эвакуированных предприятий. Трудовая мобилизация, борьба за перевыполнение планов, трудовой героизм, помощь населения области Красной Армии.	2	3 1. У 6	
	Практическое занятие: Образование и культура области в годы войны. Участники ВОВ. Создание системы высшего и среднего специального образования. Чкалов – место эвакуации композиторов, певцов, художников. Посещение музея и памятников ветеранам Великой Отечественной войны.	2		
.Раздел 10. Социально политическое и экономическое развитие Оренбургской области		6		

в 1945-1985г				
Развитие промышленности и сельского хозяйства Оренбуржья в 1945-1965г.	Перевод экономики края на выпуск мирной продукции, развитие тяжелой индустрии, открытие месторождений на востоке области. Создание МТС в селах, последствия заготовительной политики. Сельское хозяйство в 1950-1960-е годы, освоение целины.	2		
Развитие промышленности и сельского хозяйства Оренбуржья в 1965-1985г.	Усиление командно-административных методов в управлении, восстановление отраслевой системы организации промышленности. Строительство газоперерабатывающего комплекса, модернизация производства. Рост благосостояния сельского населения, перевод сельского производства на промышленную основу. Достижения и проблемы оренбургских сел	2	3 1. У 3	
	Самостоятельная работа: Развитие культуры, образования Преобразования в народном образовании. Укрепление материальной базы культурных учреждений, развитие художественной самодеятельности, театра. Начало кризисных явлений.	2		
Раздел 11. Оренбургская область в период реформирования страны 1985-2000г		8		
Политическое и социально-экономическое положение Оренбуржья в конце 20 века	Реакция населения региона на события в центре. Создание региональных общественных объединений. Неустойчивость социально-экономических отношений, эмиграция части населения. реформирование экономики.	2	3 1. У 6	
Промышленность, сельское хозяйство, культура Оренбуржья 1985-2000г.	Приватизация промышленных объектов, снижение объемов производства. Экономические трудности и кризисные явления в сельском хозяйстве.	2	3 1. У 5	
Оренбуржье на современном этапе	Развитие города и села, осуществление государственных социальных программ, успехи в образовании и культурной жизни.	1	3 2. У 2	
	Практическое занятие: Политическое и социально-экономическое положение Оренбуржья в конце 20 века. Посещение музея, памятников культуры.	2		
Итого:		59		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Футорянский Л.И. История Оренбуржья: Учебное пособие. – Оренбург:

Оренбургское книжное издательство, 2008. – 351 с.

Оренбуржье – жемчужина Южного Урала. – Оренбург: ИПК «Южный Урал», 2004. – 120 с.

История казачества Урала: Учебное пособие – Оренбург - Челябинск, 1992. – 240 с.

Дополнительная литература

.Дорофеев В.В. Над Яиком – Уралом. – Оренбург: ИПК «Южный Урал», 2008. – 288 с.

Чибилев А.А. Природное наследие Оренбургской области: Учебное пособие – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996. – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
основные этапы и ключевые события истории своей малой Родины;	Задания для самостоятельной работы
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Рефераты
Умения:	
владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;	Таблицы, схемы
рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	Типовые задания
давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;	Задания для самостоятельной работы
использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;	Доклад
объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	Эссе
анализировать исторические явления, процессы, факты	Типовые задания
Дифференцированный зачет по дисциплине	

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Минюст России 7 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года № 1578 на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «История родного края» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработал:  Бахтияров Р.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от «20» мая 2016 г.

Председатель ПЦК  

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 2 от «10» 05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Петрик Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой  Бочкарева В.М.